

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE FÍSICA GERAL I PARA O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

Yago Riccardo Paixão Parise (Apresentador)¹ - Unifesspa
Saymon Henrique Santos Santana (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Monitoria/Física Geral I

Resumo: A monitoria geral foi criada no intuito de melhorar a qualidade do processo de ensino aprendizagem desenvolvida por discentes e orientada por docentes com o objetivo de melhorar os indicadores de aprendizagem e reduzir os índices de evasão promovendo a cooperação entre os discentes. O presente documento vem mostrar os resultados da monitoria da disciplina de Física Geral I do curso de Engenharia Civil da Unifesspa do Campus de Marabá/PA.

Palavras-chave: Monitoria; Engenharia Civil; Física Geral.

1. INTRODUÇÃO

Segundo SILVA FILHO (2007) a evasão anual média nas Instituições de Ensino Superior (IES) entre os anos de 2000 a 2005 chegou a 22%. Num contexto histórico, nota-se que a evasão dos discentes de um curso é um fenômeno negativo que ocorre em diferentes IES tanto públicas quanto privadas. A evasão de alunos que iniciam, mas não concluem seus cursos geram perdas sociais, acadêmicas e econômicas. Nas instituições públicas se refletem em investimento sem retorno e no setor privado uma diminuição significativa na receita gerando ociosidade de servidores, equipamentos e espaço diz SILVA FILHO (2007).

A Comissão Especial foi responsável historicamente por um dos primeiros trabalhos a sistematizar sobre a problemática da evasão no Brasil. No decorrer de suas atividades observou-se que as causas predominantes da evasão faziam parte de três ordens. A primeira relacionada aos estudantes, a segunda relacionada aos cursos e às instituições, e a terceira às de ordem mais conjuntural, definidas por POLYDORO (2000), como “variáveis socioculturais e econômicas”. Sendo esta última relacionada à qualidade de ensino (fundamental e médio), ao contexto socioeconômico, às políticas governamentais e ao mercado de trabalho.

Segundo o art. 41 da lei federal nº. 5.540, de 28 de novembro de 1968, as universidades devem criar monitorias para os alunos de curso de graduação, desde que o monitor seja submetido à uma avaliação e possua capacidade de desenvolver atividades teórico-didáticas de uma determinada disciplina (LINS et al., 2009). A formação do bacharel em Engenharia Civil perpassa por várias disciplinas de núcleo básico e específico e uma dessas disciplinas é a Física Geral I que serve como uma importante base para as demais disciplinas ao longo do curso. A partir dessas informações e com base nos indicadores de ensino-aprendizagem e índices de reprovação preocupantes em algumas disciplinas básicas, foi criado o Programa de Monitoria Geral, uma atividade didático-pedagógica executadas por discentes e orientada por docentes contribuindo para a formação acadêmica do estudante objetivando a

¹ Graduando do Curso de Engenharia Mecânica (FEMEC/IGE/Unifesspa). E-mail: yago.parise@unifesspa.edu.br.

² Doutor em Computação Aplicada pelo INPE. Professor Titular Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: saymonhss@gmail.com.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

melhoria dos indicadores de ensino, redução do índice de evasão, aproveitamento do potencial discente e promoção da cooperação entre os discentes.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A monitoria foi realizada com a disponibilização de um horário para os discentes poderem ir tirar suas dúvidas referentes a disciplina como na resolução de lista de exercícios e elaboração de relatórios e também auxílio na montagem de aparatos experimentais nas aulas de laboratório.

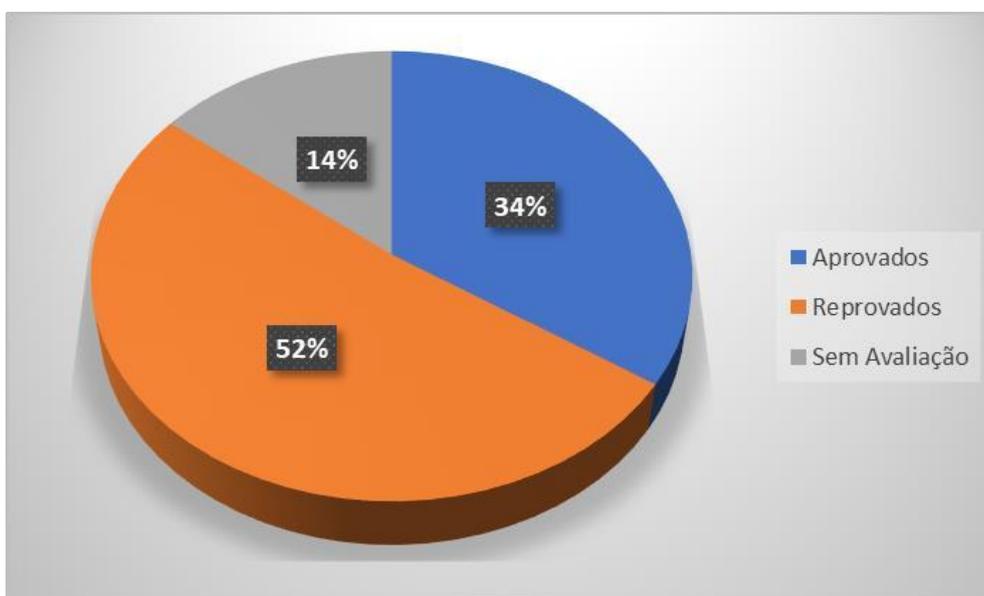
A monitoria ocorria durante três vezes por semana em dias alternados (4 horas por dia no período da manhã) no Laboratório de Prática e Gestão de Engenharia Mecânica no Galpão de Laboratório do Instituto de Geociências e Engenharias (IGE). Durante a monitoria foi passada uma lista de frequência para fazer o controle e monitoramento dos discentes que frequentaram a monitoria.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A disciplina de Física Geral I do semestre 2018.4 possuía dois monitores, um que atuava no período da manhã e outro no período da tarde devido os mesmos estudarem a tarde e de manhã respectivamente. A turma que estava sendo monitorada estuda de manhã o que resultou em uma baixíssima frequência dos alunos na monitoria do período da manhã por coincidir com o horário de aulas da turma tornando-a menos eficiente.

Contudo, a monitoria se fazia necessária e foi executada. Os índices de aprovação/reprovação da turma de Engenharia Civil 2018 na disciplina de Física Geral I podem ser vistos abaixo.

Figura 1: Índices de aprovação e reprovação.



Fonte: Autores (2019).

No total de 35 alunos, 5 ficaram sem frequência e não fizeram nenhuma avaliação, 18 reprovaram e 12 foram aprovados. Com a troca de professor não foi possível obter dados da turma anterior para uma comparação e averiguar os resultados da monitoria como satisfatório ou insatisfatório.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final do semestre, verificou-se que o número de alunos reprovados foi superior ao de aprovados reforçando ainda mais a necessidade das monitorias nas disciplinas básicas. Tal resultado e a baixa frequência de alunos na monitoria pode ser justificada pelo fato da monitoria coincidir com o horário de aulas dos mesmos, uma vez os alunos preferindo não receber falta nem perder conteúdo de outras disciplinas não menos importantes.

5. REFERÊNCIAS

FILHO, Silva. LOBO, Roberto Leal e et al. A evasão no ensino superior brasileiro. **Caderno de Pesquisa.** , Dez 2007, vol.37, no.132, p.641-659. Set. /Dez. 2007

POLYDORO, Soely Aparecida Jorge. **O trancamento de matrícula na trajetória acadêmica do universitário: condições de saída e de retorno a instituição.** 2000. 175f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. 2000.

LINS, L.F; FERREIRA, L. M. C; FERRAZ, L. V; CARVALHO, S. S. G. DE. **A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor.** Disponível em: <<http://www.eventosufrpe.com.br/jepeX2009/cd/resumos/R0147-1.pdf>> . Acesso em: 24/08/2019.