

## **MONITORIA GERAL DE EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA CIENTÍFICA**

Jesliane Freitas de Souza<sup>1</sup> - Unifesspa

Waldemar Borges de Oliveira Júnior (Coordenador do Projeto)<sup>2</sup> - Unifesspa

**Área de conhecimento:** Ciências Humanas/Educação - Disciplina: Epistemologia e Metodologia Científica

**Agência Financiadora da Bolsa:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

**Programa de Ensino:** EDITAL N.º 01/2022 - Programa de Monitoria Geral 2022

**Resumo:** A monitoria geral da disciplina Epistemologia e Metodologia Científica, ocorreu durante três meses na turma de 2022 do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto de Estudos do Xing (IEX) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa). A justificativa do percurso da monitoria, ocorreu em virtude do coordenador e estudantes bolsista estarem a época em período de remoção e o término da conclusão no instituto. No período de execução da monitoria, a nova bolsista pode auxiliar no planejamento das aulas e especialmente, no suporte aos discentes, sobretudo, aos discentes indígenas.

**Palavras-chave:** Trabalhos acadêmicos; Metodologia científica; Conhecimento científico.

### **1. INTRODUÇÃO**

A presente Monitoria colaborou no auxílio das práticas de ensino na disciplina obrigatória de Epistemologia e Metodologia Científica. A respectiva Monitoria foi realizada no período letivo 2022. 4, no 1º semestre do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da turma 2022, entre 02 de fevereiro a 10 de abril de 2023. O período de atuação de três meses da monitora ocorreu em virtude do coordenador do projeto na época está em período de remoção e a estudante bolsista no término da conclusão dos estudos no instituto.

Segundo Santos e Santos (2010, p. 30), "A epistemologia é a disciplina filosófica que se ocupa com a forma da ciência." E de acordo com Prodanov e Freitas (2013, p. 14), "A Metodologia é compreendida como uma disciplina que consiste em estudar, compreender e avaliar os vários métodos disponíveis para a realização de uma pesquisa acadêmica." Nessa ótica, a epistemologia é o estudo do conhecimento científico e a metodologia científica vai promover a orientação para o trabalho acadêmico, oferecendo suporte teórico e prático aos estudantes no processo da formação acadêmica.

A atuação da discente monitora abrangeu o auxílio ao docente responsável pela disciplina na produção de *slide*, dar suporte aos discentes ao longo do semestre nas dúvidas levantadas a respeito dos conteúdos expostos em aula e contribuir dando apoio aos discentes e esclarecendo as dúvidas a respeito das atividades avaliativas realizadas no decorrer do período letivo.

A realização dessa Monitoria teve como objetivo auxiliar o ensino dos conteúdos das dimensões básicas da epistemologia e da metodologia da pesquisa acadêmica, orientando os discentes sobre os diferentes tipos de trabalhos científicos, a estrutura e organização da pesquisa científica, as normas para elaboração de pesquisas acadêmicas e as normalizações da escrita acadêmica.

<sup>1</sup> *Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (IEX/Unifesspa)*. Bolsista do Programa de Monitoria Geral. E-mail: jesliane.freitas@unifesspa.edu.br.

<sup>2</sup> *Doutor em Educação em Ciências e Matemáticas pela UFPA. Professor Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IEX/Unifesspa)*. Coordenador do Programa de Monitoria Geral. E-mail: waldemar.junior@unifesspa.edu.br.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

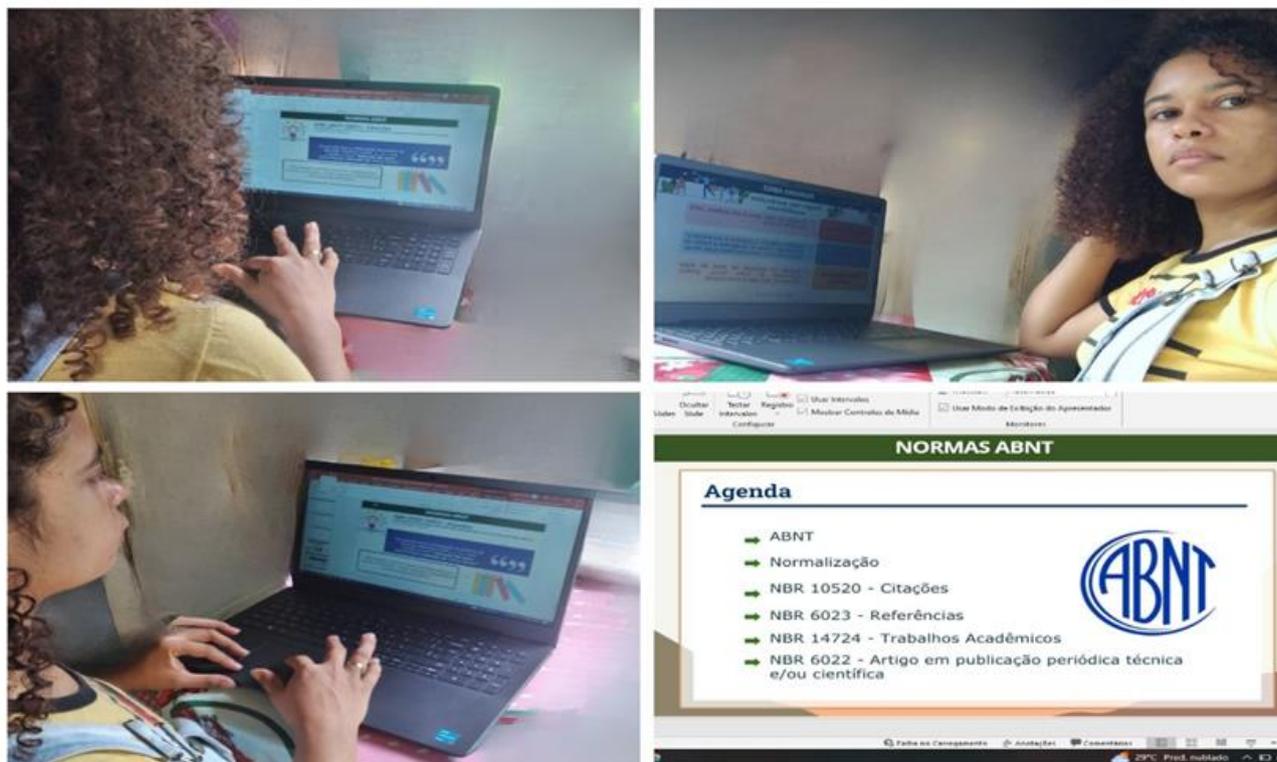
Durante o desenvolvimento da disciplina de Epistemologia e Metodologia Científica, ocorrerão aula expositiva dialogada, assim como, realização de minicursos e oficina sobre normalizações e escrita acadêmica. Para uma melhor organização e acesso aos materiais bases das aulas, foi disposto aos discentes uma pasta na plataforma Google Drive de acesso via e-mail institucional, onde foi disposto o Plano de Ensino, as instruções para as atividades avaliativas, artigos e livros utilizados no decorrer das aulas. Além disso, foram fornecidos pela a monitora dois dias da semana para os encontros presenciais, para a retirada de dúvidas que poderiam ser criadas após as aulas e sobre as atividades avaliativas. Também houve a criação de um grupo no aplicativo do WhatsApp para a comunicação do docente, a monitora e os discentes.

Como métodos de avaliação foram realizadas três avaliações, com pontuação de dez pontos cada. A 1ª avaliação (equipe com 3 pessoas), escolheu dois artigos (previamente enviado) e fez duas das três dimensões estudadas em tela. A 2ª avaliação, foi realizado levantamento sobre um tema da área e abstraiu-se informações estruturais (autor/a, título, nome da revista, objetivo/s e metodologia utilizada e alguns resultados do artigo) e foi realizado esse procedimento com 6 artigos científicos por equipe. A realização da 3ª avaliação, as equipes escolheram entre a aplicação de um Plano de Aula, Sequência Didática, Projeto de Intervenção Escolar ou uma Cartilha na Educação.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A primeira atividade a qual a monitora auxiliou o docente responsável pela disciplina de Epistemologia e Metodologia Científica, foi editar e fazer alterações no *slide* da aula de Formatação em textos: Normas da ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ver figura 1).

Figura 1: Editando o *slide* da aula de Formatação em textos: Normas da ABNT.



Fonte: Acervo pessoal.

Um fator importante que auxiliou o processo de aprendizagem dos discentes foi a disposição previamente dos artigos a serem trabalhados nas aulas em uma pasta na plataforma do Google Drive. Esta pasta

no Google Drive também influenciou na qualidade das atividades avaliativas entregues, pois estava disposto lá as orientações para as atividades avaliativas, onde todos os discentes tinham acesso aos materiais (ver figura 2).

Foram sanadas as dúvidas dos discentes com a monitora em conversas privadas pelo o aplicativo do WhatsApp sobre a 3º avaliação, onde alguns discentes tinham algumas dúvidas sobre como fazer um Plano de Aula, uma Sequência Didática, um Projeto de Intervenção Escolar e uma Cartilha na Educação, também se encontrava na pasta no Google Drive as orientações deixadas pelo docente para a realização dessa avaliação.

Figura 2: Pasta no Google Drive disponibilizada aos discentes.



Fonte: Acervo pessoal.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria da disciplina de Epistemologia e Metodologia Científica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, foi fundamental para o auxílio e apoio na realização das atividades avaliativas aos discentes, sobretudo, aos discentes indígenas que tinham uma maior dificuldade com o mundo acadêmico. A monitoria foi uma experiência importante para a monitora, ao contribuir no desenvolvimento e enriquecimento do currículo acadêmico, pois possibilitou o desenvolvimento de atividades no ensino, aproximando mais a monitora da docência, aprimorando e estimulando a prática docente, ao auxiliar os discentes em suas dificuldades, esclarecendo suas dúvidas durante o decorrer da disciplina. O apoio do docente Coordenador e parceria com a Monitora foi fundamental para o bom desempenho da monitoria e participação dos discentes até ao final da disciplina.

#### 5. REFERÊNCIAS

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. Ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SANTOS, Maria de Fátima Ribeiro dos; SANTOS, Saulo Ribeiro dos. **Metodologia da pesquisa em educação**. São Luis: UEMANET, 2010.