

APRENDER PARA DESENVOLVER A CADEIA AVÍCOLA NO NORTE DO BRASIL

Sâmia Serra de Melo - Unifesspa
Daiane de Oliveira Grieser - Unifesspa

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

Programa de Ensino: Programa de monitoria geral- edição especial/ finalizado em dezembro de 2020

Resumo: O projeto de monitoria teve como objetivo auxiliar os discentes nesse período de pandemia e ensino remoto e ampará-los através da consulta ao monitor da disciplina. A disciplina optativa que foi ofertada (Tópicos Especiais I: Avicultura alternativa), trouxe de forma abrangente diversos temas sobre os sistemas de criação de diferentes aves, como por exemplo, frangos de corte de crescimento lento, galinhas caipiras, perus, codornas de corte e postura, patos e marrecos. Abordando também o histórico, estatísticas de produção, raças, linhagens, instalações, equipamentos e manejo. No cenário que a disciplina foi ofertada, não foi possível ter aulas práticas nem mesmo visitas em instalações de aves, então, os discentes desenvolveram trabalhos e com o apoio da monitoria, puderam ter um melhor aproveitamento sobre os diferentes temas da disciplina. O monitor participou da organização do evento: Workshop - avicultura e suas possibilidades, em parceria com o Grupo de Pesquisa em Avicultura (AviA), cujas palestras foram ministradas por profissionais especializados na área para os discentes matriculados na disciplina e público em geral. O monitor também desenvolveu materiais suplementares que foram disponibilizados para os discentes auxiliando nos estudos. Com a metodologia aplicada, foi possível facilitar o aprendizado dos discentes, além de proporcionar conhecimentos práticos e extras complementando o conteúdo da disciplina ofertada, os resultados da disciplina foi alcançado, podendo ser avaliado pelo índice de aprovação dos discentes, ao qual foi obtido 100%. E a monitoria foi essencial para atingir esse resultado.

Palavras-chave: Avicultura alternativa, apoio pedagógico, monitoria

1. INTRODUÇÃO

O Programa de monitoria ofertado pela Universidade é o primeiro contato do discente com o mundo da docência, sendo possível aumentar o conhecimento, aprimorar seu currículo, fortalecer relações interpessoais e assim fazer novos contatos, expandindo, assim seu network. E auxilia também para o surgimento de novas perspectivas profissionais. A monitoria também oferece benefícios aos discentes que estão cursando a disciplina, pois o monitor consegue ministrar aulas, tirar dúvidas e repassar o conteúdo corretamente.

A disciplina avicultura alternativa ao qual foi ofertada a monitoria proporcionou o conhecimento para os acadêmicos dos cursos de graduação em medicina veterinária e zootecnia, cujo incentivo e conhecimento são essenciais para o desenvolvimento futuro da cadeia avícola principalmente no norte do Brasil, região onde a Universidade está localizada.

No nosso país há produção de carne e ovos também oriundos de aves alternativas, nas quais se destacam nessa categoria a produção de frangos de crescimento lento e galinhas caipiras, perus, codornas, patos e marrecos. Essa cadeia é de extrema importância, pois oferece mais opções de consumo para o consumidor, de produtos saudáveis, nutritivos e saborosos. As criações de aves alternativas de interesse zootécnico são atividades promissoras, se destacando na economia brasileira, e em amplo crescimento.

O estado de Santa Catarina se destaca no Brasil como o maior produtor de carne de aves alternativas (codornas, patos e marrecos), com abatedouros e sistema de integração tanto com codornas de linhagens específicas para corte, perus, patos e marrecos, cujos produtos abastecem o mercado nacional e internacional. Temos também, a criação de codornas com a finalidade de produção de ovos, no qual Santa Maria de Jetibá é o município do Brasil localizado no estado do Espírito Santo com a maior produção de ovos nacionalmente.

Se tem a necessidade de desenvolver ainda mais as criações alternativas de aves, aumentando a oferta e diminuindo o preço dos produtos comercializados para facilitar a sua aquisição, sendo que para isso ser possível é necessário reduzir cada vez mais o custo de produção, aperfeiçoar e investir cada vez mais em tecnologias a campo, melhoramento genético, aprimorar o manejo e ambiência, utilizando uma nutrição adequada para cada fase de vida da ave, e desenvolvendo mais pesquisas científicas nessas áreas, tornando a cadeia avícola brasileira cada vez mais competitiva.

Diante desses aspectos, se tem a necessidade de incentivar os discentes dos cursos de graduação em medicina veterinária e zootecnia a aprenderem sobre avicultura para desenvolverem a cadeia avícola na região norte do Brasil.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A disciplina optativa (Tópicos Especiais I: Avicultura alternativa) foi ofertada de forma remota, devido a pandemia, englobando de forma abrangente diversos temas sobre os sistemas de criação de aves, como por exemplo, frangos de corte de crescimento lento, galinhas caipiras, perus, codornas de corte e postura, patos e marrecos. Abordando também o histórico, estatísticas de produção, raças, linhagens, instalações, equipamentos e manejo.

O monitor participou da organização do evento: Workshop – avicultura e suas possibilidades, em parceria com o Grupo de pesquisa em Avicultura (AviA), ministradas por profissionais especializados na área para os discentes matriculados na disciplina e público em geral. Ao todo foram ofertados cinco palestras sobre: codornas, patos e marrecos, perus, galinha de angola e cenário atual da produção de aves no país, ao qual veio agregar mais conhecimentos sobre os temas propostos uma vez que eles compõem a ementa da disciplina de avicultura alternativa. A presença nas palestras foi cobrada, bem como a entrega de relatórios pelos discentes.

O monitor sugeriu ao docente a criação de um grupo no aplicativo de comunicação whatsapp com todos os discentes da disciplina, a docente e a monitora, para que os discentes se sentissem amparados pela docente e monitora. Também foi ofertado aos discentes auxílio no uso de ferramentas tecnológicas e materiais suplementares para estudo. Os discentes também realizam com a ajuda do monitor trabalhos escritos e seminários sobre temas relacionados a avicultura alternativa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os docentes e discentes se adaptaram a metodologia empregada para ministrar e aderirem ao conhecimento, respectivamente, da disciplina, superando as inúmeras dificuldades em adaptação e aprendizado que ocorreram, cujo papel da monitora da disciplina foi fundamental, pois auxiliou esse processo, oferecendo suporte tecnológico e também em relação ao conteúdo, bem como tirando dúvidas dos discentes.

O evento Workshop – avicultura e suas possibilidades teve resultado positivo em relação ao aprendizado, houve interação dos discentes com os palestrantes e um bom aprendizado. O workshop – avicultura e suas possibilidades foi realizado, conforme mostra os encartes das palestras na figura 1 abaixo.

WORKSHOP AVICULTURA E SUAS POSSIBILIDADES

PALESTRA:



CRIAÇÃO DE PERUS

Msc. LENILSON DA FONSECA ROZA
Professor no Instituto Federal Catarinense / Campus Concórdia
Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Zootecnia da Universidade Estadual de Maringá

Moderadora: Profa. Dra. DAIANE GRIESER UNIFESSPA

19/10/2020
16:00 às 18:00

REALIZAÇÃO: AVIA UNIFESSPA /Grupo AviA

WORKSHOP AVICULTURA E SUAS POSSIBILIDADES

PALESTRA:



CRIAÇÃO DE PATOS E MARRECOS

MSC. MARIANI IRENI BENITES
Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Zootecnia da Universidade Estadual de Maringá

Moderadora: Profa. Dra. DAIANE GRIESER UNIFESSPA

26/10/2020
16:00 às 18:00

REALIZAÇÃO: AVIA UNIFESSPA /Grupo AviA

WORKSHOP AVICULTURA E SUAS POSSIBILIDADES

PALESTRA:



GALINHAS DE ANGOLA

Profa. Dra. MARIA MARTA LODDI
Universidade Estadual de Ponta Grossa

Moderadora: Profa. Dra. DAIANE GRIESER UNIFESSPA

23/11/2020
15:15 às 17:15

REALIZAÇÃO: AVIA UNIFESSPA /Grupo AviA

WORKSHOP AVICULTURA E SUAS POSSIBILIDADES

PALESTRA:



TENDÊNCIA NA PRODUÇÃO DE AVES

DR. ALISSON HÉLIO S. CLEMENTE
Doutor em Produção e Nutrição de Aves / UFLA

Moderadora: Profa. Dra. SIMARA MÁRCIA MARCATO Universidade Estadual de Maringá

15/10/2020
19:00 às 21:00
GRATUITO
2 horas

REALIZAÇÃO: AVIA UNIFESSPA /Grupo AviA

WORKSHOP
AVICULTURA E SUAS POSSIBILIDADES

PALESTRA:

**CRIAÇÃO DE
CODORNAS DE
POSTURA**

Prof. Dra: **SIMARA MÁRCIA MARCATO**
Universidade Estadual de Maringá

Moderadora:
Prof. Dra. **DAIANE GRIESER**
UNIFESSPA

12/10/2020
16:00 às 18:00

REALIZAÇÃO:
AVIA | UNIFESSPA | /Grupo Avia

Figura 1 – Encarte das palestras realizadas no Workshop-avicultura e suas possibilidades.

As palestras tiveram a participação dos discentes, cuja presença foi cobrada por meio da entrega de um relatório das mesmas, ficando evidente que obtiveram conhecimento.

Os discentes utilizaram os materiais suplementares feitos pela monitora, bem como responderam os questionários, o que os preparou para as avaliações que foram realizadas na disciplina. Durante o período de monitoria a maioria dos discentes procuraram a monitora da disciplina para tirar dúvidas, auxílio na realização dos trabalhos e suporte tecnológico. A disciplina foi ministrada conforme o planejado, sendo atendido o seu objetivo, cuja frequência dos discentes nas aulas foi exemplar, assim como o desempenho acadêmico, atingindo 100% de aprovação.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a metodologia aplicada foi possível facilitar o aprendizado dos discentes, além de proporcionar conhecimentos práticos e extras complementando o conteúdo da disciplina ofertada. O objetivo da disciplina foi alcançado, podendo ser avaliado pelo índice de aprovação dos discentes, que foi de 100%. E a monitoria foi essencial para atingir esse excelente resultado.

5. REFERÊNCIAS

- 1- Assis, Fernanda de, et al. Programa de monitoria acadêmica: percepções de monitores e orientadores. 2006. **Rev. enferm.** Jul-set 2006
- 2- THOMAS, J. A.; SULZBACH, T. M.; HOFER, E. Avicultura: uma alternativa de renda ao Setor Agropecuário. **Ciências Sociais Aplicadas em Revista**, p. 82, jan 2000.



IV Jornada de Ensino Pesquisa e Extensão

V SEMINÁRIO DE PROJETOS DE ENSINO

*Os Desafios Do Ensino, Pesquisa e
Extensão na Educação Contemporânea*

09 a 12 de novembro de 2021

 UNIFESSPA | PROEG PROEX PROPIT