

## ENSINO DA INFORMÁTICA E USO DE SOFTWARES AOS ESTUDANTES DO INSTITUTO DE ESTUDOS DO XINGU POR MEIO DE OFICINAS E MINICURSOS

Maria Heduarda Rodrigues de Brito<sup>1</sup> - Unifesspa

Paulo Rigo Gomes Santos<sup>2</sup> - Unifesspa

Jair Lima dos Santos Junior<sup>3</sup> - Unifesspa

Gabriela Paranhos Barbosa<sup>4</sup> - Unifesspa

Antonio Henrique Ramalho<sup>5</sup> - Unifesspa

**Área de conhecimento:** Multidisciplinar

**Agência Financiadora da Bolsa:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

**Programa de Ensino:** PROLAB – Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino (Edital 18/2022).

**Resumo:** Atualmente a tecnologia ocupa um incomparável espaço nas nossas rotinas, e conseqüentemente na vida acadêmica, e apesar dessa importância ainda se há uma enorme carência em relação a oportunidades de ensino e capacitação. O projeto desenvolvido por meio de planejamentos visou a preparação e inclusão de discentes dos cursos de Engenharia Floresta, Ciências Biológicas e Letras do Instituto de Estudos do Xingu ao meio tecnológico e virtual, buscando facilitar a rotina acadêmica por meio de atendimentos, minicursos e oficinas. Os resultados do projeto ocorreram como o esperado, aumentando o fluxo de alunos interessados e conseqüentemente o desempenho em trabalhos e apresentações.

**Palavras-chave:** Tecnologia; Oportunidade; Capacitação.

### 1. INTRODUÇÃO

A sociedade atual convive diariamente com inovações tecnológicas. O uso da informática se faz cada vez mais evidente em todas as áreas, e isso não é diferente na educação (SILVA, 2002).

Embora a tecnologia seja de grande importância para a inserção dos profissionais de diferentes áreas no mercado de trabalho cada vez mais globalizado, ainda é uma realidade em muitas regiões do Brasil a

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (IEX/Unifesspa). Bolsista do Programa (de Ensino) PROLAB – Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: maria.heduarda@unifesspa.edu.br.

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Engenharia Florestal (FCA/IEX/Unifesspa). Bolsista do Programa (de Ensino) PROLAB – Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: paulorigo@unifesspa.edu.br.

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Engenharia Florestal (FCA/IEX/Unifesspa). Voluntário do Programa (de Ensino) PROLAB – Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: jair.junior@unifesspa.edu.br.

<sup>4</sup> *Doutora em Ciência Florestal. Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FCA/IEX/Unifesspa). Coordenadora do Projeto Informatização no Ensino Superior: Apoio ao Ensino da Informática e uso de Softwares aos estudantes do Instituto de Estudos do Xingu. Edital 18/2022. Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: gabriela.paranhos@unifesspa.edu.br.*

<sup>5</sup> *Doutor em Ciência Florestal. Professor Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FCA/IEX/Unifesspa). Professor colaborador do Projeto Informatização no Ensino Superior: Apoio ao Ensino da Informática e uso de Softwares aos estudantes do Instituto de Estudos do Xingu. Edital 18/2022. Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: antonio.ramalho@unifesspa.edu.br.*

“exclusão digital”. Segundo Tavares (2020), a Exclusão Digital consiste na falta de acesso físico às tecnologias e, portanto, implica na falta de habilidades para usá-las e a não obtenção de benefícios a partir dos tipos de uso da Internet.

As desigualdades no acesso ao mundo globalizado estão por toda parte, neste cenário o Instituto de Estudos do Xingu, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na cidade de São Félix do Xingu, sofre com o mesmo problema.

Sendo assim, o projeto teve como objetivo desenvolver as habilidades dos discentes dos cursos de Biologia, Engenharia Florestal e Letras do Instituto de Estudos do Xingu para o uso de computadores e softwares, por meio de oficinas e minicursos, visando à contribuição para a formação acadêmica e profissional.

Gerar oportunidade de novos tipos de capacitação por meio de oficinas e minicursos ministradas pelos próprios bolsistas do projeto é um grande passo para o aumento da igualdade, e uma importante ferramenta na melhoria da rotina acadêmica de diversos alunos.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Para a realização do projeto foram utilizados os computadores e softwares disponíveis no Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu/Unifesspa.

O projeto propôs uma sequência de ações, envolvendo o coordenador do projeto, discentes bolsistas e voluntário, e discentes de todos os cursos superiores do Instituto de Estudos do Xingu que são usuários do Laboratório de Informática, com o intuito de desenvolver as habilidades em relação a informática e o uso de softwares.

Inicialmente foram realizadas reuniões com as coordenações e docentes dos cursos superiores do Instituto de Estudos do Xingu a fim de se avaliar as necessidades quanto ao uso de softwares específicos utilizados nas disciplinas dos cursos na formação dos discentes.

Com base nessa relação de softwares foi realizado o planejamento de oficinas e minicursos sobre alguns softwares de maior uso pelos cursos superiores do Instituto, como o Word, Power Point, Excel, Canva e QGIS. Durante o planejamento foram preparados materiais didáticos que foram utilizados nas oficinas e minicursos.

Durante o período de abrangência do projeto foram ofertados minicursos e oficinas com a finalidade de auxiliar os discentes nas práticas acadêmicas relacionadas à tecnologia. Foram ainda realizados atendimentos individualizados aos discentes sempre que necessário.

As oficinas ministradas pelos próprios bolsistas do projeto foram abertas a todos os alunos dos cursos de graduação do Instituto, técnicos, corpo docente e servidores terceirizados. As metodologias utilizadas priorizavam exposições dinâmicas e comunicativas que propiciassem maior aprendizagem, buscando sempre compartilhar experiências acadêmicas e sanar dúvidas.

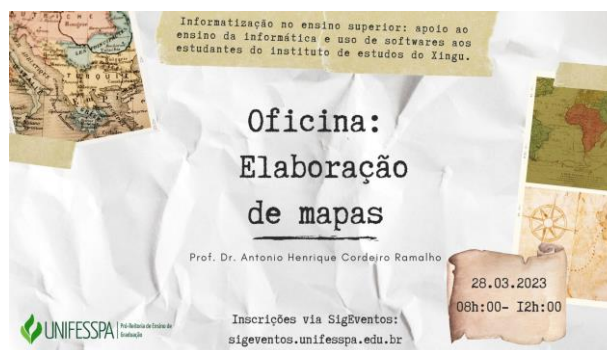
## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados obtidos com o projeto foram satisfatórios e superaram todas as expectativas. As ferramentas apresentadas supriram diversas necessidades, como o planejamento de slides para seminários, uso de planilhas e elaboração de gráficos, criação de artes de divulgação de eventos. Foi possível observar significativa melhora na relação dos alunos com a tecnologia, e os benefícios do uso dessas tecnologias como aliada na sua formação e capacitação.

Por meio dos atendimentos aos discentes foi possível avaliar a necessidade da oferta de minicursos e oficinas também de alguns sistemas da Unifesspa, como o próprio Sigaa – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e o E-mail institucional. A partir da realização dessas oficinas, observou-se melhora no uso dos computadores e softwares e por consequência notável melhora nos trabalhos acadêmicos

Alguns folders de divulgação das oficinas e minicurso, bem como registros fotográficos da realização dessas oficinas podem ser observadas nas imagens apresentadas a seguir (Imagem 1, 2 e 3).

Imagem 1 – Oficina de capacitação de Elaboração de Mapas no software Qgis realizada no Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu;



Fonte: Acervo pessoal; Oficina ministrada pelo Prof. Dr. Antônio Henrique Ramalho

Imagem 2 – Oficina de capacitação de Word realizada no Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu;



Fonte: Acervo pessoal; Oficina ministrada pela bolsista Maria Heduarda Rodrigues de Brito

Imagem 3 – Oficina de capacitação de Canva realizada no Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu;



Fonte: Acervo pessoal; Oficina ministrada pela bolsista Maria Heduarda Rodrigues de Brito

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O projeto realizado foi de suma importância para a formação dos discentes do Instituto de Estudos do Xingu. Incluir a tecnologia na formação acadêmica dos discentes do Instituto de Estudos do Xingu permitiu que os mesmos se tornassem profissionais mais preparados as exigências do mercado de trabalho e capazes de utilizar melhor os recursos que possuem em sua atuação profissional

O mercado de trabalho procura por pessoas com diferencial e preparado para o mundo tecnológico, sendo assim, o projeto contribuiu positivamente para o crescimento acadêmico e profissional dos discentes.

#### **5. REFERÊNCIAS**

TAVARES, Eduardo José Caldeira et al. Apropriação digital no ensino superior: um estudo sobre a exclusão digital na Universidade do Estado do Pará. 2020.

SILVA, L. M. M. Uma Reflexão sobre a Importância da Informática no Processo Educacional. Revista da FARN, Natal - RN, v. 1, n.2, p. 93-100, 2002.