

USO DA MONITORIA COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAR O DESEMPENHO ACADÊMICO NA DISCIPLINA DE ANATOMIA ANIMAL I E II

Felipe Alves de Souza¹ - Unifesspa
Cleudson Manoel Gomes da Silva (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

Programa de Ensino: Programa de monitoria Geral, Edital 23/2018 da PROEG

Resumo: Em decorrência da complexidade e da elevada carga horária das disciplinas Anatomia Animal I e II, que são ofertadas regularmente no primeiro ano letivo do curso de Medicina Veterinária, é fundamental a implementação de monitorias nestas disciplinas para que os discentes possam obter um melhor aproveitamento acadêmico. Portanto, o presente trabalho foi desenvolvido visando demonstrar a importância das atividades exercidas pelo monitor na melhoria do desempenho acadêmico dos discentes matriculados nas disciplinas Anatomia I e II do Curso de Medicina Veterinária do IETU, ministradas nos períodos 2019.2 e 2019.4, respectivamente. Em conclusão, verificou-se que os discentes com assiduidade satisfatória (> 75%) nos encontros da monitoria obtiveram uma melhoria no seu desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Morfologia Animal; Ensino; Monitoria; Desempenho.

1. INTRODUÇÃO

O estudo de anatomia revela-se importante para todos os profissionais da área de Medicina Veterinária. A disciplina de Anatomia, é de extrema relevância para diversos cursos da área da saúde, incluindo o curso de medicina veterinária (Massari et al., 2018). Constitui a base para seus futuros estudos, pois irá adquirir conhecimentos específicos, incluindo terminologias que serão utilizadas durante toda sua carreira acadêmica e profissional. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo demonstrar a importância da monitoria para o estudo de anatomia dos animais domésticos, bem como relatar a utilização de metodologias que visam facilitar a relação de ensino-aprendizagem.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A disciplina de Anatomia Animal I foi ofertada durante o período 2019.2 aos discentes do curso de Medicina Veterinária do IETU, com um total de 27 discentes matriculados. Ademais, a disciplina de Anatomia Animal II, foi ofertada no período de 2019.4, com um total de 22 discentes matriculados. Os horários das monitorias foram preestabelecidos entre o discente monitor e o orientador do projeto.

Nos encontros de estudos, o monitor auxiliava os discentes tirando dúvidas referentes aos conteúdos teóricos e práticos; promovia a realização de simulados práticos próximos as datas de realização das provas, com finalidade de reduzir o nervosismo dos discentes; além da realização de gincanas. Para análise dos

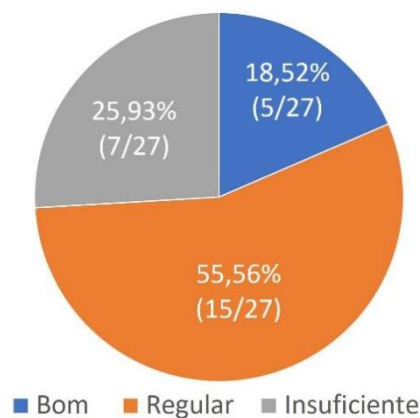
¹ Graduando do Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária (IETU/Unifesspa). Bolsista do Programa (de Ensino) – Monitoria Das Disciplinas De Anatomia Animal I e II Do Curso De Medicina Veterinária Do IETU. E-mail: feipe.alves@unifesspa.edu.br.

² Doutor em Ciências Veterinárias pela UECE. Professor Titular Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IETU/Unifesspa). Coordenador do Projeto De Monitoria Das Disciplinas De Anatomia Animal I e II Do Curso De Medicina Veterinária Do IETU. E-mail: cleudson@unifesspa.edu.br.

resultados foi considerado apenas os discentes com boa frequência, ou seja, aqueles no qual, obtiveram maior ou igual à 75% das monitorias.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Gráfico 1 - Desempenho de todos os discentes matriculados na disciplina de Anatomia Animal I e os conceitos obtidos.



Fonte: Autoria própria

Gráfico 2 - Desempenho dos discentes que obtiveram frequência maior ou igual à 75% nas monitorias da disciplina de anatomia animal I, durante o período letivo 2019.2.



Fonte: Autoria própria

A disciplina de Anatomia Animal I foi ofertada durante o período 2019.2 aos estudantes do curso de Medicina Veterinária do IETU, com um total de 27 discentes matriculados. Os horários das monitorias foram preestabelecidos entre o discente monitor e o orientador do projeto. Nos encontros de estudos, o monitor auxiliava os discentes tirando dúvidas referentes aos conteúdos teóricos e práticos; promovia a realização de simulados práticos próximos as datas de realização das provas, com finalidade de reduzir o nervosismo dos discentes; além da realização de gincanas.

Ao término da disciplina, 74% (20/27) dos discentes foram aprovados e 26% (7/27) obtiveram conceito INSUFICIENTE. Com relação aos conceitos obtidos dos aprovados, 25% (5/20) foram aprovados com

conceito BOM e 75% (15/20) aprovados com conceito REGULAR. Os discentes que foram aprovados com conceito BOM e REGULAR foram assíduos à monitoria. No entanto, dentre os reprovados, apenas 28,5% (2/7) tiveram frequência satisfatórias nas monitorias.

No que se refere, a Anatomia Animal II, que foi ofertada durante o período 2019.4, foram 22 discentes matriculados, e nos encontros dos meses de agosto, setembro, outubro e novembro, houve uma assiduidade de 71,42%, 38,10%, 95,23% e 47,61% respectivamente. Com isso, dos 21 discentes que estavam matriculados na disciplina, apenas um não frequentou a monitoria ao menos uma vez. Ademais, do total de discentes matriculados 19 obtiveram aprovação, sem a necessidade de realizar a prova substitutiva, vale ressaltar, que todos estes frequentou a monitoria ao menos uma vez, e os demais conseguiram a aprovação mediante a realização da prova substitutiva.

Desse modo, os discentes matriculados na disciplina de anatomia animal II, 7 obtiveram o conceito BOM, sendo, todos frequentantes da monitoria, e 14 conseguiram a aprovação com conceito REGULAR, apenas 1 (um) discente que obteve este conceito nunca frequentou a monitoria. Sendo assim, não houve reprovações na disciplina de anatomia animal II.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em conclusão, as atividades de monitoria demonstraram ser de suma importância para um melhor desempenho dos discentes do curso de Medicina Veterinária do IETU na disciplina Anatomia Animal I e II. A participação ativa nas atividades de monitoria resultou em melhor aproveitamento do conteúdo ministrado e consequentemente aumentou o número de aprovações.

5. REFERÊNCIAS

MASSARI, C.H.A. L.; SCHOENAU, L.S.F.; CERETA, A.D.; MIGLINO, M.A. Tendências do Ensino de Anatomia Animal na Graduação de Medicina Veterinária. Revista de Graduação USP, v. 3, p. 25-32, 2018.