

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



MONITORIA DE GESTÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS NO PERÍODO 2018-4: SUA INFLUÊNCIA NO DESEMPENHO DOS DISCENTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO ICSA

Emerson Pinheiro Ribeiro (Apresentador)¹ - Unifesspa
Ciro André de Lima Campão (Coordenador do Projeto)² – Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais.

Resumo: A administração de materiais tem sido relevante e aplicada desde os primórdios nas organizações, no entanto, ela se tornou mais relevante a partir do momento em que a logística se estendeu para além das organizações, passando a executar suas operações com foco no cliente (GONÇALVES, 2013). Desta forma, as aulas desenvolvidas na monitoria foram por meio de estudo dirigido que, segundo Gabriel *et al.* (2018), é a estratégia que o docente coloca em prática para que os discentes participem de maneira ativa em atividade de leitura, interpretação, avaliação, comparação, análise e construção de textos todos por intermédio da exploração e reflexão crítica do discente. No objetivo de que os discentes assimilassem toda a relevância da administração de materiais nas organizações. Os materiais utilizados foram: pincéis; quadro branco; computadores e projetores. Os resultados da monitoria foram relevantes, pois dos 29 alunos que participaram da monitoria, 28 alunos foram aprovados, isto representa, aproximadamente, 97% de aprovação na disciplina ofertada no período. Desta forma, levando em consideração o período anterior que a disciplina também foi ofertada, 2017-4, o índice de aprovação foi menor, com cerca de 80%. Isto representa, aproximadamente, 21 alunos aprovados de um total de 26 regularmente matriculados. De fato, a monitoria exige do monitor: domínio, destreza e habilidade para transmitir o conteúdo programático da disciplina, proporcionando alguns benefícios para a formação acadêmica do monitor, como o desenvolvimento da habilidade na replicação do conhecimento e o aprofundamento na área de Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais.

Palavras-chave: Administração de Materiais; Logística; Gestão de Processos.

1. INTRODUÇÃO

A administração de materiais tem sido relevante e aplicada desde os primórdios nas organizações, no entanto, ela se tornou mais relevante a partir do momento em que a logística se estendeu para além das organizações, passando a executar suas operações com foco no cliente (GONÇALVES, 2013).

O objetivo principal de uma organização é, indiscutivelmente, aumentar o retorno sobre o capital investido, mas para isso é necessário que o capital não permaneça inativo. Assim, o simples fato de aumentar os estoques não garante retorno para a organização e também fará com que o capital fique inativo. Entretanto, os estoques de materiais funcionam como o lubrificante das operações da produtivas, ou seja, é necessário um equilíbrio nos níveis de estoques para que se obtenha uma maior eficiência nos investimentos (DIAS, 2012).

Para Gonçalves (2013), é notório o impacto da administração de matérias nos custos das organizações, pois pode se verificar que mais de 50% dos custos das organizações industriais são relacionados a investimentos em matérias e serviços destinados às operações produtivas.

¹ Graduando em Administração pelo Instituto de Ciências Sociais Aplicada – ICSA – UNIFESSPA. E-mail: ep.ribeiro@unifesspa.edu.br

²Graduado em Administração de Empresas com especializações em Ciência da Computação e Administração da Qualidade. Mestre em Engenharia da Produção pela UFSM. Professor Assistente da Faculdade de Administração do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAD/ICSA/Unifesspa). E-mail: cirocampao@unifesspa.edu.br.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



A área de administração de materiais objetiva principalmente garantir suprimentos de materiais para o ideal funcionamento da organização, para evitar faltas, paralisações eventuais na produção e atingir a satisfação dos clientes e usuários dos serviços (GONÇALVES, 2013).

Desta forma, o objetivo da monitoria de gestão de recursos materiais e patrimoniais é prestar suporte aos discentes que sentem a necessidade de um apoio pedagógico extra e com didática diferenciada a fim de garantir que o conteúdo programático da disciplina seja absorvido.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

As aulas desenvolvidas na monitoria foram por meio de estudo dirigido que, segundo Gabriel *et al.* (2018), é a estratégia que o docente coloca em prática para que os discentes participem de maneira ativa em atividade de leitura, interpretação, avaliação, comparação, análise e construção de textos todos por intermédio da exploração e reflexão crítica do discente.

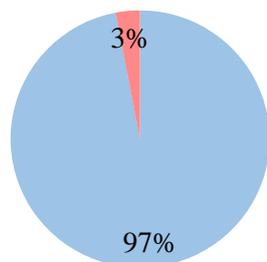
Neste projeto ocorreram a aplicação de aulas expositivas e dialogadas com exercícios práticos a fim de que os alunos absorvessem o conteúdo programático da disciplina, bem como o entendimento da funcionalidade das fórmulas matemáticas que são apresentadas na disciplina de Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais. Os materiais utilizados foram: pincéis; quadro branco; computadores e projetores.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A presente monitoria de Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais que foi ofertada no período de 2018-4, no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, teve resultados relevantes, pois dos 29 alunos que participaram da monitoria, 28 alunos foram aprovados, isto representa, aproximadamente, 97% de aprovação na disciplina ofertada no período. Desta forma, levando em consideração o período anterior que a disciplina também foi ofertada, 2017-4, o índice de aprovação foi menor com cerca de 80%. Isto representa, aproximadamente, 21 alunos aprovados de um total de 26 regularmente matriculados.

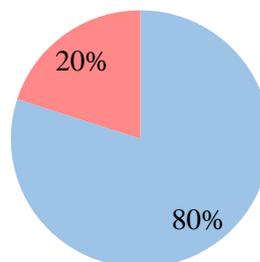
Abaixo, nos gráficos 01 e 02, são representados os índices de desempenho das turmas de administração 2017 e administração 2016, em seus respectivos períodos 2018-4, do presente projeto, e 2017-4 do período anterior em que a disciplina foi ofertada.

Gráfico 01 - Índices de Desempenho da Turma do Curso de Administração 2017 (2018.4)



■ Aprovados ■ Reprovados

Gráfico 02 - Índices de Desempenho da Turma do Curso de Administração 2016 (2017.4)



■ Aprovados ■ Reprovados

Fonte: Elaborado pelo autor (2019)

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



Esta monitoria, do período 2018-4, foi aplicada na turma de administração 2017, onde teve um índice de aprovação de 97% e reprovação de apenas 3%, conforme o Gráfico 01. Fazendo um comparativo com o período anterior da disciplina, 2017-4, na turma de administração 2016, nota-se que os índices foram inferiores, pois apresentou apenas 80% de aprovação e 20% de reprovação, conforme o Gráfico 02. Ou seja, é notório o melhor desempenho na monitoria do período 2018-4 do presente projeto.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As principais dificuldades apresentadas na monitoria foram que alguns discentes não possuíam uma base de conhecimento considerável nas disciplinas básicas de ensino (Língua Portuguesa e Matemática), isto foi um gargalo para a transmissão do conteúdo programático da disciplina de Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais, sendo necessário que o monitor ensine sentenças matemáticas básicas antes mesmo das próprias fórmulas matemáticas da disciplina em questão, igualmente no suporte à análise e interpretação de textos.

No projeto foi visível o pouco aproveitamento da monitoria por parte de alguns alunos pela pouca assiduidade. Isto pode ser aprimorado nas próximas monitorias por meio de maior divulgação dos benefícios que o programa de monitoria pode proporcionar aos discentes que participam.

Por fim, a monitoria exige do monitor a competência para transmitir o conteúdo programático da disciplina, o que proporciona alguns benefícios para a formação acadêmica do monitor, como o desenvolvimento da habilidade de replicação do conhecimento e o aperfeiçoamento do conhecimento na área de Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais.

5. REFERÊNCIAS

DIAS, Marco Aurélio P. **Administração de Materiais: princípios, conceitos e gestão**. – 6. ed. – 6. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2012.

GABRIEL, Aparecida Garcia Pacheco; SILVA, Jacqueline Silva da; FREIRE, Eduardo José. A utilização da investigação, do estudo dirigido e do estudo de texto como estratégias de ensino: um caso particular numa instituição de ensino superior (ies) no município de Alta Floresta – MT. **Pedagogia em Foco** v. 13, n. 9, p. 112-129, jan./jun. 2018.

GONÇALVES, Paulo Sérgio. **Administração de Materiais**. – 7. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.