

ATIVIDADES DE MONITORIA GERAL ATUANDO NO CONHECIMENTO COMPOSTOS A BASE DE CARBONO

Wanderson da Silva Lopes (Monitor Bolsista)¹ - Unifesspa
Rafael Silva Guedes (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Área de conhecimento de acordo com CNPq: Ciências Agrárias / Zootecnia

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

Programa de Ensino: MONITORIA GERAL Edital N.º 06/2023 - PROEG

Resumo: A monitoria de Química Orgânica, objetivou-se sobretudo agregar conhecimento aos alunos que foram monitorados, conseqüentemente diminuir a taxa de reprovação na matéria, e durante todo o período foi possível observar que alunos tem mais dificuldades que outros, e as formas que as atividades eram feitas ajudavam bastante no aprendizado desses alunos. Os alunos participantes das monitorias, futuramente serão profissionais pois se permitem adquirir o conhecimento advindo de outras partes, não esperar pelo professor apenas em sala. O índice de aprovação na matéria foi bem considerável sendo 28 aprovações (78%), e 8 reprovações (22%), os alunos aprovados são os que tiveram maior participação na monitoria. E assim pode-se concluir que, a monitoria é de suma importância para agregar conhecimentos e ajudar aumentar os índices de aprovações.

Palavras-chave: Carbono, monitoria, zootecnia

1. INTRODUÇÃO

A monitoria oferece aos estudantes uma oportunidade de receber apoio adicional fora da sala de aula. O monitor, geralmente é um aluno selecionado pelo professor coordenador, para auxiliar e ajudar os colegas a revisar o conteúdo, resolver dúvidas e se preparar para provas. Isso cria um ambiente mais colaborativo e menos intimidante, todavia, os monitores costumam estar mais próximos das dificuldades enfrentadas pelos colegas.

A monitoria é uma atividade, que é planejada pelo professor juntamente com os alunos que serão os monitores da turma, e é uma forma de ajudar os alunos a aprender os assuntos passado em aula, só que em dinâmicas diferentes, podendo ser por brincadeira, testes, revisão do conteúdo ministrado pelo professor e formulários online, essas atividades são propostas pelos monitores e aplicadas logo em seguida da aprovação do professor coordenador.

O conteúdo da matéria abordado em sala de aula pelo professor, é muito importante. A compreensão dos processos químicos que ocorrem nas plantas, no solo e em outros organismos é essencial para o desenvolvimento de tecnologias agrícolas mais eficientes e sustentáveis, portanto a disciplina de Química Orgânica é uma área de suma importância para ZOOTECNIA, pois com base no conhecimento dessa disciplina vai ser tomadas decisões importantes depois do profissional formado.

A monitoria é uma ferramenta poderosa tanto para quem recebe o apoio quanto para quem exerce a função de monitor, contribuindo significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional de todos os envolvidos, além de promover uma cultura colaborativa no ambiente acadêmico.

¹Graduando do Curso de Zootecnia (FAZOO/IETU/Unifesspa). Bolsista voluntário PROEG – Programa de Monitoria para Disciplinas com Práticas de Laboratório 2023.

²Doutor em Agronomia pela UFRA. Professor Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAZOO/IETU/Unifesspa). Coordenador do Programa de Ensino PROLAB. E-mail: rafael.guedes@unifesspa.edu.br.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto de monitoria, para a disciplina de Química Orgânica do curso de Zootecnia, foi aprovado no Edital 06/2023 – PROEG e teve a inscrição de dois discentes. Um foi aprovado para ter remuneração e outro classificados para serem monitores voluntários o mesmo optou por não ser. No decorrer da disciplina de Química Orgânica, que ocorreu no período letivo 2023.2, do dia 11/05/2023 até 11/08/2023, o monitor realizava encontros semanais em sala quando tinha demanda e encaminhar roteiros e estudos dirigidos. O monitor ficava responsável por fomentar em dúvida dos discentes, planejar roteiros e questionários para a turma.

Foram propostas varias atividades pelo monitor, uma das atividades muito importante que foi de suma importância para os alunos monitorados, foi a divisão da turma em grupos para realizar gincanas com perguntas relativas ao conteúdo passado em sala pelo professor, dessa forma os discentes estavam mais aptos a participarem.

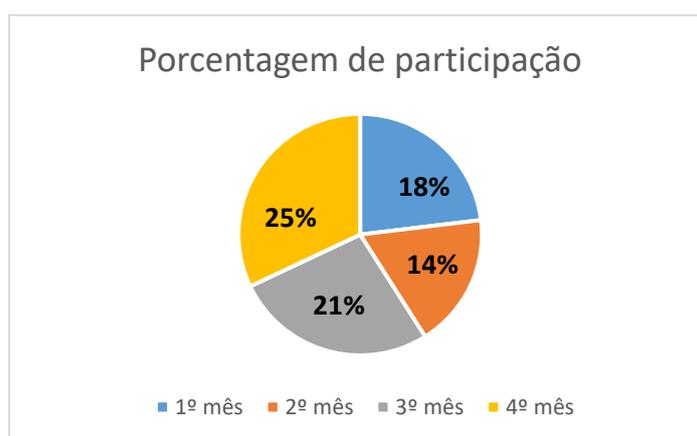
Outras atividades que foram propostas, foi a realização de formulários no google forms, e formulários impressos, material de estudo eram fornecidos em forma de roteiro no grupo de comunicação do WhatsApp,

Os encontros eram feitos semanais, a turma era grande, mas o índice de participação era baixo pois o curso é disposto de uma grande carga horária sendo realizado em período integral. Foi difícil combinar um horário que teria a participação de todos da turma, nesse sentido as dúvidas eram sanadas individualmente seja de forma presencial ou online pois foi determinado que estaria á disposição de todos. Foram realizadas 4 monitorias presencial.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

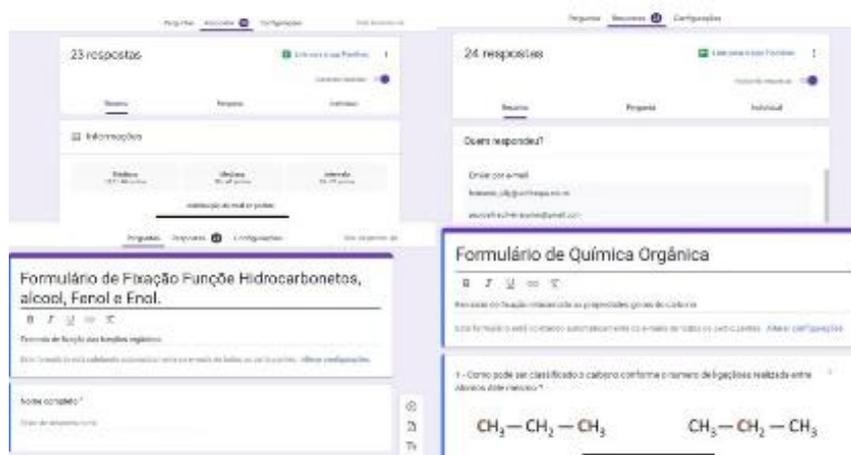
Houve uma percepção intermediária dos discentes frente as atividades lúdicas aplicadas nas monitorias e ao final da disciplina foi obtido um índice de aprovação de 78%, distribuídos nos conceitos bom e excelente na minoria, o conceito regular foi a maioria. Os discentes aprovados foi maioria dos que tiveram participação nas monitorias. teve uma variação de presença de 18% a 25% no decorrer de todo o período.

Gráfico 1 – Gráfico de porcentagem de participação dos discentes em monitorias



Dentro das atividades realizadas nas monitorias, as atividades entre grupos eram a que tinham uma maior interação entre os alunos, pois os que os grupos se comunicavam interagiam entre se alunos fazendo perguntas, e acrescentando melhorias na formação de opinião para ajudar esses alunos a evoluírem, na graduação e futuramente no mercado de trabalho.

Figura 1 – Trabalhos e atividades encaminhados via google forms



(Relação de trabalhos encaminhados via google forms aos discentes)

Fonte: Arquivo pessoal

Nas atividades realizadas, os questionários para os discentes foi uma proposta que veio a agregar bastante para o bom desempenho na disciplina, interessante pois uma ótima maneira de se fazer um estudo dirigido, resultando no aprendizado dos alunos, pois foi possível adquirir conhecimento advindo de uma mais simples sem serem exigidos, pois a monitoria não é um ambiente obrigatório participa o discente que realmente queira está ali pois nas aulas os discentes tem a obrigação de ter 75% de frequência de acordo com o PPC (proposta pedagógica do curso).

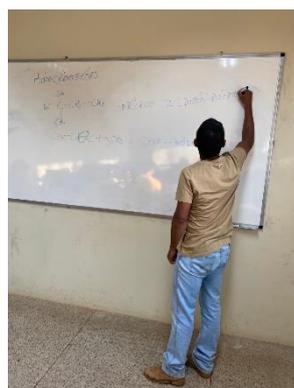
Figura 2 - Discentes empenhados respondendo os formulários em sala



Alunos monitorados empenhados fazendo as atividades

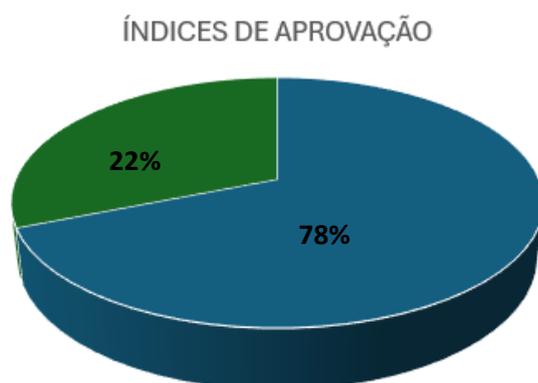
Fonte: Arquivo pessoal

Figura 3 – Monitor abordando o conteúdo



Fonte: Arquivo pessoal

Gráfico 2 – Taxa de aprovados



(Nesse gráfico podemos observar os índices de aprovados e reprovados na matéria de Química Orgânica, sendo 78% aprovado tendo a maioria dos conceitos se concentrando em regular, e a minoria em bom e excelente), e 22% dos conceitos foram insuficientes.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto dessa maneira pode-se, dizer que a monitoria é uma prática indispensável, para os discentes pois introduz os discentes em um ambiente mais extrovertido, com o objetivo de aumentar o conhecimento dos alunos, tendo em vista as dificuldades encontradas, ela se torna uma prática importante para os alunos e para o professor da matéria, pois os alunos da graduação em grande parte são pessoas que saíram do ensino médio no ano anterior e chegam completamente desorientado com o sistema de avaliação na universidade então a monitoria é um espaço em que os discentes tem em se comunicar com pessoas do mesmo nível de escolaridade que eles e desmistificar o grande mistério que é a o ambiente universitário.