



Revista Diálogos e Perspectivas em Educação

Volume 2 | Número 2 | jul.-dez. 2020 | ISSN 2675-2271

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Faculdade de Educação do Campo

ISSN 2675-2271

Volume 2 – Número 2 – julho-dezembro 2020

ReDiPE

Revista Diálogos e Perspectivas em Educação

**Publicação Semestral da Faculdade de Educação do Campo
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

Reitor: Prof. Dr. Francisco Ribeiro da Costa
Vice-Reitora: Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Diretor: Prof. Dr. Marcus Vinicius Mariano de Souza
Diretora Adjunta: Profa. Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

Diretora: Profa. Dra. Maria Neuza da Silva Oliveira
Vice-Diretor: Prof. Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção

REDIPE: REVISTA DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO

Editor: Prof. Dr. José Sávio Bicho de Oliveira
Coeditora: Profa. Dra. Paola Giraldo Herrera

DIVULGAÇÃO

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa)
Faculdade de Educação do Campo (Fecampo)
Unidade III - Campus do Tauarizinho
Avenida dos Ipês, s/n. Cidade Jardim, Marabá/PA, Brasil
CEP: 68.500-030
E-mail: redipe@unifesspa.edu.br
Site: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/ReDiPE>
Tel.: (094) 2101-7138

EQUIPE EDITORIAL

EDITOR-CHEFE

Dr. José Sávio Bicho de Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

COEDITORA

Dra. Paola Herrera Giraldo

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Dr. Décio Ruivo Martins

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dr. Enrique Leff

Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México

Dra. Evangelina Bonifácio

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Dr. João Amado

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Maria Isabel Ferraz Festas

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Zélia Ferreira Caçador Anastásio

Universidade do Minho, Braga, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Dr. Attico Inácio Chassot

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Constância Lima Duarte

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Dra. Débora Alves Feitosa

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil

Me. Dailson Evangelista Costa

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

Dra. Edimara Ferreira Santos

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Elias Canuto Brandão

Universidade Estadual do Paraná (Unespar), Paranavaí, Paraná, Brasil

Dr. Gersem José dos Santos Luciano

Universidade Federal do Amazonas (Ufam), Manaus, Amazonas, Brasil

Ma. Glaucia Sousa Moreno

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Harryson Júnio Lessa Gonçalves

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Ilha Solteira, São Paulo, Brasil

Dr. Hiran de Moura Possas

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, PA, Brasil

Dr. Jerônimo da Silva e Silva

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. José Roberto Linhares de Mattos

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Línlya Sachs

Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

Me. Luis Andrés Castillo Bracho

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dra. Maria Antônia de Souza

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Dra. Maria Cristina Macedo Alencar

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Maria Neuza da Silva Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Marisa Rosani Abreu da Silveira

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dr. Paulo Vilhena da Silva

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Ma. Rita de Cássia Pereira da Costa

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil

Dra. Sinara Munchen

Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Erechim, Rio Grande do Sul, Brasil

Dra. Tatiane Cosentino Rodrigues

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, São Paulo, Brasil

Dra. Terciana Vidal Moura

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil.

Dr. Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Wilson Rogerio dos Santos

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

PARECERISTAS AD HOC DO V. 2 N. 2

Me. Abdias Correia de Cantalice Neto

Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia, Soledade, Paraíba, Brasil

Me. Abel Pojo Oliveira

Instituto Federal de Ciência, Tecnologia e Educação do Pará (IFPA), Bragança, Pará, Brasil

Me. Adilson Cristiano Habowski

Colégio Salesiano Dom Bosco, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Me. Adriano Lopes Romero

Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UFTPR), Campo Mourão, Paraná, Brasil

Ma. Ailce Margarida Negreiros Alves

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Me. Alberto Lopo Montalvão Neto

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Campinas, São Paulo, Brasil

Dra. Aline Cristina Maziero

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Ma. Aline Gasparini Zacharias Carolino

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Rio Claro, São Paulo, Brasil

Ma. Aline Kundlatsch

Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil

Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Ananda Da Silveira Viana

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Me. André Bernardo Storino

Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (Seeduc/RJ), Duque de Caxias, Rio de Janeiro, Brasil

Ma. Andrieli Dal Pizzol

Secretaria Municipal de Educação de Cambé, Cambé, Paraná, Brasil

Me. Antonio Michel de Jesus de Oliveira Miranda

Secretaria Municipal de Educação de Titóia, Maranhão, Brasil

Ma. Bárbara De Medeiros Marinho

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Bergson Rodrigo Siqueira de Melo

Prefeitura Municipal de Fortaleza (SME), Fortaleza, Ceará, Brasil

Me. Bruno Dos Santos Joaquim

Colégio Jean Piaget, Santos, São Paulo, Brasil

Dra. Carla da Conceição de Lima

Universidade Federal de São João Del Rei (UFJS), São João Del Rei, Minas Gerais, Brasil

Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Carlos José Trindade da Rocha

Secretaria de Estado de Educação do Pará (Seduc/PA), Castanhal, Pará, Brasil

Dra. Caroline Machado Cortelini Conceição

Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), Francisco Beltrão, Paraná, Brasil

Ma. Cláudia Celeste Schuindt

Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil

Dra. Cristiana de Sousa Pizarro Bravo Madureira

Centro Internacional de Ensino e Investigação Fernão de Magalhães (CIEIFM), Chaves, Portugal

Dr. Cristiano Mello de Oliveira

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro-RJ, Brasil

Me. Dailson Evangelista Costa

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

Dra. Daniele Simões Borges

Prefeitura do Rio Grande, Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Ma. Dayse Rodrigues Dos Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Santarém, Pará, Brasil

Dra. Débora Alves Feitosa

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil

Dr. Douglas Manoel Antonio de Abreu Santos

Universidade Estadual do Maranhão (Uema), Maranhão, Brasil

Dr. Éderson Luís da Silveira

Universidade Federal de Santa Catarina (Ufsc), Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Dra. Edileusa Do Socorro Valente Belo

Universidade Federal de Roraima (UFRR), Boa Vista, Roraima, Brasil

Dra. Edimara Ferreira Santos

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Me. Edivan De Azevedo Silva Da Costa

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Campinas, São Paulo, Brasil

Ma. Edmara Carvalho Novaes

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, Governador Valadares, Minas Gerais, Brasil

Dr. Edson Pinheiro Wanzeler

Universidade Federal do Amazonas (Ufam), Itacoatiara, Amazonas, Brasil

Dra. Eliana Povoas Pereira Estrela Brito

Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Itabuna, Bahia, Brasil

Dra. Erika Giacometti Rocha Berribili

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, São Paulo, Brasil

Dra. Erika Patricia Daza Pérez

Colegio Integrado Divino Niño, Capitanejo, Santander, Colômbia / Laboratório de Ensino, História e Filosofia da Biologia (LEHFIBio), Universidade Federal da Bahia (UFBA), Salvador, Bahia, Brasil

Ma. Fabiana de Paula Lessa Oliveira

Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (Seeduc-RJ), Rio de Janeiro, Brasil

Ma. Fabiane da Rosa Dominguez

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Me. Fernando Francisco Pereira

Colégio Maxi, Londrina, Paraná, Brasil

Dr. Fernando Lopes de Aquino

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), Caçador, Santa Catarina, Brasil

Dr. Fernando Luís Pereira Fernandes

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Uberaba, Minas Gerais, Brasil

Ma. Ghisene Santos Alecrim Gonçalves

Secretaria Municipal de Educação de Contagem, Minas Gerais, Brasil

Dr. Gil Vieira Costa

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Gisele Schwede

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Farroupilha, Rio Grande do Sul, Brasil

Ma. Glaucia de Sousa Moreno

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Me. Glaucio Martins da Silva Bandeira

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Gustavo Cunha De Araújo

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Tocantinópolis, Tocantins, Brasil

Me. Gustavo Tanus Cesário de Souza

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Natal, Rio Grande do Norte, Brasil

Dr. Harryson Júnio Lessa Gonçalves

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Ilha Solteira, São Paulo, Brasil

Dr. Hélio Simplicio Rodrigues Monteiro

Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiás Velho, Goiás, Brasil

Ma. Hertha Tatiely Silva

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

Me. Iago Pereira dos Santos

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (Uenf), Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil

Me. Igor Micheletto Martins

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Bauru, São Paulo, Brasil

Ma. Isabela Ramalho Orlando

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Campinas, São Paulo, Brasil

Ma. Ivonne Coromoto Sánchez Sánchez

Aprender en Red, Venezuela

Me. Izaquiel Arruda Siqueira

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, Pernambuco, Brasil

Me. Jairo da Silva e Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Abaetetuba, Pará, Brasil

Me. Janailson Macêdo Luiz

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Jaqueline Delgado Paschoal

Universidade Estadual de Londrina (UEL), Londrina, Paraná, Brasil

Me. Jonas Souza Barreira

Secretaria Municipal de Educação de Marabá (Semed), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Jónata Ferreira de Moura

Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Imperatriz, Maranhão, Brasil

Me. Jones Baroni Ferreira de Menezes

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Crateús, Ceará, Brasil

Dr. José Roberto Linhares de Mattos

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Jozeildo Kleberson Barbosa

Centro Universitário do Vale do Ribeira (UNIVR), São Paulo, Brasil

Dra. Kayla Rocha Braga

Universidade Federal do Maranhão (Ufma), São Luís, Maranhão, Brasil

Dra. Keyla Silva Rabêlo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Eunápolis, Bahia, Brasil

Ma. Larissa Cavalcanti de Albuquerque

Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa, Paraíba, Brasil

Dr. Leonardo da Silveira Borne

Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Me. Leonardo Rocha de Almeida

Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Ma. Liliâne de Alcântara Albuquerque

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Línlya Sachs

Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UFTPR), Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

Esp. Leilane Andressa Bicho de Oliveira

Secretaria Municipal de Educação de Parauapebas, Pará, Brasil

Ma. Lorena Andrade Costa

Secretária Municipal de Educação (SMED), Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Me. Lucas Neiva da Silva

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG), Cataguases, Minas Gerais, Brasil

Dr. Lucas Rodrigues Lopes

Universidade Federal do Pará (UFPA), Cametá, Pará, Brasil

Dr. Luiz Alexandre Valadão de Souza

Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro-RJ, Brasil

Ma. Luiziane da Silva Rosa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Me. Maicon de Araujo Nogueira

Escola Superior da Amazônia (Esamaz) / Universidade do Estado do Pará (Uepa), Belém, Pará, Brasil

Dra. Marcela Martins de Melo Fraguas

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro-RJ, Brasil

Me. Marcos Marques Formigosa

Universidade Federal do Pará (UFPA), Altamira, Pará, Brasil

Dra. Maria Antônia de Souza

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Dra. Maria Arlete Rosa

Universidade Tuiuti do Paraná (UTP), Curitiba, Paraná, Brasil

Dra. Maria Celeste Gomes de Farias

Secretaria de Estado de Educação do Pará (Seduc/PA), Belém, Pará, Brasil

Ma. Maria Célia Vieira da Silva

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Maria Emília Moura Alves

Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro (ISCEDouro), Panafiel, Portugal

Dra. Maria José Andrade de Souza

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Maria José Lopes de Araújo

Secretaria Municipal de Educação (Semed), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá (IFAP), Macapá, Amapá, Brasil

Dra. Maria Neuza da Silva Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Me. Marildo de Oliveira Lopes

Rede Estadual de Ensino do Estado da Bahia, Brasil

Ma. Marília Rovaron

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Marília, São Paulo, Brasil

Me. Mário Allan da Silva Lopes

Universidade do Estado do Pará (Uepa), Belém, Pará, Brasil

Dra. Marise Piedade Carvalho

Instituto Federal do Maranhão (IFMA), São Luís, Maranhão, Brasil

Ma. Mayana Matildes da Silva Souza

Secretaria de Educação do Estado da Bahia, Ibirará, Bahia, Brasil

Ma. Milene Fontana Furlanetto

Centro de Psicologia Erica Andrade, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Ma. Monikeli Wippel da Silva

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Campinas, São Paulo, Brasil

Ma. Monique Santana de Oliveira Sousa

Instituto Abreu e Lima (IAL), Abreu e Lima, Pernambuco, Brasil

Ma. Morgana Zardo Von Mecheln

Prefeitura Municipal de Biguaçu, Santa Catarina, Brasil

Ma. Nathália Cristina Amorim Tamaio de Souza

Serviço Social da Indústria (Sesi), Araraquara, São Paulo, Brasil

Dr. Nei Alberto Salles Filho

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Dra. Nicole Glock Maceno

Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), Joinville, Santa Catarina, Brasil

Me. Pedro Borges Pimenta Júnior

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG), Januária, Minas Gerais, Brasil

Dr. Ramofly Bicalho

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Seropédica, Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Ramon Pereira Dos Reis

Ciclo de Ações Educativas do Circular Campina Cidade Velha, Belém, Pará, Brasil

Dra. Renata Lucena Dalmaso

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Renato Kirchner

Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas), Campinas, São Paulo, Brasil

Ma. Rita de Cássia Pereira da Costa

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Me. Roberto Carlos Silva dos Santos

Faculdades Integradas Tiradentes (FITS-PE), Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco, Brasil

Me. Robson Guedes da Silva

Universidade Estadual do Maranhão (Uema), Maranhão, Brasil

Dr. Rodrigo dos Santos

Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro), Paraná, Brasil

Me. Rodrigo Lemos Soares

Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Dr. Rodrigo Toledo

Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), São Caetano Do Sul, São Paulo, Brasil

Dra. Rosemar Ayres dos Santos

Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Cerro Largo, Rio Grande Do Sul, Brasil

Dra. Rosemeyre Moraes de Oliveira

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, São Paulo-SP, Brasil

Ma. Sandra Mara Mezalira

Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso (Seduc/MT), Sinop, Mato Grosso, Brasil

Dra. Sandra Maria Nascimento de Mattos

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Seropédica, Rio de Janeiro, Brasil

Me. Sebastião Rodrigues-Moura

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Ananindeua, Pará, Brasil

Ma. Taiza Ramos de Souza Costa Ferreira

Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Tatiane Cosentino Rodrigues

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, São Paulo, Brasil

Me. Thiago dos Santos Antunes

Universidade Estadual do Maranhão (Uema), Caxias, Maranhão, Brasil

Dr. Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Vanessa Aparecida da Silva Cruz

Universidade do Estado de Minas Gerais (Uemg), Minas Gerais, Brasil

Dra. Vanessa Campos de Lara Jakimiu

Universidade Estadual do Paraná (Unespar), União da Vitória, Paraná, Brasil

Dra. Vânia Cristina Da Silva Rodrigues

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Uberaba, Minas Gerais, Brasil

Dra. Virna Mac Cord Catão
Prefeitura Municipal de Brodowski, São Paulo, Brasil

Dr. Vladimir Nassone Pedro Raiva
Universidade Púnguè, Chimoio, Manica, Moçambique

Me. Wanderson Diogo Andrade da Silva
Universidade Regional do Cariri (URCA), Crato, Ceará, Brasil

Dr. Wilson Rogerio dos Santos
Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

APOIO DE EDITORAÇÃO

Me. Luis Andrés Castillo Bracho
Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

SUMÁRIO

CARTA AO LEITOR

José Sávio Bicho

ARTIGOS

OS SENTIDOS DE SER PROFESSOR(A) DA “ROÇA”: NARRATIVAS DE PROFESSORES DE ESCOLAS RURAIS NO MUNICÍPIO DE COARACI – BAHIA.... 21-35

Cristiano Lima dos Santos Almeida | Milca Maiara Mendes dos Santos | Elizeu Clementino de Souza

PRÁTICAS DE ESCRITA E MEDIAÇÃO DOCENTE NO ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS: QUESTÕES SOBRE A RESISTÊNCIA NA ESCRITA DO GÊNERO MEMÓRIAS LITERÁRIAS..... 36-51

Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho | Daniela Paula de Lima Nunes Malta

ARTHUR RAMOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA DO SÉCULO X..... 52-63

Flávia Francchini | Tatiane Cosentino Rodrigues

CULTURA PAITER E GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA..... 64-82

José Roberto Linhares de Mattos | Mopidaor Surui | Antonio Ferreira Neto

A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM CONTEXTO FORMATIVO..... 83-98

Lussuede Luciana de Sousa Ferro | Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais | Silvia Pereira Gonzaga de Moraes

SERÁ QUE A ESCOLA ESTÁ CONTRIBUINDO PARA A DIMINUIÇÃO DA VIOLÊNCIA NA SOCIEDADE?..... 99-111

Silvia de Freitas Adrião

EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA-PA: TRAÇANDO POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS..... 112-126

Rosenildo da Costa Pereira | Josiele Rodrigues Pereira

ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE: ELEMENTOS ESTRUTURANTES NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS PEQUENAS..... 127-139

Iara Aparecida Deitos Dall Santo | Aliandra Cristina Mesomo Lira

A ESCOLA E SEUS EFEITOS NA CONSTRUÇÃO DE SEXUALIDADES..... 140-153

Cristiane Theiss Lopes

A POÉTICA DE PENSAR E AGIR: REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS..... 154-166

Jéssica Kottwitz

- A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA LITERATURA COMO DISCIPLINA ESCOLAR.....** 167-180
Camila Gonçalves da Costa | Tânia Regina Zimmermann
- REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EGRESSOS DO CURSO NORMAL MÉDIO SOBRE A ESCOLA NORMAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA.....**181-196
Alan de Aquino Rocha
- A CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA PARA PERMANÊNCIA DO JOVEM RURAL NO CAMPO: A EFA DE CORRENTINA (BA).....** 197-212
Bianca Suzy dos Reis dos Santos
- ARTE AFRO-BRASILEIRA E QUÍMICA: CAMINHOS INTERDISCIPLINARES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.....** 213-228
Caio Ricardo Faiad
- A DIFERENCIAÇÃO DOS TERRITÓRIOS E A VALORIZAÇÃO CULTURAL: ABORDAGEM AO TURISMO IDIOMÁTICO.....** 229-240
Bruno Barbosa Sousa | Mary Bell Sánchez
- DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE EDUCAÇÃO DE SURDOS, INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO: EM FOCO A FORMAÇÃO NO PROJETO BIOLIBRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA.....** 241-256
Nathália Barros Ferreira | Raquel Alves Bozzi | Wilson Fernando Pereira da Silva | Vinícius Catão de Assis Souza | Thaís Almeida Cardoso Fernandez
- PERFIL DE UMA TURMA DE ALUNOS INGRESSANTES NO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – UFT/ARRAIAS.....** 257-272
Olegário Valadares dos Santos | Wilson Rogério dos Santos
- A MUSICALIZAÇÃO INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DA CRIANÇA DE 0 A 1 ANO.....** 273-282
Maria Beatriz R. Prandi-Gonçalves | Vivian Massullo Silva | Fabíola Andréa Arruda Fernandes | Marilene da Silva Berdum Soares
- QUESTÃO AGRÁRIA BRASILEIRA E O LUGAR DA JUVENTUDE SEM TERRA..** 283-297
Juliana Cristina de Mello | Paulo Henrique Campos da Silva
- EDUCAÇÃO DO CAMPO E CONCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE...** 298-308
Geralda Maria de Bem | Cícero Nilton Moreira da Silva
- PROCESSOS DE IN/EXCLUSÃO NA POLÍTICA PÚBLICA ENEM PPL: TENSIONAMENTOS E REVERBERAÇÕES.....** 309-323
Bruna Agliardi Verastegui | Nicoli Peroza Ramos
- A POLÍTICA PÚBLICA DO PROCAMPO: A EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO DE MULHERES NA FORMAÇÃO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO.....** 324-338
Andréia Antunes Araújo Alves | Eunice Maria Nazareth Nonato

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- DISSIDÊNCIAS E INSURGÊNCIAS NAS TRAJETÓRIAS ESCOLARES DO PÚBLICO
LGBT+..... 339-353**
Ramon Roberto de Jesus Barroso | Rafael Ribeiro Cabral
- CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE DURANTE AS AULAS REMOTAS:
DESAFIOS EDUCACIONAIS PÓS-PANDEMIA..... 354-364**
João Eduardo Lamim | Sandro Everton Nascimento | Edvando Santos Cordeiro
- PRODUÇÃO, LEITURA E SIGNIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM POR MEIO DE
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS EM ASTRONOMIA..... 365-377**
Alef Bruno dos Santos
- LETRAS EM CENA: OUTRAS PERSPECTIVAS NO ENSINO DE LITERATURA
ATRAVÉS DA ARTE..... 378-387**
Matheus de Jesus Fernandes
- O CICLO FORMATIVO NO ÂMBITO DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO: A
EXPERIÊNCIA NA CIDADE DE AMÉLIA RODRIGUES-BA..... 388-398**
Maria Joseane de Santana Santos | Jean Paixão Oliveira

CARTA AO LEITOR

No encerramento de seu segundo ano, temos a satisfação de socializar aos leitores e leitoras da ReDiPE: Revista Diálogos e Perspectivas em Educação, textos de autores e autoras de diferentes estados brasileiros com diferentes temáticas na área do Ensino e Educação. São vinte e sete textos de diferentes áreas do conhecimento: os vinte e dois primeiros textos são artigos oriundos de investigações e produções teóricas, e os 5 demais são relatos de experiências.

Neste número (v. 2, n. 2), os leitores e leitoras encontrarão textos que apresentam reflexões e engendram por diferentes temáticas no cenário atual da pesquisa e da produção do conhecimento. Há textos sobre Educação do Campo, Educação em Ciências e Matemática, Diversidade Cultural, História da Educação, Educação Escolar Indígena, Educação Infantil, Sexualidades, Linguagens, Relações Étnico-Raciais, Ensino Remoto, dentre outros.

A diversidade de temáticas e tipos de pesquisa e experiências dos textos deste número ratifica a relevância de reunir leitores e leitoras, autores e autoras interessados/as por uma produção de conhecimentos que dialoga com as especificidades e pluralidade dos contextos educacionais e formativos. Ademais, corrobora a proposição deste canal de divulgação de conhecimentos, estabelecido pelo diálogo com diferentes sujeitos e perspectivas.

Devido a essa diversidade de temas e abordagens, bem como a grande quantidade de textos submetidos, contamos com a colaboração de diversos pesquisadores no processo de avaliação pelos pares, cujos pareceres foram fundamentais no processo editorial, pois cada um/a avaliou os textos que lhes foram direcionados a partir de sua área de atuação.

Também ressaltamos que, como editores, temos contribuído significativamente com a divulgação e suporte técnico da revista, o que tem revelado um conjunto de aprendizagens e constituiu-se como enriquecedor para a profissão docente. Assim, reafirmamos que não temos medido esforços para apresentar aos leitores e leitoras da ReDiPE, reflexões teóricas, contribuições de pesquisas e práticas pedagógicas, primando por qualidade teórico-metodológica nas áreas de Ensino e Educação.

Agradecemos a todos e a todas que submeteram seus textos para publicar neste número, e as contribuições dos/das pareceristas pela colaboração nas avaliações dos textos. Convidamos aos demais pesquisadores, professores do Ensino Superior e da Educação Básica, estudantes de graduação e pós-graduação e movimentos sociais, a submeterem pesquisas, experiências e reflexões teóricas, tendo em vista contribuir com o debate e a divulgação acadêmica.

Os textos e outras informações editoriais da ReDiPE podem ser acessados pelo site: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/ReDiPE/>

José Sávio Bicho – Editor

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Marabá-PA, dezembro de 2020

