

Mente Empreendedora: Aplicação do Projeto da I Feira do Empreendedor Consciente na Escola Josineide Tavares

Raylane Leite Souza¹ - Unifesspa
Eduardo Silva Carvalho¹ - Unifesspa
Paula Miranda Gonçalves¹ - Unifesspa
Geovana Luz Araújo¹ - Unifesspa
Andreza Sousa Jorge (Professora Supervisora do Projeto)² -
Ulisses Brigatto Albino (Coordenador do Projeto)³ - Unifesspa

Agência Financiadora da Bolsa: CAPES

Programa de Ensino: PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Resumo: Neste presente trabalho foram relatadas as experiências da vivência no âmbito escolar por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, através de um projeto que foi elaborado e aplicado na escola municipal Professora Josineide da Silva Tavares, em Marabá-PA, a I Feira do Empreendedor Consciente. Foram desenvolvidas atividades de reciclagem com pallet, pneus e garrafas pet, sendo ensinados também aos alunos como reaproveitar alimentos para ser feito outras comidas, e também fizeram sabão caseiro reaproveitando óleo de cozinha já utilizado. Fazendo com que esses alunos tenham conhecimento de novas formas de empreender de forma sustentável e de fácil acesso.

Palavras-chave: Empreendedorismo; Alunos; Materiais Recicláveis; Reciclagem.

1. INTRODUÇÃO

A escola Josineide da Silva Tavares, localizada no bairro liberdade na cidade de Marabá, tendo como maioria dos alunos crianças das áreas mais periféricas como o bairro Jardim Uniao, bela vista e Infraero, onde os moradores são pessoas de maior vulnerabilidade social, sendo observado em alguns alunos suas vestimentas e até a ausência de material escolar, e seu comportamento mediante a merenda escola, onde muitos tinha como primeira refeição o lanche servido na escola. Segundo Halicki:

A partir disso, compreende-se que o empreendedorismo é hoje um fenômeno global, relacionado ao crescimento e desenvolvimento econômico de todas as regiões. Os resultados desse processo manifestam-se pela inovação nos mais diversos setores socioeconômicos, pelo desenvolvimento tecnológico e na geração de empregos, riquezas e valor.

Mediante a essas situações a professora da disciplina de ciências junto com bolsistas do programa PIBID, iniciaram um projeto com o tema Feira do Empreendedor Consciente, com o intuito de ensinar e estimular os alunos a empreenderem com coisas cotidianas em oficinas de reciclagem,

¹Graduandos do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais (FAQUIM/ICE/Unifesspa). Bolsistas do Programa PIBID.

²Professora de Ciências na Escola Josineide da Silva Tavares – Marabá. Supervisora do Subprojeto Ciências Naturais do programa PIBID, Edição 2022.

³Professor do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Unifesspa. Coordenador do Subprojeto Ciências Naturais do programa PIBID 2022. ulisses.albino@unifesspa.edu.br.

artesanato e reaproveitamento de alimentos. Tudo isso para que os alunos compreendessem uma forma diferenciada de iniciar um empreendimento e ter o seu próprio lucro individual.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Na produção desse trabalho foi utilizado uma metodologia em duas fases conforme a pesquisa-ação. Segundo Thiollent (1985), “um tipo de pesquisa com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo”. Então nessa pesquisa foi utilizado método ativo, sendo que na primeira fase foi realizado oficinas para produção de artesanatos, reutilização de alimentos, e produção com materiais recicláveis. Na segunda fase foi organizado uma feira para exposição e venda dos produtos confeccionados.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No início os alunos juntamente com a professora e os bolsistas saíram pelo bairro para recolhimento de materiais recicláveis como pneus, pallets e garrafas pet. Logo depois, aconteceu algumas oficinas onde teve também colaboradores de fora do meio escolar que participaram ensinando como produzir alguns objetos com os materiais reciclados, também teve oficina de culinária onde uma bolsista ensinou alunos a fazer receitas com aproveitamento de alimentos, como bolos e tortas.

Imagem 1 – Oficina de recicláveis utilizando Pneus



Imagem 2 – Oficina de recicláveis utilizando Pallets



Imagem 3 - Produção das receitas



Imagens 4 - Produção das receitas



No dia do evento, foi organizado na quadra da escola mesas separadas para cada tipo de trabalho produzido, como também teve bazar com roupas e calçados doados aos alunos. O evento foi aberto ao público, onde teve várias participações de pessoas de dentro e fora do âmbito escolar. Foi perceptível a interação dos alunos desde a produção até a venda dos produtos, e no ato de falar e explicar um pouco do projeto para os visitantes que esteve na escola, logo foi possível ver também o aprendizado que eles tiveram nesse período.

Imagem 5 – Mesa dos Pallets



Imagem 6 – Mesa dos recicláveis com Pet



Imagem 7 – Mesa dos Alimentos



Imagem 8 – Mesa do Sabão Caseiro



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho desenvolvido na escola foi de excelente resultado, onde tivemos grande participação de alunos, professores e bolsistas do PIBID. Os alunos se desempenharam de maneira significativa e superou as expectativas esperadas, logo o projeto também foi de total relevância para visibilidade da escola e importância do empreendedorismo, e de forma especial para o empreender de forma sustentável com baixo custo e fácil acesso a todos, dando aos alunos oportunidade de continuar com fabricações de produtos para obter renda extra com a família.

5. REFERÊNCIAS

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1985.

HALICKI, Zelia. **Empreendedorismo**. e-Tec Brasil, Curitiba, PR. 2012. Disponível em: <<https://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/proeja/empreendedorismo.pdf>>. Acesso em: 11 de out. de 2023.