

## **ATUAÇÃO DO PIBID – LICENCIATURA EM QUÍMICA NA “UNIVERSIDADE DE PORTAS ABERTAS”**

Natasha Elen de Almeida da Silva<sup>1</sup> - Unifesspa

Dinalva Gonçalves de Oliveira<sup>2</sup> - Unifesspa

Yasmin Alves Silva<sup>3</sup> - Unifesspa

Simone Yasue Simote Silva<sup>4</sup> - Unifesspa

**Área de conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra

**Agência Financiadora da Bolsa:** CAPES

**Programa de Ensino:** Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

### **Resumo:**

No projeto "Universidade de Portas Abertas" realizado pela instituição UNIFESSPA. Este projeto teve como propósito proporcionar aos futuros graduandos a oportunidade de explorar os espaços internos da faculdade por meio de visitas guiadas ao campus, bem como receber informações esclarecedoras em palestras relacionadas ao curso de Licenciatura em Química. Além disso, o programa promoveu interações valiosas com professores e estudantes universitários, oferecendo aos participantes uma visão mais concreta da vida acadêmica. Para tornar a experiência ainda mais enriquecedora, os alunos foram envolvidos em atividades lúdicas apresentadas por bolsistas do PIBID

**Palavras-chave:** PIBID; Docência; Escola; Universidade; Projetos

### **1.INTRODUÇÃO**

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa crucial do governo brasileiro, desempenhando um papel fundamental no aprimoramento da formação de futuros professores e na elevação da qualidade do ensino básico em nosso país.

Gatti e colaboradores (2014, p. 58) ressaltam, além de outros elementos de aprendizagem docente, que a possibilidade de experimentar formas didáticas diversificadas, de criar modos de ensinar, de poder discutir, refletir e pesquisar sobre eles são características dos projetos PIBID ressaltadas como valorosas para a formação inicial de professores. Certa autonomia dada aos Licenciandos em suas atuações e em sua

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Química (FAQUIM/ICE/Unifesspa). Bolsista do PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. E-mail: natashaelendealmeidadasilva@gmail.com

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Química (FAQUIM/ICE/Unifesspa). Bolsista do PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. E-mail: dinalvagoncalves@gmail.com

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Química (FAQUIM/ICE/Unifesspa). Bolsista do PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. E-mail: alvessilvay129@gmail.com.

<sup>4</sup> *Doutora em Química pela UFSCar*. Professora Associada da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAQUIM/ICE/Unifesspa). Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. E-mail: simote@unifesspa.edu.br

permanência nas universidades ajuda-os no amadurecimento para a busca de soluções para situações encontradas ou emergentes e para o desenvolvimento da consciência de que nem sempre serão bem sucedidos, mas que é preciso tentar sempre (GATTI *et al.* 2014).

O projeto "Universidade de Portas Abertas" foi proposto pela UUNIFESSPA abrindo as portas da instituição para a comunidade escolar e a sociedade em geral. Através de atividades diversificadas, como palestras inspiradoras, oficinas práticas, visitas guiadas e eventos culturais, as universidades se transformam em verdadeiros centros de aprendizado acessíveis a todos. Essa iniciativa promove a ampla disseminação do conhecimento e estimula o interesse pela educação superior desde as fases iniciais da formação acadêmica, contribuindo para uma sociedade mais instruída e preparada para enfrentar os desafios do futuro. Com o intuito de unir os dois programas para poder contemplar parte do proposto nas metas do PIBID do curso de Licenciatura em Química o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada pelos acadêmicos bolsistas através da realização de atividades experimentais e lúdicas apresentadas no projeto "Universidade de Portas Abertas".

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Dentro do projeto da Universidade de Portas Abertas, incluíram-se atividades lúdicas, jogos online como o Kahoot e experimentos com o propósito de tornar o ensino de química mais envolvente e cativante para os alunos.

Foram destinadas aos alunos do, 2º e 3º anos da escola EEEM Prof Oneide de Souza Tavares e E.M.E.F Dr Geraldo Mendes de Castro Velosos, totalizando 90 alunos. A visita ocorreu no dia 1º de setembro de 2023. Foi disponibilizado dois ônibus da universidade para buscar e levar os alunos bem como as professoras supervisoras do programa PIBID nas escolas.

Ao chegarem a universidade, foram recebidos pelos bolsistas PIBID – do curso de Licenciatura em Química e conduzidos ao hall do bloco central da UNIFESSPA para participarem das atividades Imagem 1.

Foram realizados experimentos sobre ácido e base envolvendo a densidade dos gases. O procedimento começou com a adição de 50 ml de NaOH no frasco Erlenmeyer, seguido pela incorporação do alumínio à solução de NaOH até que o papel alumínio se dissolvesse completamente. Após a observação da reação, um balão foi colocado na boca do Erlenmeyer para evitar que o hidróxido se dispersasse, permitindo que fosse coletado apenas no interior do balão.

Foi promovido também atividades lúdicas, destacando-se o jogo "Bambolê do raio atômico", onde os bolsistas PIBID confeccionaram o jogo com a supervisão da coordenadora. O jogo é uma atividade educacional divertida que ajuda os estudantes a compreenderem o conceito de raio atômico e sua posição na tabela periódica. O jogo foi confeccionado utilizando-se cartolinas coloridas, tesoura, canetas coloridas, régua, fita adesiva e bambolês de plástico. As regras do jogo consistiam em colocar o bambolê ao redor do círculo que representasse o primeiro elemento de cada família e depois no elemento subsequente, sempre em ordem crescente de raio atômico. Vencia o jogo o aluno que chegasse ao último elemento da família primeiro.

## 3.RESULTADOS E DISCUSSÃO

A vinda dos alunos das escolas integrantes do PIBID na "Universidade Portas Abertas" foi muito estimulante e inspiradora para eles, pois de acordo com vários relatos, foi lhes proporcionados uma visita a um lugar que eles julgavam bem distante da sua realidade. Os bolsistas ficaram ansiosos aguardando a chegada dos alunos com tudo já preparado para recebe-los Imagem 2.

Além de participaram ativamente dos experimentos químicos e jogos lúdicos relacionados à química, os alunos puderam conhecer os diferentes ambientes da UNIFESSPA como os laboratórios de química, sala de aulas, sala dos professores, biblioteca e o restaurante universitário, Imagem 3.

Durante toda a visita dos estudantes, os bolsistas estiveram à disposição para orientação e esclarecimento de dúvidas. Durante esse período, ficou evidente que muitos alunos, mesmo residindo em

Marabá, desconheciam a existência do Campus 3 (Taurizinho) da UNIFESSPA e nem tinham conhecimento dos cursos que a UNIFESSPA oferece.

Apesar de vivermos na era da Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs), muitos professores ainda aderem a métodos tradicionais e monótonos em suas aulas, o que faz com que os alunos percam o interesse em matérias como a de Química. As aulas são predominantemente teóricas, sem demonstrações práticas. Nosso evento teve como objetivo mostrar que aprender Química pode ser divertido, inclusive com o uso de recursos simples, como cartolinas e pincéis, além da incorporação da tecnologia.

Compreender a Química e reconhecê-la no cotidiano é algo simples, porém, frequentemente, é prejudicado por métodos de ensino obsoletos. Concluímos que os resultados foram excelentes. Embora não tenhamos alcançado todos os alunos, aqueles que conseguimos envolver farão uma grande diferença em seu futuro acadêmico.

Por meio do PIBID, os bolsistas tiveram a oportunidade de se envolverem no ensino de modo ativo, contribuindo significativamente com sua formação discente. Houve muita interação dos bolsistas com os alunos e professores supervisores das escolas visitantes, aumentando a proximidade de todos. A atividade serviu também para aproximar os próprios bolsistas entre si e com a coordenadora do projeto, Imagem 4. Conscientes dos inúmeros desafios e questões que permeiam a educação pública no Brasil, o PIBID coloca no cerne dessas questões, incentivando a busca de resultados e inovações para tornar o ensino de Química mais atraente e eficaz para os alunos.

Imagem 1 – Alunos e supervisores chegando a UNIFESSPA



Imagem 2: Bolsistas PIBID aguardando a chegada dos alunos



Imagem 3: Bolsistas PIBID realizando o experimento químico e interagindo no jogo lúdico



Imagem 4: Bolsistas e coordenadora do PIBID da universidade UNIFESSPA do curso de Licenciatura em Química



#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio do programa "Universidade de Portas Abertas", promovido pela UNIFESSPA, e com o suporte dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), identificou-se que a maioria dos estudantes visitantes enfrentava desafios ao compreender conceitos relacionados à Química. Contudo, ao introduzir jogos lúdicos e experimentos durante as atividades, esses alunos demonstraram uma notável motivação para aprofundar seu entendimento sobre o fascinante mundo da Química e suas transformações.

#### 5. REFERÊNCIAS G

ATTI, B. Est. Aval. Educ. vol.25 no.57 São Paulo jan./abr. 2014