

Período Letivo Emergencial: Monitoria na disciplina de Imunologia Veterinária

Luciléia Tavares de Jesus¹ - Unifesspa
Rejane dos Santos Sousa² - Unifesspa

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

Programa de Ensino: Programa de Monitoria Geral Edição Especial – Período Letivo Emergencial (Edital 12/2020)

RESUMO

A disciplina de Imunologia Veterinária objetiva estudar os componentes celulares do sistema imunológico e os mecanismos da resposta imune, sendo disciplina indispensável na construção de conhecimentos para a tomada de decisões no que se refere à saúde dos animais. Diante disso, a monitoria de Imunologia Veterinária objetivou auxiliar o processo de ensino-aprendizagem e na formação do discente-monitor. O plano de trabalho desenvolvido baseou-se na produção de resumos dos temas abordados na aula, auxílio do monitor na resolução de atividades assíncronas (questionários) e a coordenação de um grupo no Whatsapp para sanar dúvidas. O índice de aprovação e a satisfação dos alunos foram pontos que evidenciaram que a monitoria desempenhou um importante papel no processo de aprendizagem. Além disso, possibilitou ao discente-monitor crescimento pessoal, experiência, ampliação dos conhecimentos, aproximação com os demais estudantes, compreensão das dificuldades e gestão de tempo.

Palavras-chave: Monitor, sistema imunológico, processo de aprendizagem, índice de aprovação.

1. INTRODUÇÃO

A disciplina de Imunologia Veterinária estuda os componentes celulares e moleculares do sistema imunológico dos animais domésticos, bem como os mecanismos da resposta imune, como base para o entendimento da reação do organismo aos agentes infecciosos e das bases imunológicas da tolerância imunológica, da imunologia dos tumores, das doenças autoimunes e das reações de hipersensibilidade (MASSARI et al., 2020). Além disso, o aprendizado desta disciplina possibilita a construção de conhecimentos que podem resultar em mudanças de atitudes e construção de valores importantes para os estudantes realizarem escolhas e tomar decisões adequadas à sua saúde e dos animais. Assim, em relação a disciplina de Imunologia Veterinária, a monitoria acadêmica é essencial para auxiliar os demais discentes no melhor entendimento dos conteúdos ministrados, já que esta tem um vasto e denso conteúdo a ser estudado.

Além disso, o oferecimento de monitoria em disciplinas do ensino superior é importante para o ganho intelectual do monitor, para o desenvolvimento da relação interpessoal de troca de conhecimentos entre o professor da disciplina e o aluno monitor e pela contribuição dada aos alunos monitorados. O exercício da monitoria também é uma oportunidade para o estudante desenvolver habilidades inerentes à

¹ Graduanda em Medicina Veterinária, Faculdade de Medicina Veterinária, Instituto de Estudos do Trópico Úmido, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa). Email: leya_tavarees@unifesspa.edu.br.

² Doutora em Clínica Veterinária: Professora Titular Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAMEV/IETU/Unifesspa). E-mail: rejane.sousa@unifesspa.edu.br.

docência, aprofundar conhecimentos na área específica e contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, além do desenvolvimento de habilidades como relacionamento interpessoal, liderança, organização e gestão de tempo (MATOSO, 2014).

Um dos objetivos da monitoria é desenvolver um plano de trabalho da disciplina que seja propício ao processo de aprendizagem dos alunos, pois a partir das dificuldades com as quais o monitor se deparou quando cursava a disciplina e das dificuldades dos alunos atuais observadas pelo monitor, proporciona ao professor abordar, de forma diferente ou mais facilitada o conteúdo a ser estudado. Assim, a monitoria é uma chance de ampliação de experiências que contribuam para a formação de estudantes e para o desenvolvimento da docência, pelas possibilidades e diversidades de atividades a serem desenvolvidas cotidianamente, estimulando a formação de várias habilidades no aluno monitor, as quais farão dele um profissional mais preparado para os desafios da profissão frente às exigências do mercado (VICENZI et al., 2016).

Dessa forma, este trabalho objetivou mostrar a contribuição da monitoria de imunologia veterinária no processo de ensino-aprendizagem e com a formação profissional do discente monitor.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A disciplina de imunologia foi ministrada durante o período de 15/09/2020 a 22/12/2020, de forma remota para um total de 30 alunos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), durante o Período Letivo Emergencial (PLE). A carga horária da disciplina é de 60 horas, a qual é dividida periodicamente em 4 horas semanais.

O plano de trabalho do monitor inclui: produção de resumos dos assuntos estudados, auxílio na resolução de atividades assíncronas (questionários) por meio da plataforma Google Forms e coordenação de um grupo de WhatsApp com os alunos para sanar as dúvidas relacionadas aos assuntos ministrados durante as aulas, assim como mediar a comunicação entre o docente responsável pela disciplina e os discentes, como envio de link de aula síncrona, link de questionários, notas, lembretes de datas de provas e entrega de trabalhos.

Ao final da disciplina, os alunos foram convidados a responderem um questionário no intuito de avaliar o trabalho desenvolvido pelo monitor.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No decorrer do semestre, foram produzidos 23 resumos de acordo com os temas abordados na disciplina, sendo 8 resumos utilizados para auxiliar na primeira avaliação da disciplina, 8 na segunda e 7 na terceira avaliação (Figura 1). Os resumos foram disponibilizados no SIGAA para que os discentes tivessem acesso. Os resumos exerceram papel fundamental para o processo de aprendizagem dos alunos, já que o material produzido foi utilizado pelos discentes no estudo dos temas abordados e poderá ser usado como material de apoio/consulta em momentos futuros.

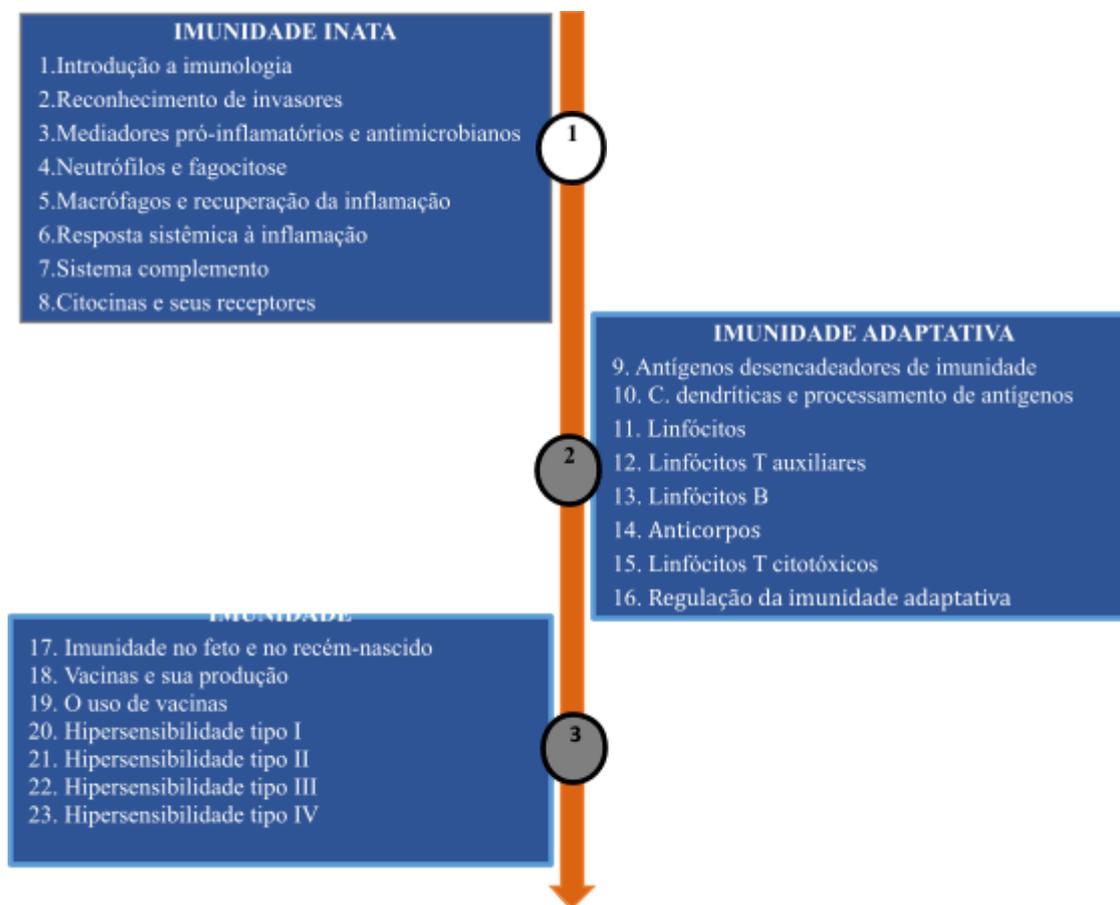


Figura 1. Organograma dos temas abordados nos resumos da disciplina de Imunologia Veterinária de acordo com as avaliações programadas para a disciplina.

De 30 alunos matriculados na disciplina, 5 desistiram de cursar a disciplina e 23 foram aprovados. Dessa forma, houve um índice de aprovação de 92%, onde 40% (10 alunos) dos alunos obtiveram conceito excelente, 52% conceito bom (13 alunos) e 8% conceito insuficiente (Figura 2).

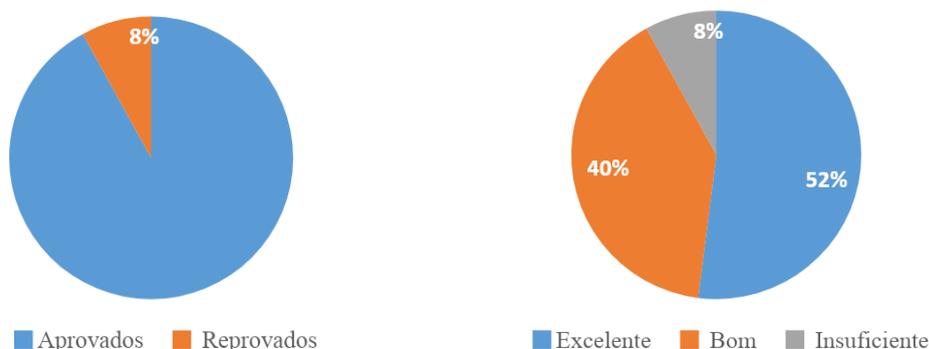


Figura 2 – Índice de aprovação e distribuição dos conceitos obtidos pelos alunos ao final da disciplina de imunologia veterinária.

A avaliação do formulário de satisfação dos alunos em relação ao trabalho do monitor mostrou que das 12 respostas obtidas, 91,2% dos alunos afirmaram que o aluno monitor foi solícito no momento de sanar as dúvidas e 83,3% consideraram que os resumos produzidos foram importantes para o aprendizado. E quando perguntado aos alunos se teriam alguma sugestão/reclamação ou elogio sobre o trabalho desenvolvido pela monitora, foi obtido respostas como: “Foi ótima”; “Monitora sempre foi prestativa, sempre procurava estudar o assunto para sanar as dúvidas que surgiram”; “Quando não sabia, procurava a professora para responder”; “Nunca deixava sem resposta”; “Excelente, estive sempre sanando minhas dúvidas”.

Foi possível observar através das atividades da monitoria grande interesse por parte dos alunos, os quais demonstraram curiosidade e questionamentos em relação aos assuntos que foram abordados em aula. Por ser uma disciplina extensa e complexa, a ação da monitoria tornou-se indispensável, principalmente na hora de sanar dúvidas. É importante ressaltar que a prática da monitoria representou um grande desafio, pois foi uma experiência nova para a monitora e exigiu bastante comprometimento para o cumprimento do plano de trabalho.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar o rendimento dos alunos durante a disciplina, assim como os impactos positivos alcançados durante as atividades, pode-se concluir que o plano de monitoria foi cumprido de acordo com o planejado. A disciplina de imunologia apresenta um nível de complexidade considerado alto, pois envolve conteúdos extensos a serem estudados e, os alunos não tinham acesso à biblioteca. Dessa forma, foi de extrema importância o suporte da monitora para que a disciplina se desenvolvesse de forma produtiva e benéfica para os alunos. Também é possível destacar que a experiência enquanto aluno monitor trouxe a possibilidade de ampliar o conhecimento, aproximação com os demais estudantes, compreensão das dificuldades, aprofundamento teórico, gerar habilidades humanísticas como o relacionamento interpessoal, liderança, organização e gestão de tempo.

5. REFERÊNCIAS

MATOSO, L. M. L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Revista Científica da Escola da Saúde**, n. 2, p. 77-83, 2014.

VICENZI, C. B.; CONTO, F.; FLORES, M. E.; ROVANI, G.; FERRAZ, S. C. C.; MAROSTEGA, M. G. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. **Revista Ciência em Extensão**, v. 12, n. 3, p. 88-94, 2016.

MASSARI, C. H. A. L.; FLÔRES, L. S.; SANTOS, J. M. L.; TURQUETTI, A. O. M.; MIGLINO, M. A.; JÚNIOR, J. R. K. O Ensino de Imunologia na Graduação de Medicina Veterinária. **Revista de Graduação USP**, v. 4, n. 1, p. 111-118, 1 jul. 2020.