



MONITORIA EM SISTEMAS ESTRUTURAIS

Lorena Miguel de Sousa¹ - Unifesspa
Hamilton Damasceno Costa² - Unifesspa

Agência Financiadora da Bolsa: UNIFESSPA/PNAES

Programa de Ensino: PMG – PROGRAMA MONIT. GERAL (EDITAIS 20/2020 E 18/2021)

Resumo: Este resumo expandido tem como objetivo apresentar práticas de monitoria geral para a disciplina de Sistemas Estruturais do curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto do Araguaia (IEA) durante o ensino remoto provocado pela pandemia causada pela covid-19. É muito essencial que houvesse monitoria para essa disciplina para melhorar os índices de aprovação por ser uma matéria que envolve conteúdos de teoria e cálculo básico para futuras disciplinas. O procedimento ocorreu de forma assíncrona, sendo executado pela elaboração de listas de exercícios e resoluções de exercícios que o orientador disponibilizava como método avaliativo, foi utilizado ferramentas virtuais onde ocorriam as aulas pelo Google Meet, houve a criação no WhatsApp de um grupo entre os alunos, a monitora e orientador para facilitar o aprendizado. Concluiu-se que uma parcela considerável de alunos alcançou aprovação, onde mais de 70% da turma obteve o conceito de EXC.

Palavras-chave: Monitoria; Sistemas Estruturais; Ensino.

1. INTRODUÇÃO

A importância da monitoria nas disciplinas do ensino superior excede o caráter de obtenção de um título, seja no aspecto pessoal de ganho intelectual do monitor, seja na contribuição dada aos alunos monitorados e, principalmente, na relação interpessoal de troca de conhecimentos entre os professores da disciplina e o aluno monitor. O exercício da monitoria é uma oportunidade para o estudante desenvolver habilidades inerentes à docência, aprofundar conhecimentos na área específica e contribuir com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos monitorados (MATOSO, 2014). Sabe-se que a prática de monitoria é de grande importância para a formação do profissional, tanto na área educacional, quanto na área de pesquisa, pois exige maior comprometimento para que seja possível aprofundar o conhecimento no conteúdo do componente curricular a ser monitorado (FERNANDES *et al.*, 2015). A monitoria se tornou muito mais essencial para as aulas remotas, com a orientação de um monitor, visto que os impactos das ferramentas digitais conciliaram para que tivessem essa comunicação entre os docentes e os discentes para que não haja um desfalque no seu aprendizado.

A disciplina Sistemas Estruturais estuda diversos tipos de estruturas presentes na construção e são responsáveis por suportar esforço sem se deformar excessivamente ao longo do tempo, identificando os elementos estruturais que forma o conjunto de estruturas e estuda a solicitações e comportamento, além disso, caracteriza as propriedades físicas e mecânicas dos materiais estruturais usados e tem por finalidade de capacitar o aluno do curso de arquitetura e urbanismo para evoluir nas formas arquitetônicas. Por ser tratar de

¹Graduanda do Curso de Arquitetura e Urbanismo (IEA/Unifesspa). Voluntária do Programa (de Ensino) Monitoria Geral. E-mail: Lorenamiguel@unifesspa.edu.br.

²Mestre em Estruturas e Construção Civil pela UFPA. Professor Assistente da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IEA/Unifesspa). Coordenador do Programa de Monitoria Geral. E-mail: hdc@unifesspa.edu.br.com.br.



um assunto amplo e de uma alta complexidade, pode haver uma grande dificuldade entre os alunos em aprender. Por essa razão a importância da monitoria para essa disciplina. Outro critério é o incentivo à docência para o monitor. Dado o presente contexto supracitado, este trabalho visou avaliar os efeitos positivos da monitoria no ensino e aprendizado de discentes em termos de índice aprovação e conceito acadêmico.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia usada foi através de aulas assíncronas feitas pelo professor para ministrar o conteúdo para os discentes através do Google Meet e tinha com participação da monitora durante as aulas para auxiliar caso surgisse dúvidas nos alunos durante ou pós aula. Outra forma foi por meio de resoluções de listas de exercícios propostas pelo professor dispostas para os discentes como parte de avaliação. Na forma assíncrona houve a disponibilidade da monitora de segunda a sexta em horário programado para esclarecer as dúvidas frequentes acerca do conteúdo ou das listas propostas através de ferramentas digitais com WhatsApp, e-mail e entre outros.

A avaliação da eficácia da monitoria, em termos de aprovação e conceitos, foi realizada a partir da análise dos conceitos acadêmicos dos alunos e principalmente pelo índice de aprovação.

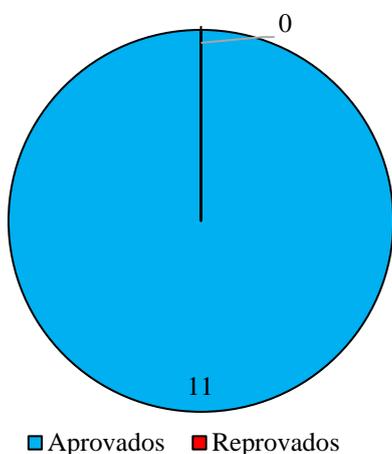
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Figura 1, é mostrado o índice de aprovação dos alunos matriculados na disciplina de Sistemas Estruturais do curso de Arquitetura e Urbanismo, foram matriculados apenas 11 alunos e não houve desistência nem reprovações no período.

Na Figura 2, demonstra a distribuição dos conceitos dos alunos através do SIGAA caracterizado como: excelente (EXC), bom (BOM), regular (REG), insuficiente (INS), Sem aproveitamento (SAP). Na Figura 2a é mostrado o número de alunos que são 11 no total, verifica-se que as atividades de monitoria na disciplina de sistemas estruturais apresentaram resultados significativos, tendo em vista que 8 alcançaram o conceito EXC, 2 com o conceito BOM e 1 com o conceito REG. Na Figura 2b mostra a porcentagem de alunos na distribuição de conceitos, 72,2% com EXC, 18,2% BOM, 9,1% REG.

A monitoria possuiu impactou positivamente nos índices acadêmicos, resultando em excelentes resultados nos conceitos dos discentes que no período necessitavam de um suporte adicional à aula do professor. Tal dedução é corroborada pelos conceitos acadêmicos alcançados.

Figura 1 - Índice de aprovação dos alunos matriculados.

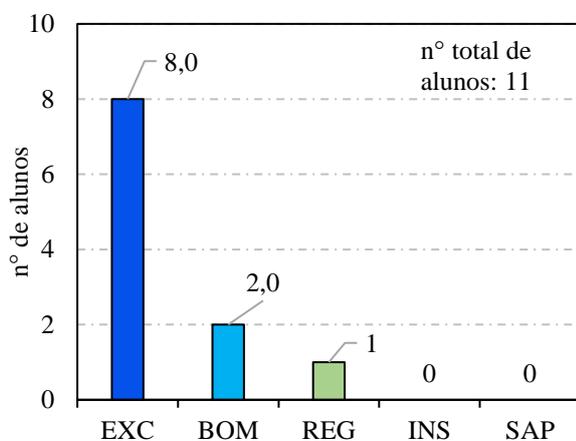


Fonte: Autor.

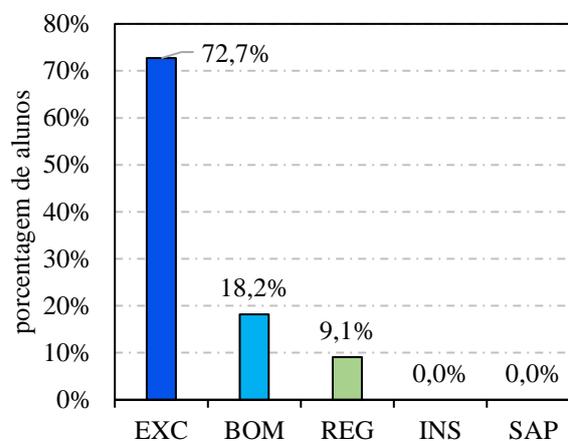


Figura 2 – Distribuição dos conceitos dos alunos.

a) Em números absolutos.



b) Em porcentagem.



Fonte: Autor.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho teve a finalidade de apresentar práticas de monitoria geral na disciplina de Sistemas Estruturais do curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto do Araguaia (IEA) para ajudar os alunos com as atividades acadêmicas. Se pode concluir que as atividades de monitoria na disciplina de sistemas estruturais apresentaram resultados significativos, pois é possível inferir que muitos alunos conseguiram a aprovação, tendo mais de 70% da turma com o conceito de EXC.

5. REFERÊNCIAS (Conforme ABNT).

FERNANDES, N. C. et al. Monitoria acadêmica e o cuidado da pessoa com estomia: relato de experiência. **Revista Mineira de Enfermagem**, Belo Horizonte, v.19, n. 2, p.238-241, 2015.

MATOSO, L.M.L.; A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Revista Científica da Escola da Saúde**, Natal, a.3, n.2, p.77-83, abr./set., 2014.