



IMPACTO DA MONITORIA EM MECÂNICA GERAL NOS INDICES DE APROVAÇÃO

Lorena Miguel de Sousa¹ - Unifesspa
Hamilton Damasceno Costa² - Unifesspa

Agência Financiadora da Bolsa: UNIFESSPA/PNAES

Programa de Ensino: PMG – PROGRAMA MONIT. GERAL (EDITAIS 20/2020 E 18/2021) (*para trabalhos vinculados aos Programas de Ensino/PROEG: indicar nome do programa de ensino ao qual se vinculou o projeto de ensino executado em 2021, vide listagem dos programas de ensino na 1ª página do Tutorial de Submissão do Resumo VI SPE).

Resumo: A Monitoria Geral é um modelo de ensino-aprendizagem criado para ajudar os discentes com o objetivo de desenvolver e aumentar o nível de aprovações acadêmicas em disciplinas que os alunos apresentam elevada dificuldade. Foi ofertado uma vaga de monitoria na disciplina de Mecânica Geral do curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto de Engenharia do Araguaia da UNIFESSPA, durante o período emergencial de vido a covid-19. A monitoria ocorreu por meio de ferramentas virtuais de forma assíncrona utilizando o google Meet, WhatsApp, e-mail etc. para acompanhar e tirar dúvidas dos alunos. O resultado foi satisfatório visto que não houve nenhuma reprovação para os alunos que foram matriculados.

Palavras-chave: Monitoria; Mecânica Geral; Ensino.

1. INTRODUÇÃO

A monitoria é um instrumento de aprendizagem que auxilia no processo de ensino-aprendizagem e ainda estimula o monitor a seguir na carreira e docente. O exercício da monitoria é uma oportunidade para o estudante desenvolver habilidades inerentes à docência, aprofundar conhecimentos na área específica e contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos monitorados (MATOSO, 2014). Assim, a monitoria surge como uma ferramenta de apoio pedagógico oferecido os discentes interessados em aprofundar conteúdos e solucionar dificuldades nos conteúdos abordados na sala de aula, proporcionando um espaço de discussões e debates acerca das temáticas de cada disciplina (FERNANDES *et al.*, 2015)

Ocorreu no período de 2020.2, foi ofertado uma vaga de monitor para a matéria de Mecânica Geral para os alunos do primeiro semestre da turma de 2020 do curso de Arquitetura e Urbanismo com a orientação do professor com carga horaria de 68h. A monitoria ocorreu de forma assíncrona pelo ensino remoto por conta do período emergencial. Foi ofertado a monitoria para a matéria de Mecânica Geral, por ser uma matéria de cálculo, dado que muitos alunos apresentam dificuldades com a matemática e seus ensinios básicos, pois possui noções básicas de cálculo e resistência dos materiais.

O presente trabalho avaliará o impacto da monitoria nos índices acadêmicos de discentes matriculados na disciplina Mecânica Geral do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIFESSPA.

¹Graduanda do Curso de Arquitetura e Urbanismo (IEA/Unifesspa). Voluntária do Programa (de Ensino) Monitoria Geral. E-mail: Lorenamiguel@unifesspa.edu.br.

²Mestre em Estruturas e Construção Civil pela UFPA. Professor Assistente da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IEA/Unifesspa). Coordenador do Programa de Monitoria Geral. E-mail: hdc@unifesspa.edu.br.com.br.



2. MATERIAIS E MÉTODOS

As aulas ocorreram durante o semestre pela parte da manhã ministrada pelo orientador de forma assíncrona através do Google Meet e tinha o acompanhamento pela monitora para observar e tirar dúvidas dos alunos que poderiam surgir durante e pós aula. Na modalidade assíncrona a monitora dava suporte na questão de dúvidas sobre a matéria, na qual os alunos poderiam entrar em contato no período da semana de segunda a sexta em horário agendado por meio de e-mail ou WhatsApp. Após o agendamento, o suporte aos alunos pela monitora ocorria pela ferramenta virtual Google Meet. Ainda, a turma poderia acessar as aulas e assistir diversas vezes, pois o professor gravava as aulas e disponibilizava o link das gravações. O acompanhamento da monitora ocorria por meio da resolução de exercícios propostos pelo orientador e resoluções de listas de exercícios fornecidas aos alunos no campo de avaliação letiva.

A análise da eficácia da monitoria foi executada a partir da avaliação das taxas de aprovação considerando os conceitos de aprendizagem por meio do SIGAA que pode ser caracterizado como excelente (EXC), bom (BOM), regular (REG), insuficiente (INS), sem aproveitamento (SAP).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Estavam matriculados 21 alunos na disciplina de mecânica geral do curso de arquitetura e urbanismo. Na figura 1 apresenta o índice de aprovação dos 21 alunos matriculados e os desistentes. Observou-se que 8 alunos desistiram, contudo, apenas 12 alunos participaram da aula.

Na figura 2 mostra a distribuição dos conceitos dos alunos, que consiste em EXC; BOM; REG; INS e SAP. Notou-se que os alunos matriculados apresentaram um bom desempenho não havendo reprovações, 25% tiveram EXC, 33% BOM, 42% REG.

Considerando os resultados, infere-se que, desconsiderando os alunos desistentes, houve um índice de aprovação notável, considerado satisfatório para a eficácia da monitoria, dado que todos os 12 alunos que puderam estar presente da disciplina obtiveram aprovação.

Cabe destacar o alto grau de evasão acadêmica ocorrida no período, que foi o primeiro semestre em situação emergencial tendo aulas remotas, por meio de ferramentas virtuais como o Google Meet. Tal evasão é justificada pela falta de estrutura e vulnerabilidade econômica de alguns alunos, que por não possuir condições financeiras para assistir as aulas, acabaram por abandonar o curso.

Figura 1 - Índice de aprovação dos alunos matriculados.

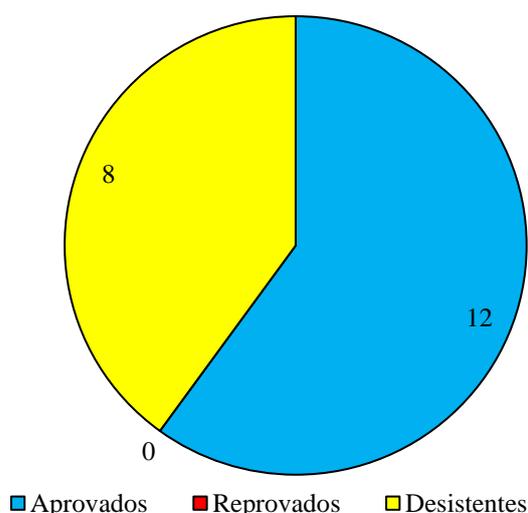
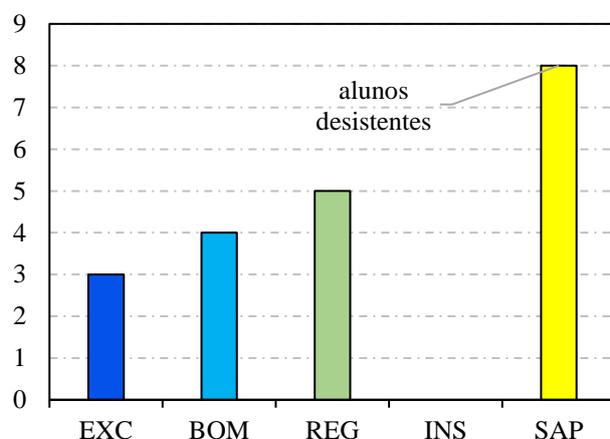




Figura 2 – Distribuição dos conceitos dos alunos.



Fonte: Autor.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Monitoria Geral é um modelo de ensino-aprendizagem criado para ajudar os discentes com o objetivo de desenvolver o e aumentar o nível de aprovações acadêmicas nas disciplinas que os alunos apresentam bastante dificuldade. E este trabalho teve com o intuito de analisar o índice de aprovações na disciplina de Mecânica Geral. O resultado foi satisfatório visto que não houve nenhuma reprovação para os alunos que foram matriculados 25% tiveram EXC, 33% BOM, 42% REG, em nível acadêmico são índices aceitáveis em qualquer disciplina.

5. REFERÊNCIAS

FERNANDES, N. C. et al. Monitoria acadêmica e o cuidado da pessoa com estomia: relato de experiência. **Revista Mineira de Enfermagem**, Belo Horizonte, v.19, n. 2, p.238-241, 2015.

MATOSO, L.M.L.; A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Revista Científica da Escola da Saúde**, Natal, a.3, n.2, p.77-83, abr./set., 2014.