

## ATIVIDADES LÚDICAS NO APRENDIZADO DE MORFOLOGIA ANIMAL

Arthur Rosa Marinho (Monitor Bolsista)<sup>1</sup> - Unifesspa  
Jéssica de Oliveira Rosa (Monitora Voluntária)<sup>2</sup> - Unifesspa  
Henrique dos Anjos Bomjardim (Coordenador do Projeto)<sup>3</sup> - Unifesspa

**Área de conhecimento:** Ciências Agrárias / Zootecnia

**Agência Financiadora da Bolsa:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG

**Programa de Ensino:** MONITORIA LABORATÓRIO Edital 02/2022 - PROEG

**Resumo:** A monitoria é de extrema relevância nas disciplinas dos cursos das ciências agrárias, bem como no curso de Zootecnia. Na disciplina de Anatomia Animal, a monitoria serve como auxílio aos alunos na disciplina, uma vez que essa, por ser extensa e complexa, acaba por gerar dúvidas aos discentes em sala de aula, além de contribuir com a evolução do monitor no âmbito de ensinar. Diante disso, o projeto de monitoria de Anatomia Animal no curso de Zootecnia teve por objetivo trazer alternativas no aprendizado da morfologia animal aos discentes do curso de Zootecnia do Instituto de Estudos do Trópico Úmido. O projeto foi realizado a partir de encontros semanais no Laboratório de Anatomia Animal, com a utilização de peças anatômicas dos sistemas do corpo dos animais domésticos, associado a aplicação de questionários, e atividades lúdicas como: "Torta na cara", Quis no Kahoot e identificação de ossos por meio de pinturas. Os discentes receberam auxílio quanto as dúvidas durante a realização das monitorias e por meio do aplicativo de comunicação Whats App. Os discentes declararam que as monitorias e as atividades realizadas foram positivas e tornou a disciplina menos complexa. Ao final obteve-se um índice de aprovação de cerca de 70%. Com isso, concluímos que a monitoria é indispensável à disciplina de Anatomia Animal do curso de Zootecnia e alternativas lúdicas para o aprendizado da morfologia animal devem ser implementadas.

**Palavras-chave:** Monitoria; Anatomia Animal; Zootecnia.

### 1. INTRODUÇÃO

A disciplina de Anatomia Animal é uma das matérias bases do curso de Zootecnia do Instituto de Estudo do Trópico Úmido (IETU), localizado na cidade de Xinguara-PA, sendo um campus fora de sede da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), esta disciplina que dispõe de um conteúdo complexo e extenso sobre a anatomia dos animais domésticos, provocando diversas dúvidas nos discentes ingressantes do curso.

Os conteúdos que compõem a disciplina de Anatomia Animal serão vistos ao longo de todo o decorrer do curso de Zootecnia, já que são de importância para o entendimento de outras disciplinas. Logo, a Anatomia Animal mostra aos discentes uma visão ampla sobre os sistemas anatômicos dos corpos dos animais

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Zootecnia (FAZOO/IETU/Unifesspa). Bolsista PROEG - Programa de Monitoria para Disciplinas com Práticas de Laboratório 2022. Email: arthurmarinho@unifesspa.edu.br

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Zootecnia (FAZOO/EITU/Unifesspa). Bolsista Voluntária PROEG - Programa de Monitoria para Disciplinas com Práticas de Laboratório 2022.

<sup>3</sup>Doutor em Ciência Animal pela UFPA. Professor Adjunto C da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAMEV/IETU/Unifesspa). Coordenador do Programa de Ensino PROLAB. E-mail: [henriquebomjardim@unifesspa.edu.br](mailto:henriquebomjardim@unifesspa.edu.br).

domésticos, sendo de dificuldade elevada para a maior parte dos alunos do curso de Zootecnia. Apesar de alguns alunos terem um breve conhecimento sobre os assuntos, a maior parte deles possuem dificuldades para compreender e aprender sobre os temas, pois não tiveram acesso a um ensino adequado, o que dificulta no aprendizado dos mesmos. Com isso, a realização de monitorias busca auxiliar os discentes que estão cursando a disciplina, de modo que facilite a compreensão dos temas abordados pelo docente em sala de aula. Por isso, o objetivo desse trabalho foi apresentar a importância da monitoria para a disciplina de Anatomia Animal do curso de Zootecnia e propor alternativas lúdicas no aprendizado da morfologia animal.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto de monitoria, para a disciplina de Anatomia Animal do curso de Zootecnia, foi aprovado no Edital 02/2022 – PROEG e teve a inscrição de três discentes. Dois foram aprovados e classificados, um bolsista e outro voluntário. No decorrer da disciplina de Anatomia Animal, que ocorreu no período letivo 2022.2, do dia 11/07/2022 até 07/11/2022, os monitores realizaram encontros semanais no Laboratório de Anatomia Animal. No Laboratório os monitores prepararam as peças anatômicas nas mesas e acompanhavam os discentes durante todo o período. Todas as dúvidas dos discentes, quando possível, eram sanadas pelos monitores. Durante as monitorias também foram realizadas atividades de fixação do conteúdo como: “Torta na Cara”, Quiz no Kahoot e identificação de ossos por meio da pintura em esqueleto de bovinos.

Foi confeccionado pelos monitores roteiros das aulas teórica e práticas e disponibilizados aos discentes e apoio aos discentes por meio de aplicativo de comunicação Whats App.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram realizadas ao longo do período letivo 2022.2 10 monitorias, com acompanhamento dos discentes no Laboratório de Anatomia Animal, utilizando as peças anatômicas utilizadas durante as aulas práticas, com uma participação que variou de 34 a 82% dos discentes matriculados na disciplina de Anatomia Animal. Dentre as monitorias foram realizadas uma atividade de perguntas e respostas sobre os assuntos, “Torta na cara”, uma atividade de perguntas de múltiplas escolhas no aplicativo Kahoot e uma atividade de identificação dos ossos de um crânio de um bovino pela pintura. Adicionalmente, foram disponibilizados 13 roteiros das aulas teóricas e práticas de todos os sistemas que compõe o corpo dos animais domésticos.

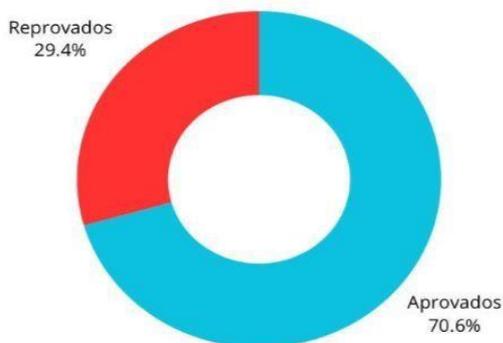
Houve uma percepção positiva dos discentes frente as atividades lúdicas aplicadas nas monitorias e ao final da disciplina foi obtido um índice de aprovação de 70,6%, distribuídos nos conceitos regular, na sua maior parte, bom e excelente, na sua minoria. A maioria dos discentes aprovados tinham cerca de 80% de participação nas monitorias.

Dentro das atividades realizadas na monitoria, as atividades recreativas como a torta na cara destacam-se, já que além de auxiliar no aprendizado, é uma atividade descontraída e simples de ser realizada. Portanto, a utilização de métodos que facilitam e auxiliam no entendimento dos discentes, é uma opção viável para descontrair o ambiente que é a sala de aula, sendo de eficácia no aprendizado dos discentes.

Desse modo, o programa de monitoria para a disciplina torna o ambiente de aprendizado mais acessível, para que os discentes possam tirar suas dúvidas e aprofundar seu conhecimento em relação aos conteúdos da disciplina, aumentando assim a confiança dos alunos. Por conseguinte, a monitoria de forma descontraída pode atender os casos mais específicos de dificuldade de aprendizagem, tornando mais fácil o

entendimento dos alunos, causando uma quebra no efeito rígido do formato de aula normal, facilitando no método de ensino do docente.

Gráfico 1 - Relação de aprovados e reprovados.



Neste gráfico mostra a relação de aprovados e de reprovados, que no caso, os aprovados na cor azul, foram 70,6% dos alunos, e os reprovados na cor vermelha, foram 29,4% dos discentes.

Fonte: Arquivo pessoal

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluimos que a monitoria é indispensável à disciplina de Anatomia Animal do curso de Zootecnia e alternativas lúdicas para o aprendizado da morfologia animal devem ser implementadas.

#### 5. REFERÊNCIAS

REECE, William. Dukes. **Fisiologia dos animais domésticos**. 13<sup>o</sup> edição. Rio de Janeiro. GUANABARA KOOGAN, 2017.