

MONITORIA EM MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA

Larissa Matias Lopes¹ - Unifesspa
Sebastiana Adriana Pereira Sousa (Coordenadora do Projeto)² - Unifesspa

Área do conhecimento: Ciências Agrárias

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

Programa de Ensino: Programa de Monitoria Geral (edital 01/2022)

Resumo: As atividades de monitoria ocorreram em dois períodos, 2021.4 e 2022.4, e tiveram como objetivo auxiliar os discentes do curso de Medicina Veterinária no decorrer da disciplina de Microbiologia Veterinária. Observou-se que a monitoria proporcionou redução na taxa de reprovação e diminuição do número de discentes que necessitaram fazer prova substitutiva. Infere-se que as ações de monitoria tiveram grande relevância para melhorar o desempenho acadêmico e que sua continuidade é importante, uma vez que contribuem para a melhoria da formação profissional de futuros médicos veterinários.

Palavras-chave: Monitoria; Desempenho acadêmico; Ensino-aprendizagem.

1. INTRODUÇÃO

Na faculdade de Medicina Veterinária da Unifesspa (FAMEV), a Microbiologia Veterinária é uma disciplina obrigatória integrante do Projeto Pedagógico do Curso, tendo carga horária total de 90 horas ministradas ao longo do 2º período de graduação. A ementa da disciplina engloba as boas práticas laboratoriais, estudo das bactérias, vírus e fungos, meios de cultura para tais microrganismos, bem como os métodos de diagnósticos e doenças causadas por cada um deles.

Para além da obrigatoriedade da disciplina, a Microbiologia Veterinária é essencial na formação profissional do estudante de medicina veterinária, já que fornece base para disciplinas profissionalizantes ao longo do curso. Tendo em vista que o ensino e a aprendizagem da Microbiologia Veterinária deve ser eficiente, a monitoria acadêmica é uma atividade de significativa importância para o bom desempenho dos discentes.

As atividades de monitoria podem ser definidas como ações extra-classe que buscam resolver ou amenizar as dificuldades ocorridas em sala de aula. Sob esta ótica, o trabalho de monitoria funciona como uma atividade de apoio ao processo de ensino-aprendizagem. Além disso, a monitoria acadêmica possibilita ao discente monitor desenvolver habilidades pedagógicas práticas com a orientação do processo de ensino-aprendizagem (Pereira e Schneider, 2004).

Diante do exposto, o projeto de monitoria em Microbiologia Veterinária teve como objetivo auxiliar os alunos no decorrer da disciplina facilitando o processo de ensino-aprendizagem, além de contribuir para formação profissional do discente monitor por meio das ações pedagógicas implementadas.

¹ Graduanda do curso de Medicina Veterinária. (FAMEV/IETU/Unifesspa). Bolsista do Programa (de Ensino) Monitoria Geral
E-mail: larissa.lopes@unifesspa.edu.br

² Doutora em Ciência Animal. Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAMEV/IETU/Unifesspa). Coordenadora do Projeto. E-mail: adriana.sousa@unifesspa.edu.br

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto de monitoria ocorreu em dois períodos, 2021.4 e 2022.4, quando foram adotadas duas metodologias: encontros semanais para revisar o conteúdo abordado em sala e aplicação de questionários online. Além disso, houve a criação de um grupo no WhatsApp com finalidade de auxiliar os discentes em caso de dúvidas.

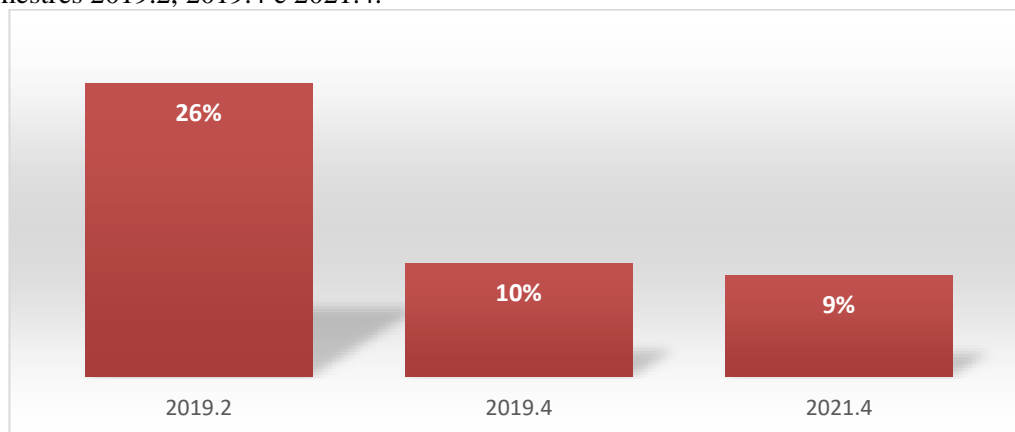
Tratando-se dos encontros semanais, houve dificuldade para encontrar um horário compatível para monitora e discentes reunirem-se presencialmente. Desta forma, optou-se pela realização de encontros virtuais. Com relação aos questionários online, estes eram preparados com o auxílio da opção Formulários, na plataforma Google, e disponibilizados aos alunos via links específicos. Após a atividade, as respostas eram apontadas e discutidas.

Considerando o grupo de WhatsApp, a discente monitora era responsável por coordená-lo. Além de ter finalidade instrutiva, o grupo facilitou a comunicação entre discentes, monitora e docente, em prol do desenvolvimento das atividades.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Infere-se que a monitoria proporcionou redução na taxa de reprovação e diminuição do número de discentes que necessitaram fazer prova substitutiva. De acordo com o gráfico 1, ao fim das atividades de monitoria do semestre 2021.4 foi possível observar uma taxa de reprovação de 9,09% (2/22), menor que em semestres como 2019.2 e 2019.4, em que não houve monitoria, quando as taxas foram de 26,92% (7/26) e 10,34% (3/29), respectivamente.

Gráfico 1 – Taxas de reprovação dos discentes na disciplina de Microbiologia Veterinária nos semestres 2019.2, 2019.4 e 2021.4.

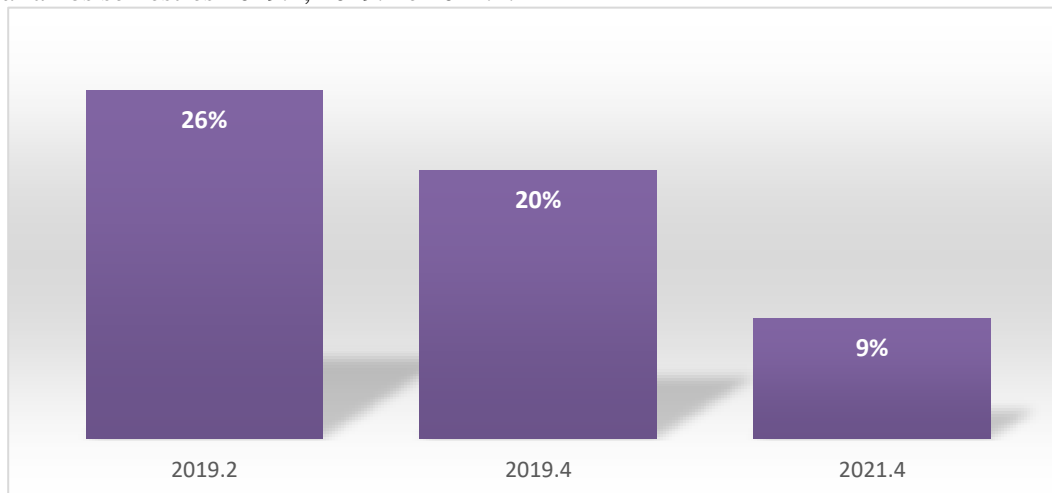


Fonte: dados dos autores

Além da diminuição do número de reprovações, outro ponto importante a ser observado é a redução no número de discentes que necessitaram fazer prova substitutiva. No semestre de 2019.2 cerca de 26,92% (7/26) dos alunos fizeram a avaliação, enquanto que em 2019.4 essa porcentagem foi de 20,69% (6/29). Já no semestre de 2021.4 o percentual caiu para 9,09% (2/22) - Gráfico 2.

Considerando o semestre de 2022.4, a taxa de reprovação foi de 20,69% (6/29). Em contrapartida, foi possível observar uma melhoria em relação aos conceitos BOM obtidos. No semestre 2019.4, por exemplo, o percentual foi de 17,24% (5/29), enquanto que no semestre de 2022.4 foi de 24,13% (7/29).

Gráfico 2 - Percentual de discentes que fizeram prova substitutiva da disciplina de Microbiologia Veterinária nos semestres 2019.2, 2019.4 e 2021.4.



Fonte: dados dos autores

Ao analisar os dados acima, é possível inferir que as atividades de monitoria auxiliam os discentes na fixação dos principais pontos abordados ao longo das aulas. Destaca-se que é de grande importância dar continuidade às atividades de monitoria como forma de suporte à construção do conhecimento, culminando em uma melhoria do aproveitamento.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considera-se que as atividades de monitoria têm grande relevância durante o processo de ensino-aprendizagem. Para a disciplina de Microbiologia Veterinária, especificamente, houve um melhor aproveitamento por parte dos discentes, resultando na obtenção de melhores conceitos e na diminuição das taxas de reprovação.

5. REFERÊNCIAS

PEREIRA, J.; SCHNEIDER, M. **Monitoria: uma abordagem ética**. Disponível em: <https://www.academia.edu/39197307/Monitoria_uma_abordagem_%C3%A9tica_Monitorship_an_ethical_approach>. Acesso em: 25, set. 2023.