

MONITORIA FENÔMENOS DE TRANSPORTE NO PERÍODO LETIVO EMERGENCIAL

Douglas Duarte de Sousa¹ - UNIFESSPA

Kaïsson Almeida Ferreira² - UNIFESSPA

Ruthineia Jéssica Alves do Nascimento (Coordenador do Projeto)³ - UNIFESSPA

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

Programa de Ensino: Programa de Monitoria Geral (PMG) 01/2020 – Edição Especial

Resumo:

A monitoria na disciplina de Fenômenos de Transporte 1 foi exercida pelos discentes com o objetivo de auxiliar a turma monitorada no processo de aprendizagem. Para isso, os monitores utilizaram diversos recursos tecnológicos para exercer monitoria à distância, tais como: Google Meet, Whatsapp, Google Drive, *Softwares* de edição de vídeo e o e-mail institucional da UNIFESSPA. A utilização de tais ferramentas possibilitou a melhor interação entre a turma e os monitores e proporcionou mais afinidade para sanar dúvidas e entender o conteúdo.

Palavras-chave: Fenômenos de Transporte; Monitoria; Aprendizagem.

1. INTRODUÇÃO

A disciplina de Fenômenos de Transporte 1 estuda a estática e a dinâmica dos fluidos, com todas as suas características e considerações. Esse estudo analisa o comportamento físico dos fluidos, assim como as leis que regem esse comportamento (BRUNETI, 2008). Dentro dessa perspectiva, a disciplina aborda vários aspectos específicos da Engenharia Química que torna interessante o auxílio à turma, por meio de monitoria, para que se tenha o melhor aprendizado e compreensão dos fenômenos envolvidos no sistema de interesse.

O processo de monitoria da disciplina de Fenômenos de Transporte I tem os objetivos de auxiliar os discentes na compreensão de fenômenos físicos que agem sobre os fluidos em estudo, desenvolver o pensamento analítico sobre sistemas de controle onde ocorre os fenômenos e aplicar conhecimentos teóricos em campos de estudo como escoamento de fluidos em canais e condutos, lubrificação, esforços em barragens e máquinas hidráulicas.

¹Graduando do Curso de Engenharia Química (FAMMA/IGE/Unifesspa). Bolsista do Programa Monitoria Geral - PMG
E-mail: duarteds@unifesspa.edu.br.

²Graduando do Curso de Engenharia Química (FAMMA/IGE/Unifesspa). Bolsista do Programa Monitoria Geral - PMG
E-mail: kayssonalmeida@unifesspa.edu.br.

³Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FEMMA/IGE/Unifesspa). E-mail:
ruthineia.nascimento@unifesspa.com.br.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia utilizada consistiu na utilização de recursos tecnológicos como:

- Google Meet, Whatsapp;
- Google Drive;
- *Softwares* de edição de vídeo;
- e-mail institucional da UNIFESSPA

Durante as aulas de monitoria foi fornecido material auxiliar com questões a serem resolvidas em aula e explicação de assuntos teóricos diretamente relacionados aos problemas estudados. Os discentes monitorados poderiam fazer perguntas, bem como comentários, e as aulas ficavam disponíveis em nuvem para aqueles discentes que tivessem interesse em revê-las. Além disso, as monitorias eram agendadas periodicamente de acordo com a demanda e dúvidas dos discentes sobre o conteúdo dado nas aulas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo do período de monitoria os discentes assistidos passaram a ter mais intimidade para tirarem dúvidas e pedir ajuda. Os relatos daqueles que participaram das monitorias foram de melhora no desempenho na disciplina, uma vez que durante a aula com os monitores os discentes entenderam muitos tópicos teóricos.

No começo, houve dificuldade durante a edição dos vídeos de resolução de questões. O interesse dos discentes no começo não parecia estar presente em todos, isso causou o atraso de alguns durante o andamento da disciplina. Por isso, iniciei o processo de assessoramento individual ou por grupo de 3 a 5 pessoas, tratando cada grupo de modo diferenciado para sanar as dificuldades individuais existentes.

Ao final do período de monitoria foram feitas mais de doze aulas de resolução de exercícios, entre aulas assíncronas e síncronas, além de dez reuniões individuais e em pequenos grupos para auxílio em trabalhos e atividades.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos objetivos que os discentes monitores tinham, os resultados foram satisfatórios, pois os discentes da turma monitorada passaram a demonstrar interesse conforme a disciplina avançava. Isso aumentou o engajamento e participação nas aulas síncronas, além de mais entusiasmo para com os fenômenos físicos estudados. Assim, a existência de monitoria acadêmica em disciplinas específicas da Engenharia Química é muito importante para a aprendizagem das dos assuntos complexos que são abordados.

A monitoria realizada durante o PLE (Período Letivo Especial) foi limitada por conta da falta de alguns materiais muito importantes, como os livros e artigos auxiliares que estão disponíveis na biblioteca. Dessa forma, as próximas monitorias devem se valer desses materiais extras para melhorar a performance de desenvolvimento da turma monitorada.

Ressalta-se ainda que, apesar das desvantagens percebidas em 2020, a monitoria teve ótimo resultado para os discentes que tiveram mais disposição em participar e acompanhar todas as atividades. Tudo isso só foi possibilitado pelo apoio da professora Dra. Ruthinéia Jéssica Alves do Nascimento, que sempre se disponibilizou para ajudar os monitores e acompanhou o desenvolvimento da turma.

5. REFERÊNCIAS

BRUNETTI, Franco. **Mecânica dos Fluidos**. 2. Ed. rev. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.