

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



PROJETO DE MONITORIA COM PRÁTICA DE LABORATÓRIO: DISCIPLINA DE MINERALOGIA MICROSCÓPICA

Jhessica Malvina Araújo Vieira (Apresentador)¹ - Unifesspa
Fernanda Freire de Barros (Apresentador)² – Unifesspa
Gilmara Regina Lima Feio (Coordenador do Projeto)³ - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Projeto de ensino/Geociências

Resumo: O presente trabalho refere-se ao Programa de Monitoria da UNIFESSPA, relatando a experiência empreendida na monitoria da disciplina Mineralogia Microscópica, que trata-se de uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica dos discentes. De forma mais concisa, a monitoria possibilita ao discente aprender a realizar o planejamento e a apresentação do programa da disciplina que irá acompanhar, sendo de grande importância as discussões sobre a disciplina com o docente, monitor e a turma, buscando um estreitamento na relação docente-discente e uma construção coletiva do conhecimento.

Palavras-chave: monitoria; mineralogia microscópica; geociências; geologia.

1. INTRODUÇÃO

O trabalho foi desenvolvido a partir do Programa de Monitoria com Prática de Laboratório, de acordo com edital 07/2018 da PROEG/Unifesspa que envolve disciplinas cujos discentes necessitem de auxílios em exercícios e atividades com práticas laboratoriais, que são desenvolvidas pelos alunos de graduação em conjunto com professores responsáveis pela disciplina. O Plano de trabalho “Monitoria com Prática de Laboratório – Disciplina de Mineralogia Microscópica”, foi destinado a atender a turma Geologia 2017 no período 2018-4, que contava com 23 alunos matriculados.

A disciplina supracitada possui uma carga horária de 85 horas e conta com aulas teóricas e práticas referentes a identificação de minerais, determinação de tipologia de rochas, determinação de sequências de cristalização, documentar a história da deformação, deduzir a história de P e T além de observar alterações/intemperismo (descrição de minerais de acordo com suas propriedades), bem como a execução de exercícios teóricos e práticos relativos a identificação mineralógica.

¹ Graduanda do Curso de Bacharelado em Geologia (Fageo/IGE/Unifesspa). Voluntária do Programa de Monitoria com Prática de Laboratório. E-mail: jhessicamalvina@gmail.com.

² Graduanda do Curso de Bacharelado em Geologia (Fageo/IGE/Unifesspa). Voluntária do Programa de Monitoria com Prática de Laboratório. E-mail: freirefernanda48@gmail.com.

³ Doutora em Geologia e Geoquímica pela UFPA. Professora Titular Adjunta da Faculdade de Geologia e do Programa de Pós-graduação em Propriedade Intelectual e transferência de Tecnologia para a inovação da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Fageo/IGE/Unifesspa). Coordenadora do Programa de Monitoria de Laboratório da disciplina de mineralogia microscópica. E-mail: gilmarafeio@unifesspa.edu.br.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



Dessa maneira, o intento do trabalho se deu no sentido de auxiliar a professora na orientação de alunos, esclarecendo dúvidas em atividades realizadas durante a aula ou em grupos de estudo marcados em horários alternativos, bem como melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem e identificar, em conjunto com o professor orientador, as dificuldades enfrentadas pelos alunos da disciplina.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

2.1. Exercício de fixação – nesta parte os discentes foram auxiliados em exercícios práticos, a partir da identificação e descrição mineralógica de rochas em lâmina de seção delgada, com o auxílio de microscópios petrográficos modelos Zeiss Axioskop 40 e Motic;

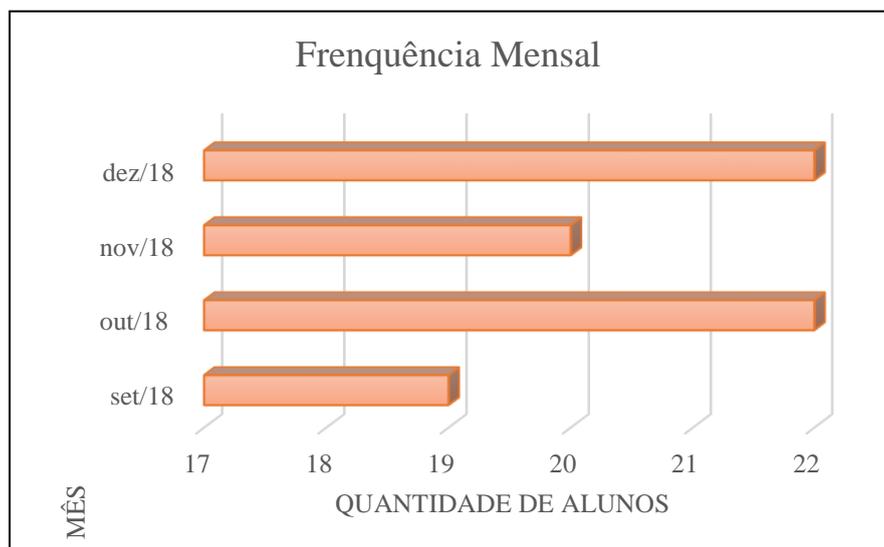
2.2. Esclarecimento de dúvidas– os esclarecimentos de dúvidas eram feitos pelos monitores em laboratório (durante as aulas), em horários alternativos, ou ainda via aplicativos de mensagem instantânea.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1. FREQUÊNCIA NA MONITORIA

Verificou-se que ao longo de aproximadamente 4 meses cerca de 90% dos alunos matriculados na disciplina compareceram nas atividades de monitoria, sendo que no mês de setembro de 2018 houve a menor participação (~83%) e no mês de dezembro de 2018 a maior participação (~96%). A figura 1 mostra o número de alunos participantes nas atividades monitorias em cada mês do período 2018-4.

Figura 1 - Média de alunos atendidos nos grupos de estudo.



Fonte: Autores.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

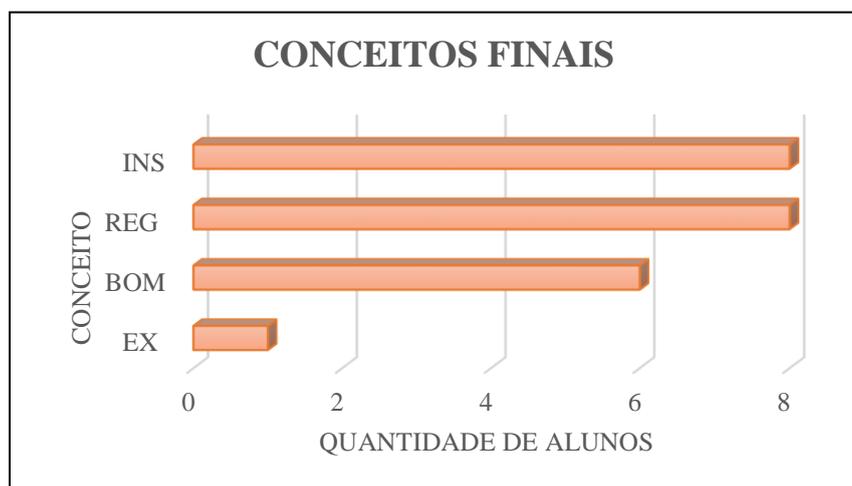
25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

3.2. APROVEITAMENTO DA TURMA

A turma de Mineralogia Microscópica era composta por vinte e três alunos matriculados, dos quais 15 foram aprovados, sendo que estes alunos participavam das atividades de monitoria com alguma regularidade, o que equivale a 65% dos alunos matriculados. Entre os oito alunos não aprovados quatro não obtiveram a frequência mínima de 75%, enquanto os outros quatro não participavam (ou participavam com pouca regularidade) das atividades de monitoria. Entre os alunos aprovados com conceito BOM vale destacar que os mesmos participavam regularmente das atividades de monitoria. A figura 2 mostra a distribuição dos conceitos obtidos pelos discentes atendidos.

Figura 2 - Gráfico com a distribuição dos conceitos obtidos pela turma na disciplina de Mineralogia Microscópica no período 2018-4.



Fonte: Autores.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De modo geral a monitoria foi de significativa importância para ajudar os discentes a desenvolver o conhecimento sobre uma disciplina considerada um dos pilares do curso de geologia, sendo de suma importância para a continuidade do curso. Pessoalmente, as atividades proporcionaram aos monitores o desenvolvimento da oralidade e da transmissão de informações ao público. Mais especificamente, o programa permitiu aos estudantes da disciplina de Mineralogia Microscópica do período 2018-4, um melhor desenvolvimento na disciplina, no que diz respeito a compreensão dos conteúdos ministrados e rendimento em avaliações, devido ao auxílio em atividades complementares realizadas em laboratório. Este desempenho é refletido no percentual de alunos aprovados em relação ao número de alunos matriculados (65%), e em relação ao número de alunos que frequentavam as atividades de monitoria com alguma regularidade ($15/22 = 70\%$) o que pode ser tomado como um resultado satisfatório para uma disciplina considerada por discentes e professores do curso de geologia como uma das mais trabalhosas e complexas do curso. Desta forma, o programa de monitoria foi fundamental para a disciplina, bem como para os monitores envolvidos que puderam entender o funcionamento da docência além de um maior contato com os demais discentes da Faculdade de Geologia.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



5. REFERÊNCIAS.

Klein, C. & Dutrow, B. **Manual de Ciência dos Minerais**, 23a ed. Bookman, 2012.

Press, F; Siever, R.; Grotzinger, J.; Jordan, T.H. **Para Entender a Terra**. 5a ed. Bookman, 2006.

W.D. **Introduction to Mineralogy**. Oxford University Press, 2000.