



Revista Diálogos e Perspectivas em Educação

Volume 2 | Número 1 | jan.-jun. 2020 | ISSN 2675-2271

Dossiê
**Educação do Campo e
Movimentos Sociais**

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Faculdade de Educação do Campo

ISSN 2675-2271

Volume 2 – Número 1 – janeiro-junho 2020

ReDiPE

Revista Diálogos e Perspectivas em Educação

Dossiê

EDUCAÇÃO DO CAMPO E MOVIMENTOS SOCIAIS

Maria de Fátima Almeida Martins
Leandro Luciano da Silva
Editores deste Número

Publicação Semestral da Faculdade de Educação do Campo
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

Reitor: Maurílio de Abreu Monteiro
Vice-Reitora: Idelma Santiago da Silva

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Diretor: Marcus Vinicius Mariano de Souza
Diretora Adjunta: Ana Cledina Rodrigues Gomes

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

Diretora: Maria Neuza da Silva Oliveira
Vice-Diretor: Carlos Alberto Gaia Assunção

REDIPE: REVISTA DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO

Editor: José Sávio Bicho de Oliveira
Coeditora: Paola Giraldo Herrera

DIVULGAÇÃO

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa)
Faculdade de Educação do Campo (Fecampo)
Unidade III - Campus do Tauarizinho
Avenida dos Ipês, s/n. Cidade Jardim, Marabá/PA, Brasil
CEP: 68.500-030
E-mail: redipe@unifesspa.edu.br
Site: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/ReDiPE>
Tel.: (094) 2101-7138

EQUIPE EDITORIAL

EDITOR-CHEFE

Dr. José Sávio Bicho de Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

COEDITORA

Dra. Paola Herrera Giraldo

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Dr. Décio Ruivo Martins

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dr. Enrique Leff

Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México

Dra. Evangelina Bonifácio

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Dr. João Amado

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Maria Isabel Ferraz Festas

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Zélia Ferreira Caçador Anastásio

Universidade do Minho, Braga, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Dr. Attico Inácio Chassot

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Constância Lima Duarte

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Dra. Débora Alves Feitosa

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil

Me. Dailson Evangelista Costa

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

Dra. Edimara Ferreira Santos

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Elias Canuto Brandão

Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavaí, Paraná, Brasil

Dr. Gersem José dos Santos Luciano

Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Manaus, Amazonas, Brasil

Ma. Glaucia Sousa Moreno

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Harryson Júnio Lessa Gonçalves

Universidade Estadual Paulista (UNESP), Ilha Solteira, São Paulo, Brasil

Dr. Hiran de Moura Possas

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, PA, Brasil

Dr. Jerônimo da Silva e Silva

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dr. José Roberto Linhares de Mattos

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Línlya Sachs

Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

Me. Luis Andrés Castillo Bracho

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dra. Maria Antônia de Souza

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Dra. Maria Cristina Macedo Alencar

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Maria Neuza da Silva Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Marisa Rosani Abreu da Silveira

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dr. Paulo Vilhena da Silva

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Ma. Rita de Cássia Pereira da Costa

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil

Dra. Sinara Munchen

Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Erechim, Rio Grande do Sul, Brasil

Dra. Tatiane Cosentino Rodrigues

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, São Paulo, Brasil

Dra. Terciana Vidal Moura

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil.

Dr. Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Wilson Rogerio dos Santos

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Tocantinópolis, Tocantins, Brasil

PARECERISTAS AD HOC DO V. 2 N. 1

Dra. Álida Angélica Alves Leal

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Dr. Almir Paulo dos Santos

Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Erechim, Rio Grande do Sul, Brasil

Dra. Angela Massumi Katuta

Universidade Federal do Paraná (UFPR), Matinhos, Paraná, Brasil

Ma. Bárbara de Medeiros Marinho

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Carine Bueira Loureiro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Porto Alegre, RS, Brasil

Dr. Carlos José Trindade da Rocha

Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC/PA), Castanhal, Pará, Brasil

Dr. Carlos Manuel Dutok Sánchez

Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Oiapoque, Amapá, Brasil

Dra. Cristiana de Sousa Pizarro Bravo Madureira

Centro Internacional de Ensino e Investigação Fernão de Magalhães (CIEIFM), Chaves, Portugal

Me. Dailson Evangelista Costa

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

Dra. Débora Alves Feitosa

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil

Dra. Edileusa do Socorro Valente Belo

Universidade Federal de Roraima (UFRR), Boa Vista, Roraima, Brasil

Dra. Edimara Ferreira Santos

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Me. Evandro Costa de Medeiros

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Gisele Romano Paez

Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina (SEDUC/SC), Joinville, Santa Catarina, Brasil

Ma. Glaucia de Sousa Moreno

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Hélio Simplicio Rodrigues Monteiro

Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiás-GO, Brasil

Ma. Hertha Tatiely Silva

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

Dr. Hiran De Moura Possas

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Ivonne Coromoto Sánchez Sánchez
Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Me. Josiel De Oliveira Batista
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dr. José Roberto Linhares de Mattos
Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dr. José Sávio Bicho de Oliveira
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Kayla Rocha Braga
Universidade Federal do Maranhão (UFMA), São Luís, Maranhão, Brasil

Dra. Línlya Sachs
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

Dr. Livio Sergio Dias Claudino
Universidade Federal do Pará (UFPA), Abaetetuba, Pará, Brasil

Me. Luis Andrés Castillo Bracho
Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Me. Marcos Marques Formigosa
Universidade Federal do Pará (UFPA), Altamira, Pará, Brasil

Dra. Maria Antônia de Souza
Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Dra. Maria Arlete Rosa
Universidade Tuiuti do Paraná (UTP), Curitiba, Paraná, Brasil

Dra. Maria Cristina Macedo Alencar
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Maria Isabel Ferraz Festas
Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Maria Machado Lopes de Azevedo
Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE), Ramada, Portugal

Dra. Paola Giraldo Herrera
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Penha das Dores Souza Silva
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Me. Romaro Antonio Silva
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), Santana, Amapá, Brasil

Dra. Sandra Maria Nascimento de Mattos
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Seropédica, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Tatiane Cosentino Rodrigues

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, São Paulo, Brasil

Dra. Terciana Vidal Moura

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil.

Dr. Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Veronica Albanese

Universidad de Granada, Melilla, Espanha

APOIO DE EDITORAÇÃO

Me. Luis Andrés Castillo Bracho

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

SUMÁRIO

CARTA AO LEITOR

José Sávio Bicho

Dossiê Temático: EDUCAÇÃO DO CAMPO E MOVIMENTOS SOCIAIS

APRESENTAÇÃO..... 12-18

Maria de Fátima Almeida Martins | Leandro Luciano da Silva

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE O PRONACAMPO.....19-32

Ramofly Bicalho | Pedro Clei Sanches Macedo | Guilherme Goretti Rodrigues

O PRONERA COMO POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB..... 33-45

Mauro dos Santos Carvalho | Arlete Ramos dos Santos

DO MÃE MARIA AO ASSENTAMENTO ARARAS: TERRITORIALIDADE POSSEIRA NO ARAGUAIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO..... 46-61

Adenilson da Silva Cavalcante | Ailce Margarida Negreiros Alves

PEDAGOGIAS DA RESISTÊNCIA E AFIRMAÇÃO QUILOMBOLA: INTERFACES ENTRE LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA..... 62-76

Alessandra Bernardes Farias Campos | Emanuel Ferreira da Silva Neto

MODOS DE LUTAR, RESISTIR E EXISTIR NA COMUNIDADE DE ÁGUA BOA II: UMA EXPERIÊNCIA DE LICENCIANDOS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO EM TEMPO-COMUNIDADE..... 77-89

Celma Barbosa Alves | Fernando Luís Pereira Fernandes

EDUCAÇÃO DO CAMPO: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS..... 90-105

Tatiane Novais Brito

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO/UNIFESSPA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES..... 106-120

Maria Neuza da Silva Oliveira

A ESCOLA RIBEIRINHA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PELA SOBREVIVÊNCIA DA EDUCAÇÃO NAS ILHAS DE BELÉM/PA..... 121-137

Jefferson Luis da Silva Cardoso | Raira Karolina Lima Marinho

CONSTRUÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DE MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA DO CAMPO NA COMUNIDADE VILA PAJÉ, SUDESTE PARAENSE..... 138-154

Joelson de Sousa Pereira | Carlos Alberto Gaia Assunção | Maria Célia Vieira da Silva

- PRÁTICAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES EN UNA ESCUELA DE CAMPO**..... 155-170
Jonas Souza Barreira | Ana Carolina Enríquez Espinosa | Nevilson Ferreira de Oliveira Filho
- CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS LOCALIZADAS NO CAMPO DO MUNICÍPIO DE REBOUÇAS-PR**..... 171-184
Crislaine Leticia Vereta | Sandra Aparecida Machado Polon
- EDUCAÇÃO DO CAMPO E A CONSTRUÇÃO DE TRAJETÓRIAS DE JOVENS RURAIS NO ALTO JEQUITINHONHA, MG**..... 185-200
Werley Ferreira e Silva | Flávia Maria Galizoni
- ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO REVELADO EM EDIÇÕES DO EBRAPEM (2016-2019)**..... 201-220
Reinaldo Feio Lima | Marlúbia Corrêa de Paula | Marcos Marques Formigosa
- SISTEMA DE TAREFAS PARA O ENSINO DE ARITMÉTICA A PARTIR DE NARRATIVAS DE SUJEITOS DO CAMPO**..... 221-236
Lucas Silva Pires | Carlos Alberto Gaia Assunção
- EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO CAMPO: CRENÇAS E POSSIBILIDADES SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS**..... 237-250
Paulo Marcos Ferreira Andrade | Adailton Alves da Silva
- DIMENSÕES DA ETNOMATEMÁTICA NA POÉTICA DO SUJEITO CAMPONÊS: ANÁLISE DO VIII FESTIVAL DE POESIAS ESCOLA PAULO FREIRE**..... 251-266
Paulo Marcos Ferreira Andrade | Adailton Alves da Silva
- O FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO COMO POLÍTICA DE GOVERNO: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM GARANGOLA/MG**..... 267-282
Elizete Oliveira Andrade | Custódio Jovêncio Barbosa Filho | Mariana Vilhena Faria
- VARIA**
- ALGEPLAN: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE POLINÔMIOS**..... 283-296
Élida de Souza Peres | Marcel de Almeida Barbosa

CARTA AO LEITOR

Na primeira edição do ano de 2020, a ReDiPE: Revista Diálogos e Perspectivas em Educação tem a satisfação de publicar seu primeiro dossiê, sobre a temática “Educação do Campo e Movimentos Sociais”. O presente dossiê foi organizado pelos professores Maria de Fátima Almeida Martins (UFMG) e Leandro Luciano da Silva (Unimontes/FIP-Moc), aos quais agradecemos pela parceria e colaboração.

O dossiê é composto por 17 artigos e relatos de experiências envolvendo políticas públicas, formação docente e práticas pedagógicas sobre os caminhos da Educação do Campo e relações com Movimentos Sociais. Além dos textos do dossiê, o número conta com um artigo na seção Varia.

A ReDiPE está trabalhando para apresentar aos seus leitores, reflexões teóricas, contribuições de pesquisas e práticas pedagógicas, primando por qualidade teórico-metodológica nas áreas de Ensino e Educação.

Registramos os agradecimentos aos autores pela confiança em submeter para publicar neste número, e aos pareceristas pela colaboração na avaliação dos textos e por atenderem às solicitações da ReDiPE. Lançamos convite aos demais pesquisadores, professores do Ensino Superior e da Educação Básica, estudantes de graduação e pós-graduação e movimentos sociais, a submeter seus textos para avaliação, no sentido de contribuir cada vez mais para o debate.

José Sávio Bicho - Editor

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Marabá-PA, junho de 2020