

## **A MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: DISCIPLINAS DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO E DE DIREITO TRIBUTÁRIO**

Luciléia Souza de Carvalho<sup>1</sup> (Bolsista/Apresentador) – Unifesspa  
e-mail: lucileia.carvalho@unifesspa.edu.br

Gabriel Moraes de Outeiro<sup>2</sup> (Coordenador do Projeto) – Unifesspa  
e-mail: gmouteiro@unifesspa.edu.br

**Agência Financiadora da Bolsa:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

**Programa de Ensino:** MONITORIA GERAL 2019/2020

**Resumo:** A monitoria visa auxiliar o discente na compreensão dos institutos jurídicos discutidos nas disciplinas de Direito Público e Privado e de Direito Tributário. O método de trabalho consistiu em iniciar por meio de pesquisa bibliográfica, para preparação de material de apoio e elaboração de exercícios, realização de encontros semanais com os discentes para discutir a matéria. Como principal resultado se destaca a melhoria no rendimento dos alunos.

**Palavras-chave:** Monitoria; Direito Público e Privado; Direito Tributário.

### **1. INTRODUÇÃO**

A monitoria visa auxiliar o discente na compreensão dos institutos jurídicos discutidos na disciplina de Direito Público e Privado, além de contribuir com facilitação de percepção dos tributos e complexidade das relações jurídicas dentro do Direito Tributário. “No âmbito acadêmico é necessário identificar o Direito, dentro do universo de criações humanas, conseguindo situá-lo como uma ordem social dotada de coerção” (NADER, 2014, p. 35). Para Amaro (2017), a Constituição Federal contém a base do ordenamento jurídico definindo e outorgando a competência tributária para os entes políticos. A monitoria torna-se através do monitor um facilitador de aprendizagem amenizando as dificuldades porventura encontrada em relação aos assuntos trabalhados em sala. Obter estes conhecimentos é importante para a formação dos discentes e para que possam atuar em suas respectivas áreas, tendo adquirido noções sobre seus direitos, deveres e obrigações.

O objetivo é aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem do aluno nas disciplinas de Direito Público e Privado e de Direito Tributário, além de estimular a vivência do magistério para a bolsista, através das aulas mesmo presencial e online o discente se torne capaz de atuar em suas respectivas áreas de trabalho.

### **2. MATERIAIS E MÉTODOS**

---

<sup>1</sup>Graduanda em Ciência Contábeis - Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

<sup>2</sup> Doutor em Desenvolvimento Socioambiental - Professor Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FACIC/ICSA/Unifesspa).

Inicialmente foi realizada pesquisa bibliográfica para dar base teórica para as ações da monitoria, com a leitura de artigos e capítulos de livro acerca de Direito Público e Privado e Direito Tributário. Esse estudo é de natureza descritiva por extrair informações por meio de um questionário aplicado a princípio aos discentes do 3º e 4º período, no final do 1º semestre de 2019.2 é qualitativo. No tocante às atividades de monitoria foram realizadas ao longo dos semestres letivos de 2019.2, 2019.4 e 2020.5. As ações utilizadas para o desenvolvimento das atividades do projeto de monitoria na disciplina de Direito Público e Privado e Direito Tributário envolveram acompanhamento das aulas ministradas pelos docentes no 1º e 2º semestre de 2019 responsáveis pela disciplina, onde estavam sendo ministradas presencialmente, reuniões de nivelamento com os mesmos, pesquisa de conceitos do ordenamento jurídico e base tributária, observação e relato do grau de participação, interação e dificuldade dos discentes nas atividades e revisões para prova. As atividades envolveram alunos do 2º, 4º e 5º período do curso de Ciências Contábeis, sob a responsabilidade do professor Dr. Gabriel Moraes de Outeiro e o professor Me. Ronald Sampaio, com aula todas as segundas no primeiro semestre. Já o projeto de Ensino monitoria em Direito Tributário no período letivo emergencial – Edição Especial no ano de 2020 um período atípico de Pandemia da Covid-19, os encontros ocorreram de forma online, e os meios utilizados foram a criação de grupo de WhatsApp, uso contínuo do e-mail institucional e criação de salas virtuais semanalmente através do *Google Meet*. Para verificar se houve melhora nas notas e redução de repetências, foi realizada a coleta de dados acerca do rendimento dos alunos dos anos anteriores e atual, sem identificação de nomes para preservar a privacidade dos discentes, e comparar com o resultado das notas e conceitos do semestre em que houve monitoria na disciplina.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Dentre os principais resultados se constata que houve um aproveitamento da bolsista, que pôde se envolver com atividades de ensino, o que contribuiu no seu processo de aprendizagem durante o curso. Ao mesmo tempo, houve facilitação na relação professor-alunos, tendo em vista a sua intermediação. A relação da bolsista com os discentes nos encontros semanais permitiu maior aproximação entre todos.

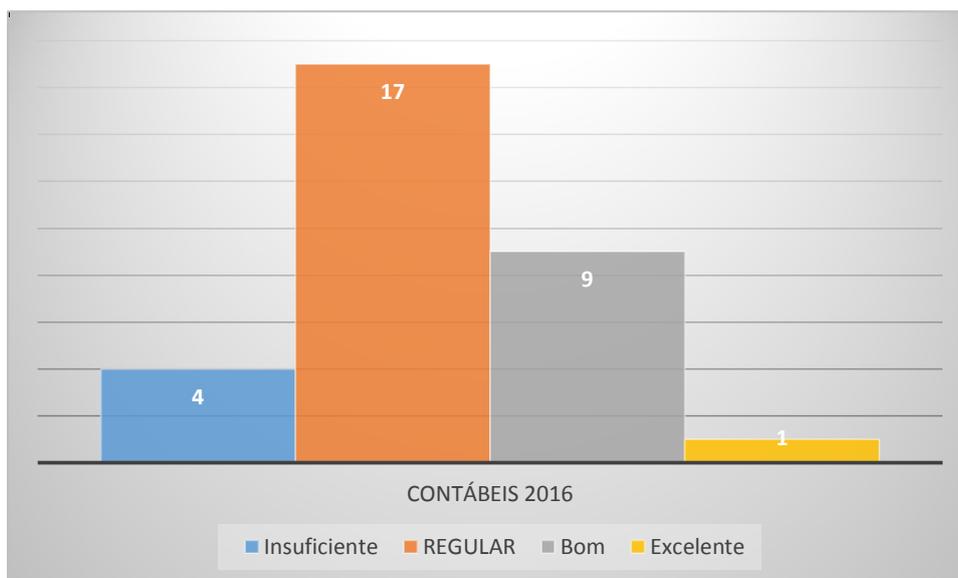
**Tabela 1 – Conceito das turmas de Ciências Contábeis em Direito Público e Privado e Direito Tributário, de 2016 a 2020.**

CONCEITOS DE CINCO TURMAS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA DISCIPLINA DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO E DIREITO TRIBUTÁRIO, ANOS 2016-2020					
TURMAS	QT. ALUNOS	INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	EXCELENTE
TURMA 2016	31	4	17	9	1
TURMA 2017	33	0	23	8	1
TURMA 2018	35	1	11	21	2
TURMA 2019	35	1	1	9	24
TURMA 2020	30	5	0	8	17

Fonte: Autores (2021).

Na tabela acima foram levantados dados de 05 cinco turmas de Ciências Contábeis do Instituto, e já se detecta que na turma de 2018, quando foi iniciado o projeto de Monitoria no ano de 2019, houve uma melhora nos conceitos significativamente. Isso mostra que está sendo relevante a orientação recebida pelos discentes do curso.

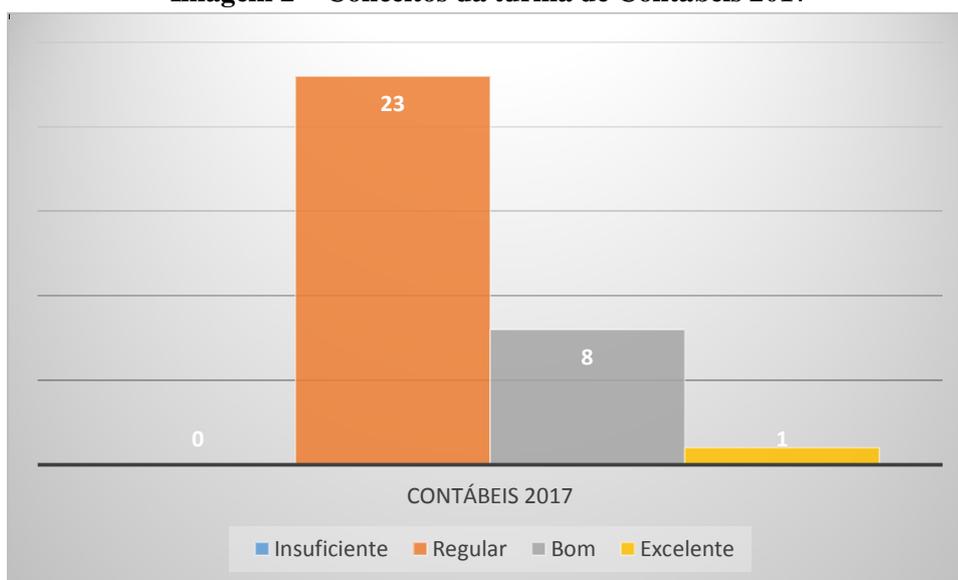
#### Imagem 1 – Conceitos da turma de Contábeis 2016



Fonte: Autores (2021).

De acordo com a tabela, a turma de Contábeis 2016 ao cursar a disciplina de Direito Público e Privado teve apenas 01 um discente com conceito Excelente, havendo 04 pessoas que não conseguiram ser aprovados por não alcançarem a média, vejamos ainda que a maioria da turma conseguiu o conceito mínimo.

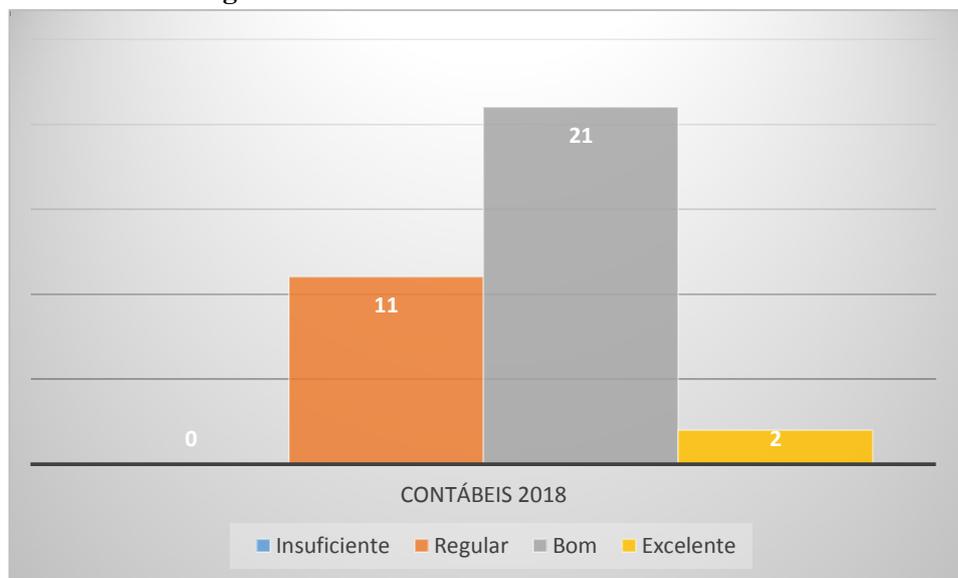
**Imagem 2 – Conceitos da turma de Contábeis 2017**



Fonte: Autores (2021).

Analisando a segunda tabela, da turma de Ciências Contábeis 2017, observa-se que não houve reprovações, e que 1/3 da turma conseguiram conceito Bom, ou seja, acima da média, e sua maioria alcançaram a média ficando com regular. Observa-se ainda que nesse período não tinha monitoria da disciplina de direito público e privado.

**Imagem 3 – Conceitos da turma de Contábeis 2018**



**Fonte:** Autores (2021).

Conforme Imagem 3, outro aspecto relevante na pesquisa foi saber sobre a influência da monitoria no processo de ensino-aprendizagem junto aos discentes é constatado no semestre em que foi ofertada a monitoria que houve redução para zero o número de discentes que obtiveram conceito insuficiente, e comparando os anos de 2016 e 2017, o conceito bom aumentou e o número de alunos com conceito excelente, o que indica uma melhora no aproveitamento da turma através do ensino da monitoria.

Em 2020 se iniciou a monitoria em Direito Tributário, todavia, com a necessidade de realização de atividades on-line, para evitar contato presencial em face da pandemia

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com base neste estudo, comprova-se a importância da participação nas atividades de monitoria pelos alunos do curso de Ciências Contábeis na disciplina de Direito Público e Privado e Direito Tributário e da contribuição na formação da bolsista. Vale salientar que a quantidade de alunos que participaram das monitorias não superou as expectativas, mas cabe lembrar que os discentes que participaram dos encontros tiraram as melhores notas tanto no âmbito presencial e online. Sendo assim conclui-se a solução do problema identificado, repassando melhor o ensino- aprendizagem aos discentes. Não se ignora que houve maior desafio com a situação da pandemia, mas que ainda assim, as atividades foram realizadas. Deixa-se ainda uma sugestão para as próximas pesquisas de comparar as participações em sala, debates e provas dos alunos que participam da monitoria e os que não comparecem.

#### **5. REFERÊNCIAS (Conforme ABNT).**

AMARO, Luciano. **Direito Tributário Brasileiro**. 22.a ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

NADER, Paulo. **Introdução ao estudo do direito**. 36.a ed. Rio de Janeiro: Forense, 2014.