

O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

reflexões e desafios para professores



ISSN 2675-2271

Volume 3 – Número 1 – janeiro-junho 2021

ReDiPE

Revista Diálogos e Perspectivas em Educação

Dossiê

O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES E DESAFIOS PARA PROFESSORES

Dra. Luanna Priscila da Silva Gomes (UFRN, Brasil)

Ma. Dignora del Carmen Avarullo Rondon (Uneg, Venezuela)

Me. Luis Andrés Castillo Bracho (UFPA, Brasil)

Editores desse Número

**Publicação Semestral da Faculdade de Educação do Campo
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**

Capa: Evandro Medeiros [Arte], Margarete Ferro e João Ribeiro [Foto - Crianças do PA Sucupira,
São João do Araguaia-PA]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

Reitor: Prof. Dr. Francisco Ribeiro da Costa
Vice-Reitora: Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Diretor: Prof. Dr. Marcus Vinicius Mariano de Souza
Diretora Adjunta: Profa. Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

Diretora: Profa. Dra. Maura Pereira dos Anjos
Vice-Diretor: Prof. Dr. Bruno Cesar Pereira Malheiro

REDIPE: REVISTA DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO

Editor: Prof. Dr. José Sávio Bicho de Oliveira
Coeditora: Profa. Dra. Paola Giraldo Herrera

DIVULGAÇÃO

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa)
Faculdade de Educação do Campo (Fecampo)
Unidade III - Campus do Tauarizinho
Avenida dos Ipês, s/n. Cidade Jardim, Marabá/PA, Brasil
CEP: 68.500-030
E-mail: redipe@unifesspa.edu.br
Site: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/ReDiPE>
Tel.: (094) 2101-7138

EQUIPE EDITORIAL

EDITOR-CHEFE

Dr. José Sávio Bicho de Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

COEDITORA

Dra. Paola Herrera Giraldo

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Dr. Décio Ruivo Martins

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dr. Enrique Leff

Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México

Dra. Evangelina Bonifácio

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Dr. João Amado

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Maria Isabel Ferraz Festas

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Zélia Ferreira Caçador Anastásio

Universidade do Minho, Braga, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Dr. Attico Inácio Chassot

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Constância Lima Duarte

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Dra. Débora Alves Feitosa

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil

Me. Dailson Evangelista Costa

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

Dra. Edimara Ferreira Santos

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Elias Canuto Brandão

Universidade Estadual do Paraná (Unespar), Paranavaí, Paraná, Brasil

Dr. Gersem José dos Santos Luciano

Universidade Federal do Amazonas (Ufam), Manaus, Amazonas, Brasil

Ma. Glaucia Sousa Moreno

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Harryson Júnio Lessa Gonçalves

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Ilha Solteira, São Paulo, Brasil

Dr. Hiran de Moura Possas

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, PA, Brasil

Dr. Jerônimo da Silva e Silva

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. José Roberto Linhares de Mattos

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Línlya Sachs

Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

Me. Luis Andrés Castillo Bracho

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dra. Maria Antônia de Souza

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Dra. Maria Cristina Macedo Alencar

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Maria Neuza da Silva Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Marisa Rosani Abreu da Silveira

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dr. Paulo Vilhena da Silva

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Ma. Rita de Cássia Pereira da Costa

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil

Dra. Sinara Munchen

Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Erechim, Rio Grande do Sul, Brasil

Dra. Tatiane Cosentino Rodrigues

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, São Paulo, Brasil

Dra. Terciana Vidal Moura

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil.

Dr. Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Wilson Rogerio dos Santos

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

PARECERISTAS AD HOC DO V. 3 N. 1

Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Ana Paula Barbosa de Lima

Faculdade Metropolitana, Recife, Pernambuco, Brasil

Ma. Bárbara de Medeiros Marinho

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Bergson Rodrigo Siqueira de Melo

Prefeitura Municipal de Fortaleza (SME), Fortaleza, Ceará, Brasil

Dra. Carla da Conceição de Lima

Universidade Federal de São João Del Rei (UFJS), São João Del Rei, Minas Gerais, Brasil

Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Darlane Cristina Maciel Saraiva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (Ifam), Manaus, Amazonas, Brasil

Ma. Dignora del Carmen Avarullo Rondon

Universidad Experimental de Guayana (Uneg), Ciudad Bolivar, Bolivar, Venezuela

Dr. Éderson Luís da Silveira

Universidade Federal de Santa Catarina (Ufsc), Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Dra. Edileusa do Socorro Valente Belo

Universidade Federal de Roraima (UFRR), Boa Vista, Roraima, Brasil

Dr. Evandro Costa de Medeiros

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Fabiana de Paula Lessa Oliveira

Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (Seeduc-RJ), Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Fabio Colins

Secretaria de Educação do Pará (Seduc-PA), Belém, Pará, Brasil

Me. Fernando Francisco Pereira

Universidade Estadual de Maringá (UEM), Maringá, Paraná, Brasil

Me. Fernando Gagno Júnior

Secretaria Municipal de Educação de Guarapari (Semed), Guarapari, Espírito Santo, Brasil

Me. Franco Deyvis Lima de Sena

Secretaria de Estado de Educação do Pará (Seduc-PA), Belém, Pará, Brasil

Me. Gabriel de Oliveira Soares

Universidade Franciscana (UNF), Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Ma. Gisele Romano Paez

Pesquisadora autônoma, Joinville, Santa Catarina, Brasil

Ma. Ivonne Coromoto Sánchez Sánchez
Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Me. João Francisco Staffa da Costa
Prefeitura Municipal de Porto Alegre, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Dr. Jónata Ferreira de Moura
Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Imperatriz, Maranhão, Brasil

Me. Josiel de Oliveira Batista
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Jozeildo KleberSON BARBOSA
Centro Universitário do Vale do Ribeira (UNIVR), São Paulo, Brasil

Dra. Kayla Rocha Braga
Universidade Federal do Maranhão (Ufma), São Luís, Maranhão, Brasil

Dr. Leandro Luciano Silva Ravnjak
Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) e Centro Universitário UnifipMoc, Montes Claros, Minas Gerais, Brasil

Ma. Leticia Moreira Viesba
Grupo de pesquisa Movimentos Docentes da Unifesp, Diadema, São Paulo, Brasil

Ma. Liliane de Alcantara Albuquerque
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Ma. Luana Leal Alves
Universidade Federal do Rio Grande (Furg), Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Dra. Luanna Priscila da Silva Gomes
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Natal, Rio Grande do Norte, Brasil

Dr. Luciano Augusto da Silva Melo
Secretaria de Estado de Educação do Pará (Seduc-PA), Belém, Pará, Brasil

Me. Luis Andrés Castillo Bracho
Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Me. Marcel de Almeida Barbosa
Secretaria Municipal de Educação (Semed), Afuá, Pará, Brasil

Ma. Maria José Lopes de Araújo
Secretaria Municipal de Educação (Semed), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Marise Piedade Carvalho
Instituto Federal do Maranhão (Ifma), São Luís, Maranhão, Brasil

Ma. Nayara Aparecida Leite Polizeli
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), São Paulo, Brasil

Dr. Paulo Vilhena da Silva
Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dr. Rhômulo Oliveira Menezes

Secretaria de Educação do Estado do Pará (Seduc-PA), Capanema, Pará, Brasil

Me. Ronny Gleyson Maciel de Moraes

Centro Educacional Ápice do Pará (Ceap), São Caetano de Odivelas, Pará, Brasil

Me. Rubens Matheus dos Santos Marques

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dra. Sandra Maria do Nascimento Mattos

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Seropédica, Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Ma. Valéria Batista da Silva

Pesquisadora autônoma, Tocantins, Brasil

Dra. Vanessa Campos de Lara Jakimiu

Universidade Estadual do Paraná (Unespar), União da Vitória, Paraná, Brasil

Dr. Wendel de Oliveira Silva

Fundação Educacional de Além Paraíba (Feap), Além Paraíba, Minas Gerais, e Fundação CECIERJ/CEDERJ, Rio de Janeiro-RJ, Brasil

APOIO DE EDITORAÇÃO

Me. Luis Andrés Castillo Bracho

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

SUMÁRIO

CARTA AO LEITOR

José Sávio Bicho

DOSSIÊ

APRESENTAÇÃO..... 14-18
Luanna Priscila da Silva Gomes | Dignora Avarullo Rondon | Luis Andrés Castillo Bracho

DO OIAPOQUE AO CHUÍ: MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE "PENSAMENTO ALGÉBRICO" NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO (2009-2019)..... 19-34
Joclei Miranda da Silva | Klinger Teodoro Ciríaco

A VISIBILIDADE DAS DISSERTAÇÕES E TESES SOBRE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA OS ANOS INICIAIS NA BDTD..... 35-50
Deisiré Amaral Lobo

O ESTUDO DO ERRO EM MATEMÁTICA: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS?..... 51-65
Rosineide de Sousa Jucá

ESTUDOS DE PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS: ENTRE PROPOSIÇÕES CURRICULARES E CONCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES..... 66-67
José Maria Soares Rodrigues

PERCEPÇÃO DO PROFESSOR SOBRE MÉTODOS QUE POTENCIALIZAM O ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... 78-92
Darlene Barreto Dória do Nascimento | Jurandir de Almeida Araújo

O PERFIL DOS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS NA REDE ESTADUAL DE BELÉM-PA..... 93-102
Francisca Missilene Muniz Magalhães | Pedro Franco de Sá

ENTRE NÚMEROS, INTEGRAÇÃO E REFLEXÕES: UMA MATEMÁTICA POSSÍVEL NOS ANOS INICIAIS..... 103-119
Bárbara Drielle Roncoletta Corrêa | Suely Scherer

QUAL A CHANCE? REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... 120-141
José Luis Cavalcante | Rochelande Felipe Rodrigues | Rosana Simões Maciel

A ENGENHARIA DIDÁTICA COMO METODOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO NÚMERO NATURAL: UM INTERCÂMBIO ENTRE GRADUANDOS EM PEDAGOGIA E CRIANÇAS DO 1º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ENSINO REMOTO..... 142-156
Emerson Bastos Lomasso | Marly Eduarda Lobo de Sousa | Rosemilla Patrícia da Silva Oliveira

LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: PREENCHENDO AS BRECHAS DE FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM PEDAGOGIA.....	157-172
Caroline Tavares de Souza Clesar Lucia Maria Martins Giraffa	
USO DE CALCULADORA NAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: UM OLHAR DA NEUROCIÊNCIA COGNITIVA.....	173-188
Fabio Colins Elielma de Novaes Costa	
O GEOPLANO EM AULAS DE MATEMÁTICA: DIÁLOGOS ENTRE GEOMETRIA E LÍNGUA MATERNA.....	189-204
Bernadete Veronica Schaeffer Hoffman Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon	
A EXPERIMENTAÇÃO MATEMÁTICA E A LITERATURA INFANTIL: ESTUDO DE UM POSSÍVEL ENTRELACAMENTO.....	205-220
Karin Ritter Jelinek Márcia Viviane dos Santos Adam Ximenes	
LETRAMENTO ALGÉBRICO: DESVENDANDO MITOS, FAZENDO PROPOSIÇÕES.....	221-236
Ruth Ribas Itacarambi	
INFANSCIENTIA: A INFÂNCIA, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	238-247
Líslei Rutz Wolter Lutieli Rodrigues Botelho Thuanne Souza Jahnke João Carlos Pereira de Moraes	
AS CONSCIÊNCIAS SOCIOLÓGICAS DE PROFESSORES POLIVALENTES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.....	248-264
Carlos Mometti	
VARIA	
DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR ENTRE OS MÚLTIPLOS CAMPOS DO SABER: O EIXO DE LINGUAGEM COMO FOCO DA FORMAÇÃO EM ACARÁ-PA.....	265-276
Chimênia Correia Pinheiro Maria Divanete Sousa da Silva Silvio Farias Neves	
ESTÁGIO EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE BONITO-BA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UFRB.....	277-293
Alex Verdério Janaine Zdebski da Silva Zenilda Lima Pereira Kelly Santos de Assis Tainara Fonseca Silva Karina de Oliveira Melo	
POR UMA INFÂNCIA SEM ADIAMENTOS: CELULARES NAS MÃOS DE CRIANÇAS E SUAS DESFORMAÇÕES DE MODOS DE FORMAR.....	294-306
Amanda Silva de Medeiros Aparecida Santana de Souza Chiari	
O ORÇAMENTO EM UM LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA.....	307-321
Ana Paula Teles de Oliveira	

CARTA AO LEITOR

A ReDiPE: Revista Diálogos e Perspectivas em Educação tem a satisfação de divulgar ao seu público leitor, o dossiê temático intitulado “O Ensino de Matemática nos Anos Iniciais: reflexões e desafios para professores”, organizado pelas/o pesquisador/as Dra. Luanna Priscila da Silva Gomes, Ma. Dignora del Carmen Avarullo Rondon e Me. Luis Andrés Castillo Bracho, a quem agradecemos pela parceria no processo editorial.

O dossiê está composto por dezesseis (16) textos de pesquisadores, estudantes de graduação, mestrado e doutorado, professores da Educação Básica e Superior, interessados em socializar suas experiências e pesquisas acerca do ensino de Matemática nos anos iniciais de escolarização. Há textos sobre levantamento bibliográfico, metodologias, concepções docentes, formação de professores, ambientes de ensino, recursos didáticos, grupo de pesquisa, dentre outras temáticas. Os estudos que compõe o dossiê lançam mão de reflexões teóricas e incursões metodológicas visando problematizar e contribuir com professores e formadores envolvidos com os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Os leitoras e leitoras do presente dossiê da ReDiPE podem perceber diferentes abordagens e distinção dos debates de pesquisas e práticas investigativas que objetivam fomentar a reflexão e a ação para a melhoria do ensino da Matemática nos anos iniciais. Além dos textos do dossiê, este número é composto de mais 4 textos na sessão Varia, os quais versam sobre interdisciplinaridade, estágio, tecnologia e educação financeira.

Esta publicação demonstra nossos esforços (autores e autoras, avaliadores e avaliadoras e equipe editorial) em ampliar a divulgação científica, mantendo uma postura de resistência em meio à crise ideológica que vem atingindo a ciência e a pesquisa. Ainda ressaltamos que a ReDiPE preza pelo acesso amplo e gratuito ao conhecimento produzido, portanto os editores e demais colaboradores (equipe editorial e avaliadores *ad hoc*) vêm trabalhando voluntariamente nas atividades do fluxo editorial.

Agradecemos as contribuições de todos e a todas que submeteram seus textos para publicar neste número, e a parceria dos/das pareceristas *ah hoc* pela colaboração nas avaliações dos textos. Lançamos o convite aos demais pesquisadores, professores do Ensino Superior e da Educação Básica, estudantes de graduação e pós-graduação e movimentos sociais, a submeterem pesquisas, relatos de vida e experiências e reflexões teóricas, visando contribuir com o debate e a divulgação acadêmica.

Informamos que os textos e outras informações editoriais da ReDiPE podem ser acessados pelo site: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/ReDiPE/>

José Sávio Bicho – Editor

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Marabá-PA, junho de 2021