

## **ATIVIDADES DE MONITORIA GERAL ATUANDO NO CONHECIMENTO DE MORFOLOGIA ANIMAL**

Kallyl Cristian da Silva Nascimento (Monitor bolsista)<sup>1</sup> - Unifesspa

Matheus Maia Moura (Monitor Voluntário)<sup>2</sup> - Unifesspa

Wanderson da Silva Lopes (Monitor Voluntário)<sup>3</sup> - Unifesspa

Henrique dos Anjos Bomjardim (Coordenador do Projeto)<sup>4</sup> - Unifesspa

**Área de conhecimento de acordo com CNPq:** Ciências Agrárias / Zootecnia

**Agência Financiadora da Bolsa:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

**Programa de Ensino:** MONITORIA LABORATÓRIO Edital 06/2023 - PROEG

**Resumo:** A monitoria de Anatomia Animal tinha como objetivo ajudar, dar assistência e agregar ainda mais conhecimentos para os alunos que foram contemplados com esse acompanhamento, por meio da monitoria acadêmica consequentemente foi possível perceber que a taxa de reprovação na matéria diminuiu de maneira significativa durante todo o período, foi possível observar que alguns alunos possuíam mais dificuldades que outros, onde a forma de como as atividades eram organizadas pelos monitores ajudaram bastante no aprendizado desses alunos. Os alunos participantes das monitorias, conseguiram aprender e tirar dúvidas que existiam fazendo assim com que eles de fato compreendessem as estruturas dos animais de produção que é um

dos focos da Anatomia Animal. Por meio das monitorias prestadas pelos alunos o índice de aprovação na matéria foi bem considerável sendo 31 aprovações (68,88%), e 14 reprovações (31,11%) podendo concluir que as monitorias são de suma importância para agregar conhecimentos e ajudar no aumento dos índices de aprovações.

**Palavras-chave:** Morfologia, Monitoria, Zootecnia

### **1. INTRODUÇÃO**

A monitoria é uma ótima oportunidade onde oferece aos estudantes um apoio adicional fora da sala de aula, o monitor é geralmente um aluno selecionado pelo professor coordenador onde o mesmo é responsável para dar um suporte para os acadêmicos na disciplina selecionada, sendo essas atividades revisar o conteúdo, tirar dúvidas e se preparar para provas. Por meio desse momento de troca de conhecimentos, é possível criar um ambiente mais colaborativo e participativo, onde os monitores conhecem de fato as dificuldades enfrentadas pelos colegas.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Zootecnia (FAZOO/IETU/Unifesspa). Bolsista PROEG - Programa de Monitoria para Disciplinas com Práticas de Laboratório 2023. Email: kallyl@unifesspa.edu.br

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Zootecnia (FAZOO/IETU/Unifesspa). Bolsista voluntário PROEG – Programa de Monitoria para Disciplinas com Práticas de Laboratório 2023.

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Zootecnia (FAZOO/IETU/Unifesspa). Bolsista voluntário PROEG – Programa de Monitoria para Disciplinas com Práticas de Laboratório 2023.

<sup>4</sup> *Doutor em Ciência Animal pela UFPA. Professor Adjunto C da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAMEV/IETU/Unifesspa). Coordenador do Programa de Ensino PROLAB. E-mail: henriquebomjardim@unifesspa.edu.br.*

A monitoria é uma atividade, que é planejada pelo professor juntamente com os alunos que serão os monitores da turma sendo uma forma de ajudar os acadêmicos a tirar dúvidas e aprender sobre os assuntos passados em sala de aula, onde as monitorias eram realizadas por diversas metodologias sendo elas: dinâmica, brincadeiras, testes, formulários online e seminários, vale destacar que todas as essas atividades foram propostas pelos monitores e aplicadas somente depois da aprovação do professor coordenador.

Os conteúdos da matéria abordado em sala de aula pelo professor, são muito importantes para o conhecimento sobre os animais domésticos de produção e de interesse zootécnico. No entanto, muitas vezes percebe-se que alguns alunos sentem dificuldades em compreender o conteúdo, onde o uso da monitoria para os alunos da zootecnia, pois agrega ainda mais conhecimentos dos conteúdos passados em sala de aula pelo professor.

A monitoria é uma ferramenta poderosa tanto para quem recebe o apoio quanto para quem exerce a função de monitor, contribuindo significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional de todos os envolvidos, além de promover uma cultura colaborativa no ambiente acadêmico. Onde a matéria de anatomia animal segundo os alunos é uma disciplina complexa, e a monitoria se torna essencial para ajudar esses alunos e aumentar o índice de aprovação.

## **2. MATERIAIS E MÉTODOS**

No decorrer da disciplina de Anatomia Animal, que ocorreu no período letivo 2022.2, do dia 11/05/2023 até 11/08/2023, os monitores realizaram encontros semanais no Laboratório de Anatomia Animal. No Laboratório os monitores prepararam as peças anatômicas nas mesas e acompanharam os discentes durante todo o período. Todas as dúvidas dos discentes, quando possível, eram sanadas pelos monitores.

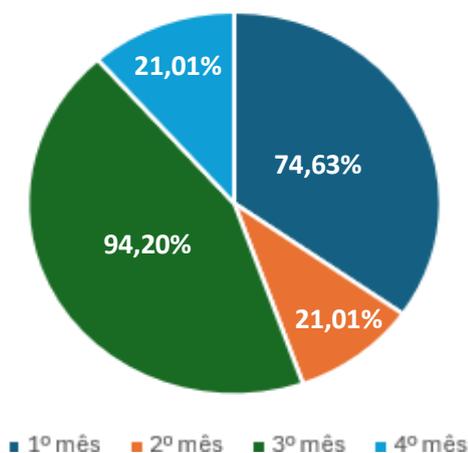
Foram propostas várias atividades pelos monitores, uma das atividades que vale a pena destacar que foi de suma importância para os alunos monitorados foi o momento de dissecação de animais como por exemplo, galinha, feto bovino, peixe, cachorro e gato, com essa atividade foi possível observar realmente como era o interior dos animais domésticos de interesse zootécnico, esses animais foram dissecados por esses alunos, e a atividade proposta foi fazer uma apresentação de todos os sistemas visíveis na peça anatômica que foram preparadas por eles, seja sistema muscular, sistema cardíaco, sistema renal, sistema nervoso, osteologia, esses foram os principais também foi proposto que os alunos fizessem desenhos da morfologia dos animais, como sistema muscular, locomotor, digestivo e cardíaco.

## **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Houve uma percepção intermediária dos discentes frente às atividades lúdicas aplicadas nas monitorias e ao final da disciplina foi obtido um índice de aprovação de 68,88%, distribuídos nos conceitos bom e excelente na minoria, mas o conceito regular foi a maioria. A maioria dos discentes aprovados tinham cerca de 75% de participação nas monitorias. Nas monitorias, teve uma variação de presença de 24,63% até 74,63% no decorrer de todo o período. Houve uma boa participação também dos alunos, na parte de fazer os resumos que eram propostos pelos monitores.

**Gráfico 1 – Gráfico de porcentagem de participação dos discentes em monitorias**

**Porcentagem de participação**



Dentro das atividades realizadas nas monitorias, as apresentações de seminários eram a que tinham uma maior interação entre os alunos, pois os que estavam apresentando interagem com o público e o público interagiu com os alunos fazendo perguntas, tirando dúvidas e participando de maneira ativa e acrescentando melhorias em forma de opinião para ajudar esses alunos a evoluírem.

**Figura 2 – Discentes realizando a apresentação de seminário sobre o sistema renal**



Fonte: Arquivo pessoal

Nas atividades que foram realizadas, foi proposta a dissecação de animais, essa foi outra atividade bastante interessante e que trouxe muito resultado para o aprendizado dos alunos, pois foi possível adquirir conhecimento sobre os sistemas de como funcionam realmente, e foram apresentados pelos discentes de forma bastante clara e objetiva, e cada apresentação era complementada pelos monitores.

22 a 25/10/2024

Figura 3 – Aluno realizando a dissecação de um animal (Cachorro)



Fonte: Arquivo pessoal

Figura – 4 monitorados realizando a dissecação



(Alunos monitorados realizando dissecação)

Fonte: Arquivo pessoal

Gráfico 2 – Taxa de aprovados



(Nesse gráfico podemos observar os índices de aprovados e reprovados na matéria de Anatomia Animal, sendo 68,88% aprovado tendo a maioria dos conceitos se concentrando em regular, e a minoria em bom e excelente).

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

E dessa maneira podemos concluir que a monitoria é uma prática indispensável para aumentar o conhecimento dos alunos, tendo em vista as dificuldades encontradas, ela se torna uma prática importante para os alunos e para o professor da matéria.