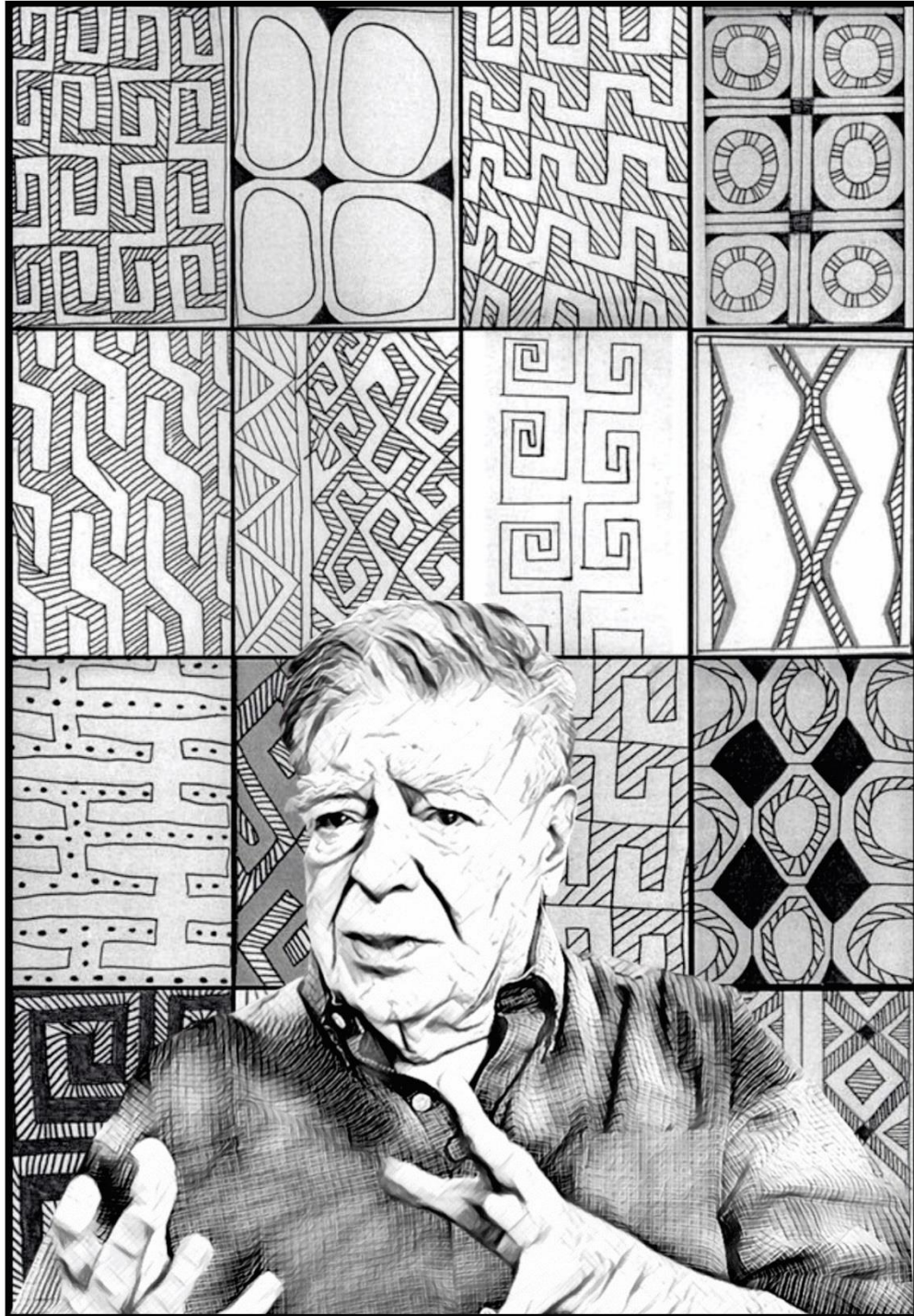


ETNOMATEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA



Revista Diálogos e Perspectivas em Educação

Número 4 | Volume 2 | jul.-dez. 2022 | ISSN 2675-2271

ISSN 2675-2271

Volume 4 – Número 2 – julho-dezembro 2022

ReDiPE

Revista Diálogos e Perspectivas em Educação

Dossiê

ETNOMATEMÁTICA, HISTÓRIA E CULTURA

Dr. José Roberto Linhares de Mattos (UFF, Brasil)

Dr. Adriano Fonseca (UFT, Brasil)

Me. Romaro Antônio Silva (Ifap, Brasil)

Editores desse Número

**Publicação Semestral da Faculdade de Educação do Campo
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**

Capa: Evandro Medeiros [Arte]



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

Reitor: Prof. Dr. Francisco Ribeiro da Costa
Vice-Reitora: Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Diretor: Prof. Dr. Marcus Vinicius Mariano de Souza

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

Diretora: Profa. Dra. Maura Pereira dos Anjos
Vice-Diretor: Prof. Dr. Bruno Cesar Pereira Malheiro

REDIPE: REVISTA DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO

Editor: Prof. Dr. José Sávio Bicho de Oliveira
Coeditora: Profa. Dra. Paola Giraldo Herrera

DIVULGAÇÃO

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa)
Faculdade de Educação do Campo (Fecampo)
Unidade III - Campus do Tauarizinho
Avenida dos Ipês, s/n. Cidade Jardim, Marabá/PA, Brasil
CEP: 68.500-030
E-mail: redipe@unifesspa.edu.br
Site: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/ReDiPE>
Tel.: (094) 2101-7138

EQUIPE EDITORIAL

EDITOR-CHEFE

Dr. José Sávio Bicho de Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

COEDITORA

Dra. Paola Herrera Giraldo

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Dr. Décio Ruivo Martins

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dr. Enrique Leff

Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México

Dra. Evangelina Bonifácio

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Dr. João Amado

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Maria Isabel Ferraz Festas

Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

Dra. Zélia Ferreira Caçador Anastásio

Universidade do Minho, Braga, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Dr. Attico Inácio Chassot

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Carlos Alberto Gaia Assunção

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Constância Lima Duarte

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

Dra. Débora Alves Feitosa

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil

Me. Dailson Evangelista Costa

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

Dra. Edimara Ferreira Santos

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Elias Canuto Brandão

Universidade Estadual do Paraná (Unespar), Paranavaí, Paraná, Brasil

Dr. Gersem José dos Santos Luciano

Universidade Federal do Amazonas (Ufam), Manaus, Amazonas, Brasil

Ma. Glaucia Sousa Moreno

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Harryson Júnio Lessa Gonçalves

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Ilha Solteira, São Paulo, Brasil

Dr. Hiran de Moura Possas

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, PA, Brasil

Dr. Jerônimo da Silva e Silva

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. José Roberto Linhares de Mattos

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Línlya Sachs

Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

Me. Luis Andrés Castillo Bracho

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dra. Maria Antônia de Souza

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Dra. Maria Cristina Macedo Alencar

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Maria Neuza da Silva Oliveira

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Marisa Rosani Abreu da Silveira

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Dr. Paulo Vilhena da Silva

Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Ma. Rita de Cássia Pereira da Costa

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil

Dra. Sinara Munchen

Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Erechim, Rio Grande do Sul, Brasil

Dra. Tatiane Cosentino Rodrigues

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, São Paulo, Brasil

Dra. Terciana Vidal Moura

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Amargosa, Bahia, Brasil.

Dr. Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dr. Wilson Rogerio dos Santos

Universidade Federal do Tocantins (UFT), Arraias, Tocantins, Brasil

PARECERISTAS AD HOC DO V. 4 N. 2

Me. André Luiz Bernardo Storino

Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, Duque de Caxias, Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Adriano Fonseca

Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), Araguaína, Tocantins, Brasil

Dra. Eleonora Celli Carioca Arenare

Dra. Eliana Campos Pojo Toutonge

Universidade Federal do Pará (UFPA), Abaetetuba, Pará, Brasil

Dra. Elisângela Aparecida Pereira de Melo

Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), Araguaína, Tocantins, Brasil

Dr. Gerson Ribeiro Bacury

Universidade Federal do Amazonas (Ufam), São Gabriel da Cachoeira, Amazonas, Brasil

Me. Jhemerson Silva e Neto

Universidade Estadual Paulista (Unesp), Ilha Solteira, São Paulo, Brasil

Dr. José Roberto Linhares de Mattos

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Lenira Pereira da Silva

Instituto Federal de Sergipe (IFS), Aracaju, Sergipe, Brasil

Dra. Línlya Natássia Sachs Camerlengo de Barbosa

Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

Dr. Márcio de Albuquerque Vianna

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Seropédica, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Maria Aparecida Mendes de Oliveira

Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil

Dra. Maria Cecília de Castello Branco Fantinato

Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

Ma. Maria Célia Vieira da Silva

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Marabá, Pará, Brasil

Dra. Olenêva Sanches Sousa

Secretaria da Educação do Estado da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil

Me. Romaro Antonio Silva

Instituto Federal do Amapá (Ifap), Macapá, Amapá, Brasil

Dra. Sandra Maria Nascimento de Mattos

Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME-RJ), Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

SUMÁRIO

CARTA AO LEITOR

José Sávio Bicho

DOSSIÊ

APRESENTAÇÃO..... 12-16

José Roberto Linhares de Mattos | Adriano Fonseca | Romaro Antônio Silva

PESQUISAS EM ETNOMODELAGEM NO BRASIL: UM OLHAR SOBRE AS CONCEPÇÕES DE MODELAGEM MATEMÁTICA..... 17-32

Zulma Elizabete de Freitas Madruga

ETNOMATEMÁTICA E MODELAGEM: DA LINGUAGEM À INSURREIÇÃO DOS SABERES..... 33-43

Rafael Bida Guabiraba Martins | Ademir Donizeti Caldeira

CULTURA: CONCEPÇÕES SOB A VERTENTE ETNOGRÁFICA NAS TESES DE ETNOMATEMÁTICA..... 44-56

Claudia de Jesus Meira | Maria Cecília Castelo Branco Fantinato

CONCEITUANDO O DESVIO POSITIVO NO PROGRAMA ETNOMATEMÁTICA COMO A VALORIZAÇÃO DE PRÁTICAS MATEMÁTICAS LOCAIS..... 57-71

Daniel Clark Orey | Milton Rosa

DIÁLOGOS COM UBIRATAN D'AMBROSIO: GENEROSIDADE, RESPEITO E HUMILDADE (GENTILEZA)..... 72-83

Helom Ávila Bento | Eulina Coutinho Silva do Nascimento

A DIMENSÃO AFETIVA E A ETNOMATEMÁTICA: RELAÇÃO DE SENTIDO E CAMINHOS POSSÍVEIS..... 84-98

Sandra Maria Nascimento de Mattos | José Roberto Linhares de Mattos

REFLEXÕES SOBRE A ETNOMATEMÁTICA NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA..... 99-111

Gisele Américo Soares | Maria Cecília Castelo Branco Fantinato

PRÁTICA INOVADORA COM HORTAS FAMILIARES NA MATEMÁTICA ESCOLAR POR MEIO DA ETNOMATEMÁTICA..... 112-126

Cintia Vieira de Paz dos Santos | Sandra Maria Nascimento de Mattos | José Roberto Linhares de Mattos

TENSIONAMENTOS NO FAZER PEDAGÓGICO: "A GENTE EXPLICA TODO O CONTEÚDO E DEPOIS FAZ AS ATIVIDADES" 127-139

Denise Cristina Ribeiro da Silva | Ieda Maria Giongo

EDUCAÇÃO ENTRE LATIFÚNDIOS: ALGUMAS CONTRADIÇÕES..... 140-153

Línlya Sachs | Thiago Fanelli Ferraiol

TESSITURAS NO ENSINO DE SURDOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL BILÍNGUE: POSSIBILIDADES ETNOMATEMÁTICAS EM FOCO..... 154-166
Francisca Melo Agapito | Ieda Maria Giongo

ETNOMATEMÁTICA MAIA COMO AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO E NOS PROCESSOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO..... 157-179
João Antonio Lima de Souza | Eulina Coutinho Silva do Nascimento

UMA ANÁLISE DOS DOCENTES E DOS ESPAÇOS ESCOLARES QUILOMBOLAS NO AMAPÁ: MITOS, TRADIÇÕES E A COSMOGONIA..... 180-191
Romaro Antônio Silva | Pedro Manuel Baptista Palhares

UMA AÇÃO PEDAGÓGICA DA ETNOMODELAGEM PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645/08..... 192-207
Daniel Clark Orey | Milton Rosa

UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM ETNOMATEMÁTICA DA FEUSP..... 208-221
Marília Prado | Rodrigo Tadeu Pereira da Costa | Ana Paula dos Santos

VARIA

O FECHAMENTO DE ESCOLAS DO CAMPO NO ESTADO DO PARÁ..... 222-235
Hellen Tamara de Souza Ribeiro | Fabiana Fátima Cherobin

OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO: EDUCAÇÃO POPULAR, PRÁTICAS CULTURAIS E CIDADE..... 236-247
Gabriel Barth da Silva

CARTA AO LEITOR

Neste número, a ReDiPE: Revista Diálogos e Perspectivas em Educação cumpre mais uma vez com a sua missão de divulgar à comunidade científico-acadêmica e em geral um dossiê composto por produções teóricas e de investigação sobre a temática “Etnomatemática, história e cultura”. O dossiê reúne artigos previamente apresentados no GT05 - História da Matemática e Cultura, no VIII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (Sipem). Participaram como organizadores os professores Dr. José Roberto Linhares de Mattos, Me. Romaro Antônio Silva e Dr. Adriano Fonseca, a quem agradecemos pela confiança e parceria nos trabalhos do fluxo editorial.

Ressalta-se que o dossiê foi selecionado por meio de edital de seleção de dossiês para publicação na ReDiPE, e que os artigos publicados no evento foram revisados e ampliados para publicação no dossiê, após avaliação por pareceristas *ad hoc*.

Este dossiê possui quinze (15) textos escritos por pesquisadores brasileiros que têm se debruçado no debate acerca de perspectivas teóricas e na pesquisa de campo, na seara da Etnomatemática. Com uma riqueza e diversidade de abordagens, os textos apresentam interfaces com outras vertentes da Educação Matemática e de outras áreas do conhecimento como a Antropologia e a Educação, assim há debates com Modelagem Matemática, História da Matemática, Cultura, Afetividade, Formação de Professores, Práticas Pedagógicas, Aprendizagem Significativa, Educação do Campo, Educação Inclusiva, Educação Quilombola e Educação nas Relações Étnico-Raciais. Há ainda um texto que apresenta uma entrevista com o Prof. Dr. Ubiratan D’Ambrosio, o qual foi idealizador e significativo autor sobre o Programa Etnomatemática.

As produções que compõem o dossiê caminham pelas nuances que dão vida à obra da Etnomatemática, como propulsão de acadêmicos e educadores sensíveis às realidades socioculturais, e que buscam por meio de suas práticas, pesquisas e reflexões teóricas defender educações matemáticas mais criativas e mais próximas de uma formação mais humana. Além dos textos do dossiê, este número é composto de mais 2 (dois) textos na sessão Varia.

Esta publicação semestral visa divulgar as produções científicas a todas, todos e todes interessados pela temática. Destaca-se que a equipe editorial e os pareceristas *ad hoc* vem colaborando voluntariamente com o processo editorial, visando o acesso amplo e gratuito à produção científica. A ReDiPE agradece a todas, todos e todes autores que submeteram seus textos para avaliação, bem como aos pareceristas pelas avaliações realizadas. Convidamos os demais pesquisadores, professores do Ensino Superior e da Educação Básica, estudantes de graduação e pós-

graduação e movimentos sociais, a submeterem pesquisas, relatos de vida e experiências e reflexões teóricas.

Informamos que os textos e outras informações editoriais da ReDiPE podem ser acessados pelo site: <https://periodicos.unifesspa.edu.br/index.php/ReDiPE/>

José Sávio Bicho – Editor

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Marabá-PA, dezembro de 2022