

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



PROJETO DE MONITORIA GERAL: DISCIPLINA DE GEOLOGIA ESTRUTURAL

Fernanda Freire de Barros (Apresentador)¹ - Unifesspa

Nicodemus Pireneus de Oliveira Neto (Apresentador)² - Unifesspa

Cristiane Marques de Lima Teixeira (Coordenador do Projeto)³ - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Projeto de ensino/Geociências

Resumo: O atual projeto refere-se ao Programa de Monitoria Geral da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), em que busca relatar a experiência concebida na monitoria da disciplina Geologia Estrutural, que se entende como uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica dos discentes, tanto o aluno monitor quanto o discente que cursa a matéria. De uma maneira mais sucinta, a monitoria possibilita ao estudante aprender a realizar o planejamento e a apresentação do programa da disciplina que irá acompanhar, sendo de grande importância as discussões sobre a disciplina com o docente, monitor e a turma, buscando um estreitamento na relação docente-discente e uma construção coletiva do conhecimento. Por consequência, o programa de monitoria geral tem participação fundamental na aplicação da disciplina, sendo bem visto pelos docentes e discentes que se envolvem com esse aprendizado.

Palavras-chave: Monitoria Geral; Geologia Estrutural; Geociências.

1. INTRODUÇÃO

O trabalho foi desenvolvido a partir do Programa de Monitoria Geral, de acordo com edital 06/2018 da PROEG/Unifesspa que envolve disciplinas cujos discentes necessitem de auxílios em exercícios e atividades práticas, que são desenvolvidas pelos alunos de graduação em conjunto com professores responsáveis pela disciplina. O Plano de trabalho “Monitoria Geral – Disciplina de Geologia Estrutural”, foi destinado a atender a turma Geologia 2017 no período 2018-4, que contava com 28 alunos matriculados.

A disciplina de Geologia Estrutural possui uma carga horária de 68 horas e conta com aulas teóricas referentes ao estudo das estruturas geológicas (descrição das estruturas, classificação, formação, etc), além de exercícios teóricos e práticos relativos a identificação e medição de dados espaciais destas estruturas, seguidas de interpretações destes dados.

¹ Graduanda do Curso de Bacharelado em Geologia (Fageo/IGE/Unifesspa). Bolsista do Programa de Monitoria Geral. Email: freirefernanda48@gmail.com.

² Graduando do Curso de Bacharelado em Geologia (Fageo/IGE/Unifesspa). Voluntário do Programa de Monitoria Geral. E-mail: n.pireneus@gmail.com.

³ Doutora em Geologia: Currículo e Políticas Públicas pela UFPA. Professora Titular Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Fageo/IGE/Unifesspa). Coordenadora do Programa de Monitoria Geral da Disciplina de Geologia Estrutural. E-mail: cristiane.marques@unifesspa.edu.br.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



Dessa maneira, o intento do trabalho se deu no sentido de auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo dúvidas em atividades realizadas durante a aula ou em grupos de estudo marcados em horários alternativos, bem como melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem e identificar, em conjunto com o professor orientador, as dificuldades enfrentadas pelos alunos da disciplina.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

2.1. Exercício de fixação – nessa etapa os discentes eram auxiliados em exercícios teóricos, como identificação e descrição de estruturas, e em exercícios práticos, como medição de dados estruturais e interpretações destes dados. Para medição os alunos utilizavam bússolas com medidores de orientação de inclinação, e para tratamento e interpretações destes dados utilizou-se redes de projeções estereográficas com o apoio de papéis específicos como o vegetal, além de *softwares* como o *OpenStereo* e *StereoNet*.

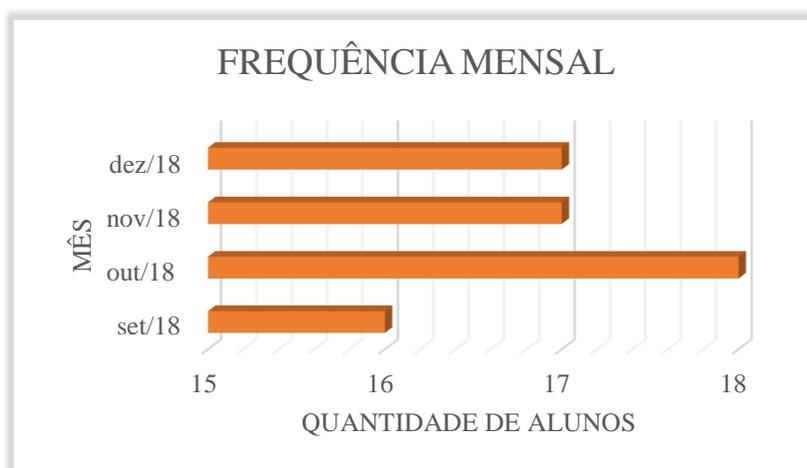
2.2. Esclarecimento de dúvidas– Os esclarecimentos de dúvidas eram feitos pelos monitores em sala de aula (durante as aulas), em horários alternativos, ou ainda via aplicativos de mensagem instantânea.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1. FREQUÊNCIA MONITORIA

Verificou-se que, ao longo dos aproximadamente 4 meses, cerca de mais da metade dos alunos matriculados na disciplina compareceram nas atividades de monitoria, sendo que no mês de setembro de 2018 houve a menor participação (~66%) e no mês de outubro de 2018 a maior participação (~75%). A figura 1 mostra o número de alunos participantes nas atividades monitorias em cada mês do período 2018-4.

Figura 1 - Média de alunos atendidos nos grupos de estudo.



Fonte: Autores.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

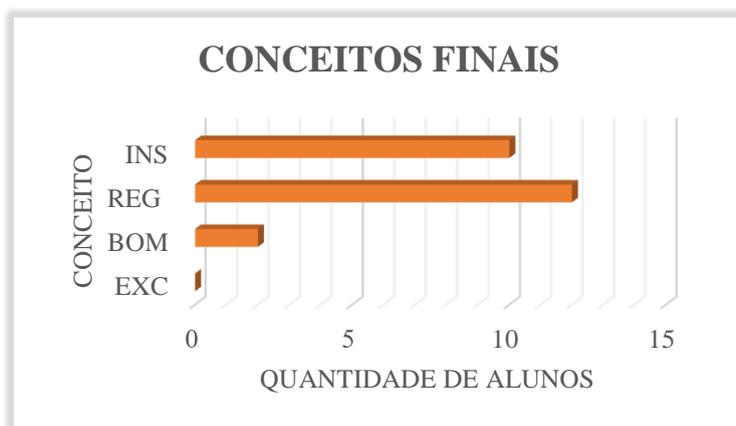
25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

3.2. APROVEITAMENTO DA TURMA

A turma de Geologia Estrutural era composta por vinte e oito alunos matriculados, dos quais 14 foram aprovados, sendo que estes alunos participavam das atividades de monitoria com alguma regularidade, o que equivale a 50% dos alunos matriculados, porém houve quatro desistências por motivos de ordem maior. Entre os dez alunos não aprovados dois não obtiveram a frequência mínima de 75%, enquanto os outros oito não participavam (ou participavam com pouca regularidade) das atividades de monitoria. Entre os alunos aprovados com conceito BOM vale destacar que os mesmos participavam regularmente das atividades de monitoria em busca de um maior conhecimento acerca da matéria. A figura 2 mostra a distribuição dos conceitos obtidos pela turma.

Figura 2 - Gráfico com a distribuição dos conceitos obtidos pela turma na disciplina de Geologia Estrutural no período 2018-4.



Fonte: Autores.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao que tudo indica a monitoria foi de significativa importância para ajudar os discentes a desenvolver o conhecimento sobre uma disciplina considerada um dos pilares, assim como outras, do curso de geologia, sendo de suma importância para a continuidade do curso. Propriamente, as atividades proporcionaram aos monitores o desenvolvimento da oralidade e da transmissão de informações ao público. Mais precisamente, o programa gerou aos estudantes da disciplina de Geologia Estrutural do período 2018-4, um melhor e maior desenvolvimento na disciplina, no que diz respeito a compreensão dos conteúdos ministrados e rendimento em avaliações, devido ao auxílio em atividades complementares realizadas em laboratório. Este desempenho é refletido no percentual de alunos aprovados em relação ao número de alunos matriculados (50% - contando com as desistências), e em relação ao número de alunos que frequentavam as atividades de monitoria com alguma regularidade ($18/24 = 75\%$) o que pode ser tomado como um resultado de extrema satisfação para uma disciplina considerada por discentes e professores do curso de geologia como uma das mais difíceis e complexas do curso. Desse modo, o programa de monitoria foi primordial para a disciplina, assim como para os monitores envolvidos que puderam ter esse contato com o aprendizado de um novo ponto de vista, de maneira a entender o funcionamento da docência além de um maior contato com os demais discentes da Faculdade de Geologia.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

5. REFERÊNCIAS

FOSSEN, H. Geologia Estrutural / Haakon Fossen: tradução Fábio R. D. de Andrade – São Paulo: Oficina de Textos, 2012.