

MONITORIA GERAL 2020.2 – QUÍMICA BÁSICA II

Antonia Soares¹ - Unifesspa
Emerson Boscheto (Coordenador do Projeto)² -Unifesspa

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis-PROEX

Resumo: O trabalho de monitoria foi ofertado durante a pandemia visando auxiliar alunos de graduação com a disciplina Química Básica II do curso de Ciências Naturais. As atividades da monitoria, como revisões de aula e elucidação de dúvidas, foram desenvolvidas remotamente, com o uso de aparelhos tecnológicos como telefones móveis inteligentes e computadores. Ao final foram alcançados os resultados desejados, com a aprovação de todos que participaram das aulas e monitorias.

Palavras-chave: Revisões; monitorias; aprovação.

1. INTRODUÇÃO

A disciplina Química Básica II vem sendo ofertada no 2º período letivo da matriz curricular do curso de Licenciatura em Ciências Naturais. Trata-se de uma componente de formação básica e preparatória, necessária ao bom desempenho dos discentes nas demais disciplinas correlatas, ofertadas ao longo do curso. No entanto, possivelmente, por deficiências não sanadas durante educação básica, a progressão dos mesmos na área de Química em nível superior não alcança um índice satisfatório, não raro resultando em um elevado índice de reprovações. Neste cenário, a figura do monitor para a disciplina de Química Básica II revelou ser uma alternativa para mudar esta realidade, contribuindo ativamente para melhorar o desempenho dos discentes e as participações durante as aulas.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Materiais: celular, notebook, papel e caneta. feitas videochamadas pelo WhatsApp e via Google Meet dependendo da internet. Sempre com a câmera ligada para visualizar as questões, as dúvidas eram trabalhadas.

Métodos: Durante as aulas, os conteúdos eram explanados e ao final o professor passava uma lista de exercícios para fixação dos mesmos. As aulas eram ministradas pela manhã e as monitorias ao final do dia e sempre que precisávamos o professor auxiliava.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais (FAQUIM/ICE/Unifesspa). Bolsista do Programa (de Extensão) Monitoria Geral. E-mail: antoniajp4@gmail.com

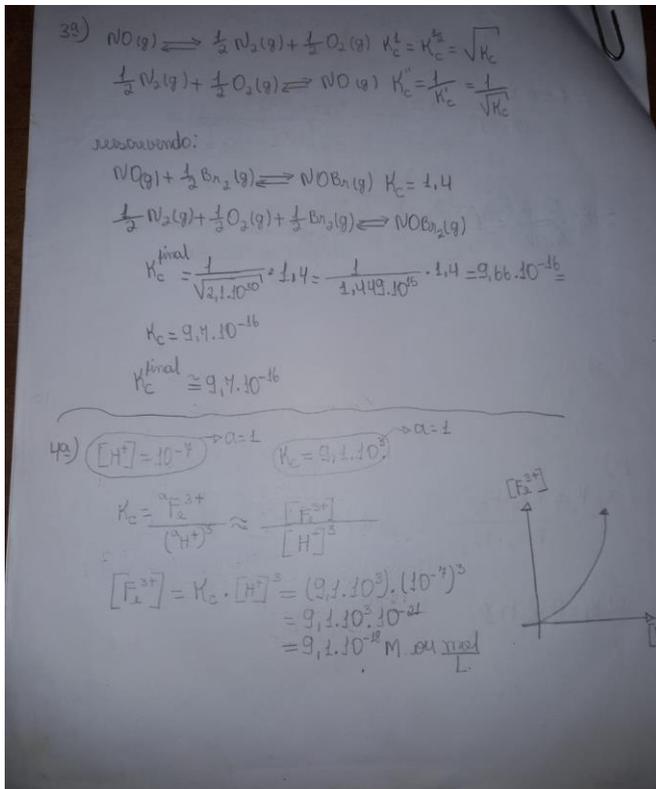
² Prof. Dr. do curso de graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais. E-mail: boscheto@unifesspa.edu.br

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades de monitoria mostraram-se necessárias, pois alguns alunos precisam de apoio extra para relembrar o conteúdo e sanar deficiências. Por exemplo, durante a monitoria foi possível diagnosticar que alguns alunos haviam concluído o ensino médio há algum tempo, sendo a monitoria vital para estes.

Nas Figuras 1 e 2 abaixo são reproduzidas imagens de atividades desenvolvidas durante a monitoria.

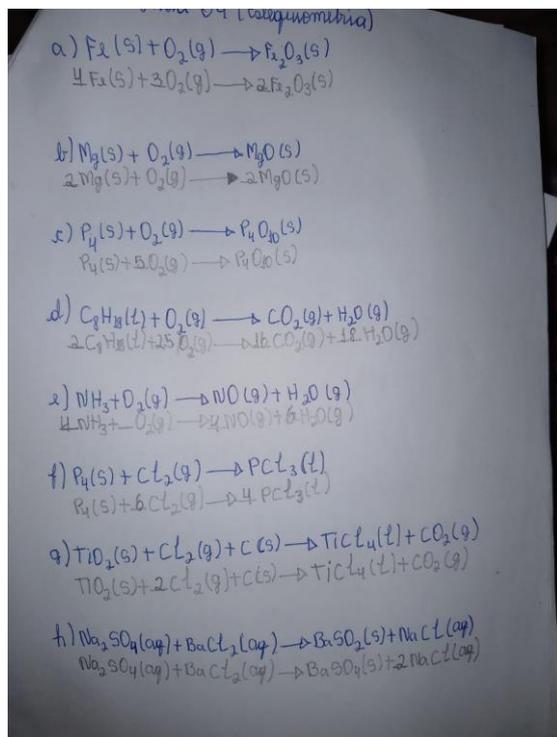
Figura 1 – Resolução de exercícios



Momento dedicado para resolver a lista de exercício de equilíbrio químico.

Fonte: Registrada na câmera do celular, por Antonia Soares

Figura 2 – Resolução de exercícios



Monitoria sobre estequiometria.

Fonte: Registrada na câmera do celular, por Antonia Soares

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Monitorias são momentos de revisões e troca de conhecimentos, feitas por colegas de turmas anteriores que aproxima os graduandos de maneira a deixá-los mais à vontade para relatar suas dúvidas.

Virtual ou presencial, monitorias mostram ser de grande valia, pois revisa os conteúdos e formulas, ajudando na aprendizagem e a fixar conteúdos. A continuidade desse projeto por certo será algo benéfico.

5. REFERÊNCIAS

REIS, Martha. **Química 3**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Ática, 2016.

LEMBO. **Realidade e Contexto**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Ática, 2001.