

Monitoria na disciplina de Patologia Clínica Veterinária no período 2022.4

Aline de Jesus Silva Sales¹ - Unifesspa

Caroline Santos Sousa² - Unifesspa

Pablo Bezerra Da Silva³ - Unifesspa

Rejane dos Santos Sousa (Coordenador do Projeto)⁴ - Unifesspa

Área de conhecimento: Patologia Clínica

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Programa de Ensino: Programa de Monitoria Geral (Edital 01/2022)

Resumo: O estudo da patologia clínica veterinária é de extrema importância, desempenhando um papel fundamental em diversas áreas da medicina veterinária. Conseqüentemente, este trabalho objetivou mostrar a contribuição da monitoria patologia clínica veterinária no processo de ensino-aprendizagem e com a formação profissional do discente monitor. A disciplina de patologia clínica foi ministrada durante o período de 28/11/2022 até 10/04/2023. Para um total de 22 alunos durante o Período Letivo 2022.4. Os planos de trabalho dos monitores incluíam: auxiliar a professora a conduzir as aulas pratica no laboratório, produzir portfólios contendo as metodologias das aulas práticas da disciplina, além da produção de resumos dos assuntos abordados na aula, e coordenação de um grupo de WhatsApp com os alunos para sanar as dúvidas relacionadas aos assuntos ministrados durante as aulas e, a realização de plantão tira-dúvidas antes das provas teóricas e práticas. Estavam matriculados na disciplina 22 alunos, 2 não cursaram a disciplina, desses 95% (19/20) foram aprovados e, 5% (1/20) reprovado. Diante do desempenho dos alunos na disciplina, pode-se concluir que o plano de monitoria foi cumprido de acordo com o planejado. Evidenciando assim, a extrema importância e o suporte da monitoria para disciplina.

Palavras-chave: Monitor; ensino-aprendizagem; análise laboratorial; diagnóstico

1. INTRODUÇÃO

O estudo da patologia clínica veterinária é de extrema importância, desempenhando um papel fundamental em diversas áreas da medicina veterinária, como proteção da saúde pública e o avanço da pesquisa científica. A patologia clínica veterinária é uma disciplina que se concentra na análise laboratorial de amostras biológicas (como sangue, urina, fezes e tecidos) de animais para diagnosticar, monitorar e entender doenças e desordens em diversas espécies, auxiliando no diagnóstico das condições de saúde desses animais (SCOTT; STOCKHAM, 2011).

Dessa forma, este trabalho objetivou mostrar a contribuição da monitoria patologia clínica veterinária no processo de ensino-aprendizagem e com a formação profissional do discente monitor.

¹ Acadêmica, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IETU/ Unifesspa) e-mail: alinesales@unifesspa.edu.br

² Acadêmica, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IETU/ Unifesspa) e-mail: carolinesantos@unifesspa.edu.br

³ Acadêmico Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IETU/ Unifesspa) e-mail: pablobs@unifesspa.edu.br

⁴ Doutora em Clínica Veterinária. Professora Titular Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IETU/ Unifesspa). Coordenadora do Programa de Programa de Monitoria Geral. E-mail: rejane.sousa@unifesspa.edu.br

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A disciplina de patologia clínica foi ministrada durante o período de 28/11/2022 até 10/04/2023. Para um total de 22 alunos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), durante o Período Letivo 2022.4. A carga horária da disciplina é de 60 horas, a qual foi dividida periodicamente em 6 aulas semanais, destas 2 aulas práticas e 4 teóricas.

A monitoria da disciplina de patologia clínica foi realizada pela contribuição de dois monitores voluntários e uma bolsista remunerada. Os planos de trabalho dos monitores incluíram: auxiliar a professora a conduzir as aulas pratica no laboratório, produzir portfólios contendo as metodologias das aulas práticas da disciplina, além da produção de resumos dos assuntos abordados na aula, e coordenação de um grupo de WhatsApp com os alunos para sanar as dúvidas relacionadas aos assuntos ministrados durante as aulas e, a realização de plantão tira-dúvidas antes das provas teóricas e práticas. O grupo também tinha o intuito de mediar a comunicação entre o docente responsável pela disciplina e os discentes, como envio, notas, lembretes de datas de provas, mudanças de horários.

Diante da coordenação do monitor foi criado um grupo no WhatsApp com intuito de facilitar a comunicação e tirar dúvidas. Foram produzidos portfólios contendo as metodologias das aulas práticas da disciplina, além da produção de resumos dos assuntos abordados na aula, e os mesmos disponibilizados no grupo de WhatsApp. Foi sugerido reuniões via Google Meet, onde o aluno deveria mandar suas dúvidas previamente para o monitor no privado no WhatsApp ou no grupo. Porém foi preferido por parte dos alunos, que as dúvidas fossem respondidas via WhatsApp. Portanto o monitor reservou horários, onde estaria disponível para tirar as dúvidas enviadas via mensagem de WhatsApp.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo do semestre, foram produzidos 9 resumos de acordo com os temas abordados na disciplina, que foram divididos em: Hematologia (Eritrograma e Leucograma), Coagulação e anormalidades hemostáticas, Provas de função hepática e muscular, Provas de função renal e urinálise, Provas de função pancreática. Assim, os mesmos eram disponibilizados no grupo do WhatsApp. Os resumos tiveram papel fundamental no processo de aprendizagem dos alunos, pois os materiais foram utilizados como apoio para o estudo dos temas abordados nas aulas.

Estavam matriculados na disciplina 22 alunos, 2 não cursaram a disciplina, desses 95% (19/20) foram aprovados e, 5% (1/20) reprovado (Figura 1). Em relação aos conceitos, 5% (1/20) Insuficiente, 25% (5/20) Bom e, 70% (14/20) Regular (Figura 2).

Figura 1. Índice de aprovação dos discentes.

■ APROVADOS ■ REPROVADOS

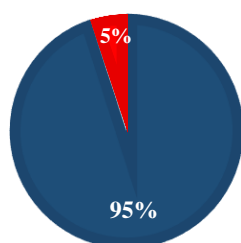
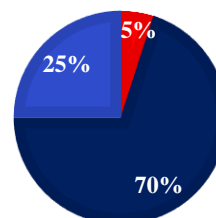


Figura 2. Distribuição dos conceitos obtidos pelos alunos ao final da disciplina.

■ INSUFICIENTE ■ REGULAR ■ BOM



A monitoria desempenha um papel central na vida de um acadêmico. Seu significado é percebido como aspecto pessoal de ganho intelectual do monitor, seja na contribuição dada aos alunos monitorados e, principalmente, na relação de troca de conhecimentos. A monitoria auxilia os alunos no atendimento de suas necessidades e provê um suporte importante para seu conhecimento tanto das disciplinas futuras quanto da vida profissional (VICENZI, et al., 2016).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar o desempenho dos alunos na disciplina, pode-se concluir que o plano de monitoria foi cumprido de acordo com o planejado. Dessa forma, evidencia a extrema importância e o suporte da monitoria para que a disciplina se desenvolvesse de forma que seja produtiva e útil para os alunos.

5. REFERÊNCIAS

SCOTT, M.A.; STOCKHAM, S.L. Fundamentos de Patologia Clínica Veterinária. 2.ed. Guanabara Koogan, 2011, 729p

VICENZI, C. B. et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. **Rev. Ciênc.** Ext.v.12, n.3, p.88-94, 2016