

## **USO DA MONITORIA COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAR O DESEMPENHO ACADÊMICO NA DISCIPLINA DE ANATOMIA ANIMAL I E II**

Felipe Alves de Souza<sup>1</sup> - Unifesspa  
Cleudson Manoel Gomes da Silva (Coordenador do Projeto)<sup>2</sup> - Unifesspa

**Agência Financiadora da Bolsa:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

**Programa de Ensino:** Programa de monitoria Geral, Edital 23/2018 da PROEG

**Resumo:** Em decorrência da complexidade e da elevada carga horária das disciplinas Anatomia Animal I e II, que são ofertadas regularmente no primeiro ano letivo do curso de Medicina Veterinária, é fundamental a implementação de monitorias nestas disciplinas para que os discentes possam obter um melhor aproveitamento acadêmico. Portanto, o presente trabalho foi desenvolvido visando demonstrar a importância das atividades exercidas pelo monitor na melhoria do desempenho acadêmico dos discentes matriculados nas disciplinas Anatomia I e II do Curso de Medicina Veterinária do IETU, ministradas nos períodos 2019.2 e 2019.4, respectivamente. Em conclusão, verificou-se que os discentes com assiduidade satisfatória (> 75%) nos encontros da monitoria obtiveram uma melhoria no seu desempenho acadêmico.

**Palavras-chave:** Morfologia Animal; Ensino; Monitoria; Desempenho.

### **1. INTRODUÇÃO**

O estudo de anatomia revela-se importante para todos os profissionais da área de Medicina Veterinária. A disciplina de Anatomia, é de extrema relevância para diversos cursos da área da saúde, incluindo o curso de medicina veterinária (Massari et al., 2018). Constitui a base para seus futuros estudos, pois irá adquirir conhecimentos específicos, incluindo terminologias que serão utilizadas durante toda sua carreira acadêmica e profissional. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo demonstrar a importância da monitoria para o estudo de anatomia dos animais domésticos, bem como relatar a utilização de metodologias que visam facilitar a relação de ensino-aprendizagem.

### **2. MATERIAIS E MÉTODOS**

A disciplina de Anatomia Animal I foi ofertada durante o período 2019.2 aos discentes do curso de Medicina Veterinária do IETU, com um total de 27 discentes matriculados. Ademais, a disciplina de Anatomia Animal II, foi ofertada no período de 2019.4, com um total de 22 discentes matriculados. Os horários das monitorias foram preestabelecidos entre o discente monitor e o orientador do projeto.

Nos encontros de estudos, o monitor auxiliava os discentes tirando dúvidas referentes aos conteúdos teóricos e práticos; promovia a realização de simulados práticos próximos as datas de realização das provas, com finalidade de reduzir o nervosismo dos discentes; além da realização de gincanas. Para análise dos

---

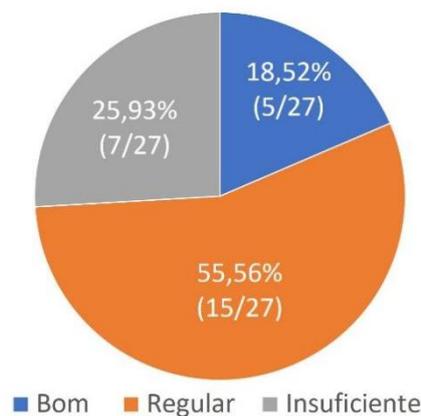
<sup>1</sup> Graduando do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária (IETU/Unifesspa). Bolsista do Programa (de Ensino) – Monitoria Das Disciplinas De Anatomia Animal I e II Do Curso De Medicina Veterinária Do IETU. E-mail: feipe.alves@unifesspa.edu.br.

<sup>2</sup> Doutor em Ciências Veterinárias pela UECE. Professor Titular Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IETU/Unifesspa). Coordenador do Projeto De Monitoria Das Disciplinas De Anatomia Animal I e II Do Curso De Medicina Veterinária Do IETU. E-mail: cleudson@unifesspa.edu.br.

resultados foi considerado apenas os discentes com boa frequência, ou seja, aqueles no qual, obtiveram maior ou igual à 75% das monitorias.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

**Gráfico 1** - Desempenho de todos os discentes matriculados na disciplina de Anatomia Animal I e os conceitos obtidos.



**Fonte:** Autoria própria

**Gráfico 2** - Desempenho dos discentes que obtiveram frequência maior ou igual à 75% nas monitorias da disciplina de anatomia animal I, durante o período letivo 2019.2.



**Fonte:** Autoria própria

A disciplina de Anatomia Animal I foi ofertada durante o período 2019.2 aos estudantes do curso de Medicina Veterinária do IETU, com um total de 27 discentes matriculados. Os horários das monitorias foram preestabelecidos entre o discente monitor e o orientador do projeto. Nos encontros de estudos, o monitor auxiliava os discentes tirando dúvidas referentes aos conteúdos teóricos e práticos; promovia a realização de simulados práticos próximos as datas de realização das provas, com finalidade de reduzir o nervosismo dos discentes; além da realização de gincanas.

Ao término da disciplina, 74% (20/27) dos discentes foram aprovados e 26% (7/27) obtiveram conceito INSUFICIENTE. Com relação aos conceitos obtidos dos aprovados, 25% (5/20) foram aprovados com

conceito BOM e 75% (15/20) aprovados com conceito REGULAR. Os discentes que foram aprovados com conceito BOM e REGULAR foram assíduos à monitoria. No entanto, dentre os reprovados, apenas 28,5% (2/7) tiveram frequência satisfatórias nas monitorias.

No que se refere, a Anatomia Animal II, que foi ofertada durante o período 2019.4, foram 22 discentes matriculados, e nos encontros dos meses de agosto, setembro, outubro e novembro, houve uma assiduidade de 71,42%, 38,10%, 95,23% e 47,61% respectivamente. Com isso, dos 21 discentes que estavam matriculados na disciplina, apenas um não frequentou a monitoria ao menos uma vez. Ademais, do total de discentes matriculados 19 obtiveram aprovação, sem a necessidade de realizar a prova substitutiva, vale ressaltar, que todos estes frequentou a monitoria ao menos uma vez, e os demais conseguiram a aprovação mediante a realização da prova substitutiva.

Desse modo, os discentes matriculados na disciplina de anatomia animal II, 7 obtiveram o conceito BOM, sendo, todos frequentantes da monitoria, e 14 conseguiram a aprovação com conceito REGULAR, apenas 1 (um) discente que obteve este conceito nunca frequentou a monitoria. Sendo assim, não houve reprovações na disciplina de anatomia animal II.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em conclusão, as atividades de monitoria demonstraram ser de suma importância para um melhor desempenho dos discentes do curso de Medicina Veterinária do IETU na disciplina Anatomia Animal I e II. A participação ativa nas atividades de monitoria resultou em melhor aproveitamento do conteúdo ministrado e consequentemente aumentou o número de aprovações.

#### **5. REFERÊNCIAS**

MASSARI, C.H.A. L.; SCHOENAU, L.S.F.; CERETA, A.D.; MIGLINO, M.A. Tendências do Ensino de Anatomia Animal na Graduação de Medicina Veterinária. Revista de Graduação USP, v. 3, p. 25-32, 2018.