

## Monitoria de Física - 2023.4

Gabriely da Silva Nascimento<sup>1</sup> - Unifesspa  
Luana Araújo Sabino (Coordenador do Projeto)<sup>2</sup> - Unifesspa

**Área de conhecimento de acordo com CNPq:** Ciências Agrárias.

**Agência Financiadora da Bolsa:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

**Programa de Ensino:** MONITORIA GERAL-Edital 06/2023-PROEG

**Resumo:** Este trabalho aborda a importância e os desafios das disciplinas de Ciências Agrárias, com foco em Física, no curso de Zootecnia da UNIFESSPA. São discutidas as dificuldades enfrentadas pelos alunos, bem como a relevância da monitoria como suporte acadêmico para aprimorar a compreensão dos estudantes. A experiência prática da monitoria demonstrou ser uma ferramenta eficaz para melhorar a assimilação dos conteúdos e reduzir as dificuldades enfrentadas nas disciplinas de exatas, mesmo que as deficiências na base educacional prévia ainda sejam um obstáculo.

**Palavras-chave:** Monitoria; Física; Zootecnia; Compreensão; Suporte Acadêmico.

---

### 1. INTRODUÇÃO

As disciplinas de Ciências Agrárias, especialmente física, são essenciais para a formação dos alunos do curso de Zootecnia da UNIFESSPA, sendo fundamentais para a compreensão de processos físicos e biológicos importantes para a prática zootécnica. No entanto, muitos estudantes enfrentam dificuldades devido à falta de uma base sólida em Física, adquirida no ensino médio. Essas dificuldades se refletem no desempenho acadêmico e nos índices de reprovação, o que ressalta a importância de estratégias como a monitoria para auxiliar no entendimento e superação desses desafios.

### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto de monitoria foi desenvolvido por meio de encontros semanais, nos qual o monitor utilizava materiais como listas de exercícios, resumos de aulas anteriores e revisões antes das

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Zootecnia pela Faculdade de Zootecnia (FAZOO), do Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), e-mail: gabriely.silva@unifesspa.edu.br.

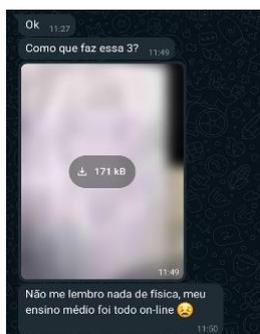
<sup>2</sup> Doutora de Eng. Agrícola, pela Unicamp. Professora adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (IETU/UNIFESSPA), e-mail: luanasabino@unifesspa.edu.br

avaliações. A monitoria foi planejada para facilitar a compreensão dos conteúdos, permitindo que os alunos pudessem esclarecer dúvidas e praticar os conceitos aprendidos em sala de aula, com o suporte de colegas mais experientes.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados indicaram que a monitoria contribuiu para uma maior compreensão dos conceitos de Física por parte dos alunos que participaram das atividades. Embora as dificuldades iniciais permaneçam, especialmente devido à falta de uma base sólida, os estudantes relataram melhorias na assimilação dos conteúdos e maior confiança na aplicação prática dos conceitos abordados nas aulas. A monitoria também proporcionou um ambiente de aprendizagem mais colaborativo, o que ajudou a reduzir a ansiedade dos alunos durante as avaliações.

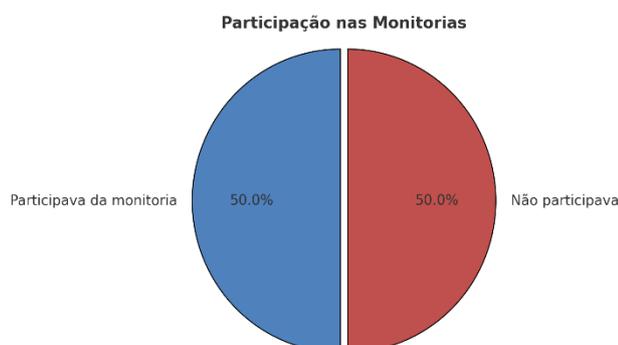
Figura 1 – Dificuldades com Física após Ensino-Médio



A imagem exibe uma aluna pedindo ajuda em física e mencionando que seu ensino médio online dificultou o aprendizado.

Fonte: WhatsApp Pessoal de Autor <sup>1</sup>.

Figura 2 – Participação Monitoria



Informações visuais sobre a participação dos alunos nas sessões de monitoria em forma de gráfico, percebe-se que metade dos alunos eram ativos nas monitorias.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A monitoria de Física desempenhou um papel crucial no apoio aos alunos do curso de Zootecnia da UNIFESSPA, ajudando-os a superar dificuldades nas disciplinas de Ciências Agrárias e proporcionando um ambiente de suporte e colaboração. Embora ainda seja necessário um esforço contínuo para lidar com as lacunas educacionais dos alunos, os benefícios da monitoria em termos de compreensão e engajamento dos estudantes destacam a importância de manter e expandir esse tipo de programa no ensino superior.