

ENSINO DA INFORMÁTICA E USO DE SOFTWARES COMO FERRAMENTAS DE APOIO À FORMAÇÃO SUPERIOR DOS DISCENTES DO INSTITUTO DE ESTUDOS DO XINGU – IEX/ UNIFESSPA

Valdemar Rodrigues de Sousa Junior ¹ - Unifesspa
Hernandes da Silva Costa ² - Unifesspa
Daniela Santos Alves ³ - Unifesspa
Gabriela Paranhos Barbosa ⁴ - Unifesspa

Área de conhecimento de acordo com CNPq: Multidisciplinar

Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG

Programa de Ensino: EDITAL N.º 11/2023 – Programa PROLAB.

Resumo: O projeto teve como principal objetivo o desenvolvimento das habilidades dos discentes em informática no uso de softwares, visando melhorar a formação acadêmica dos alunos. Durante sua execução, que se estendeu por 12 meses, o projeto envolveu a participação de docentes, discentes bolsistas e voluntários, além de usuários do Laboratório de Informática do IEX (Instituto de Estudos do Xingu). As atividades foram realizadas por meio de atendimentos individualizados e oficinas sobre ferramentas e softwares comuns no meio acadêmico.

Palavras-chave: Ensino, Informática, Softwares, oficinas.

1. INTRODUÇÃO

A sociedade atual convive diariamente com inovações tecnológicas. O uso da informática se faz cada vez mais evidente em todas as áreas, e isso não é diferente na educação. Segundo Vilaça e Araujo (2016) a Informática se apresenta como um meio de promover a inclusão digital, garantir maior liberdade social, gerar conhecimento e troca de informações, assim como contribuir com a promoção da cidadania. Souza (2010) afirma que o computador desempenha um papel crucial nas escolas, fortalecendo e intensificando o processo de aprendizagem. Rocha (2008) acrescenta que a informática educativa utiliza o computador como uma ferramenta pedagógica que auxilia na construção do conhecimento, tornando-o um recurso poderoso de suporte à aprendizagem.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (IEX/Unifesspa). Bolsista do Programa de Ensino PROEG/PROLAB – Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: valdemar.junior@unifesspa.edu.br

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (IEX/Unifesspa). Voluntário do Programa de Ensino PROEG/PROLAB – Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: hernandessilva@unifesspa.edu.br

³ Graduanda do Curso de Engenharia Florestal (FCA/IEX/Unifesspa). Bolsista do Programa (de Ensino) PROLAB – Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: daniela.santos@unifesspa.edu.br

⁴ Doutora em Ciência Florestal. Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FCA/IEX/Unifesspa). Coordenadora do Projeto Informatização no Ensino Superior: Apoio ao Ensino da Informática e uso de Softwares aos estudantes do Instituto de Estudos do Xingu. Edital 11/2023. Programa de Apoio a Laboratórios de Ensino. E-mail: gabriela.paranhos@unifesspa.edu.br.

O Instituto de Estudos do Xingu, localizado em uma região com desafios estruturais, se beneficiou diretamente com as ações desenvolvidas neste projeto, foram realizadas oficinas e atendimentos individualizados que promoveram um ambiente de aprendizagem colaborativa e dinâmica. O projeto teve como objetivo desenvolver as habilidades dos discentes dos cursos de Biologia, Engenharia Florestal e Letras do Instituto de Estudos do Xingu para o uso de computadores e softwares visando à contribuição para a formação acadêmica e profissional.

A proposta do projeto, se fundamenta na necessidade de democratizar o acesso à tecnologia e à informação, especialmente em *campus* fora de sede onde a infraestrutura e o suporte técnico são limitados. Através dessas atividades é possível não apenas a capacitação dos discentes no uso de ferramentas tecnológicas, mas também, fomentar um espaço de troca de conhecimentos entre alunos e monitores.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Os materiais utilizados foram:

- **Laboratório de Informática:** O projeto foi realizado no Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu (LABINFOIEX/Unifesspa), que foi equipado com computadores e softwares necessários para as atividades práticas. O espaço foi fundamental para a realização de aulas e oficinas.
- **Softwares:** Foram utilizados diversos softwares comuns no meio acadêmico, como Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ferramentas de design gráfico e programas específicos para áreas como Biologia, Letras e Engenharia Florestal.
- **Materiais Didáticos:** Apostilas, guias e tutoriais foram elaborados para auxiliar os discentes durante as oficinas e atendimentos. Esses materiais foram disponibilizados em formato impresso e digital.
- **Equipamentos de Apoio:** Para a realização das oficinas, foram utilizados projetores, lousas digitais e outros recursos audiovisuais que facilitaram a apresentação de conteúdos e a interação com os alunos.

Os métodos utilizados foram:

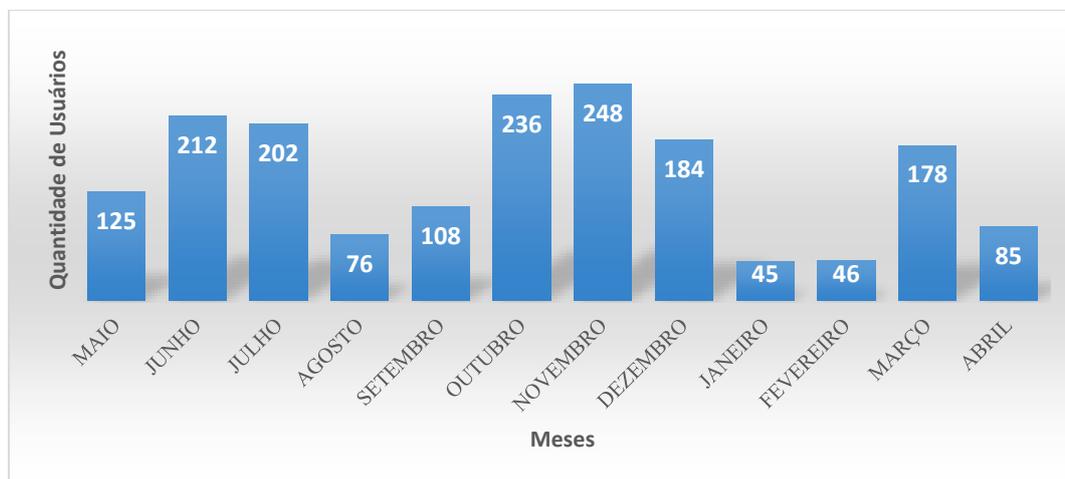
- **Atendimentos Individualizados:** Os discentes bolsistas e voluntários realizaram atendimentos individualizados no laboratório, onde puderam auxiliar os colegas em suas dúvidas e dificuldades relacionadas ao uso de softwares e ferramentas tecnológicas.
- **Oficinas e Minicursos:** Foram organizadas oficinas e minicursos com temas variados, como "Excel Básico", "Introdução ao Word" e "Design Gráfico". Essas atividades foram planejadas para atender às necessidades específicas dos cursos oferecidos no Instituto.

- **Agendamento de Aulas Práticas:** O laboratório foi disponibilizado para aulas práticas, com um sistema de agendamento que permitiu a utilização do espaço por diversas disciplinas. Os monitores estavam presentes para oferecer suporte durante essas aulas.
- **Avaliação e Feedback:** Ao final de cada oficina e atividade, foram coletados feedbacks dos participantes para avaliar a eficácia das ações e identificar áreas de melhoria. Essa avaliação contínua foi fundamental para ajustar as metodologias e conteúdos abordados.
- **Integração com a Comunidade Acadêmica:** O projeto também buscou integrar os discentes com a comunidade acadêmica, promovendo eventos que incentivassem a troca de experiências e conhecimentos entre alunos de diferentes cursos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados do projeto demonstraram um impacto significativo na formação dos discentes e na utilização do Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu (LABINFOIEX/Unifesspa). O Laboratório foi utilizado pela comunidade acadêmica por agendamento cerca de 120 vezes para diversas atividades, predominantemente aulas práticas, e a quantidade de usuários durante todo o período do projeto foi de 1745 usuários (Figura 1).

Figura 1. Quantidade de usuários do Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu (LABINFOIEX/Unifesspa) por meses entre os anos de 2023 e 2024

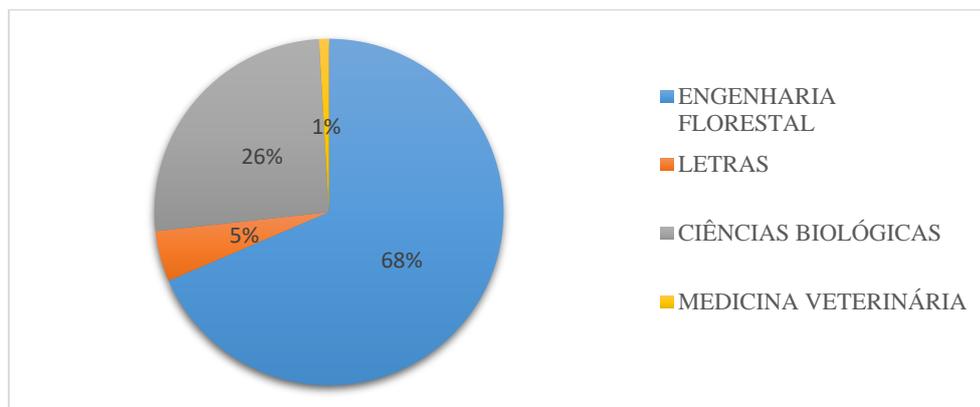


Fonte: Os autores, 2024.

A quantidade de usuários registrada durante o ano de vigência do projeto representa um aumento significativo em relação ao período anterior à implementação do projeto, quando o uso do espaço era limitado devido à falta de suporte técnico e monitores.

Quanto ao curso que mais utilizou o Laboratório, predominaram os usuários do curso de Engenharia Florestal, cerca de 68% dos usuários (Figura 2).

Figura 2. Utilização do Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu (LABINFOIEX/Unifesspa) por cursos entre os anos de 2023 e 2024



Fonte: Os autores, 2024.

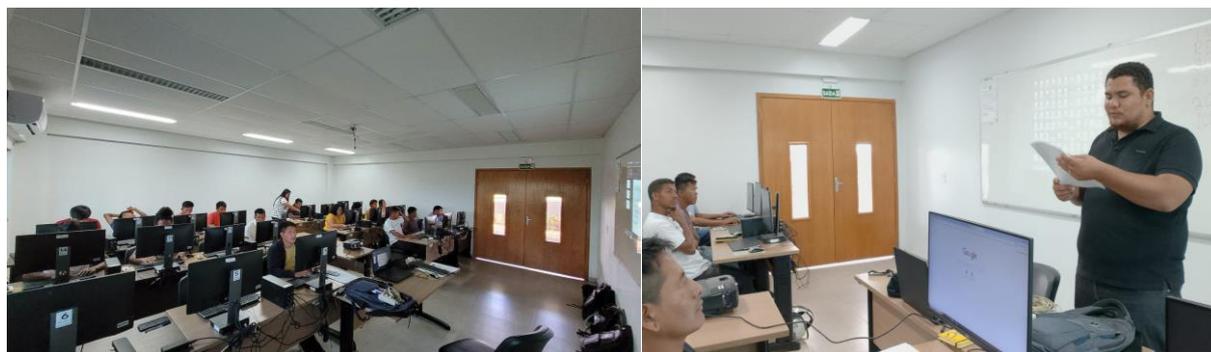
Foram realizadas 8 oficinas (Figura 3, 4 e 5), abrangendo temas como Noções Básicas de Informática, Word, Excel e Photoshop. A participação dos discentes foi expressiva, com feedback positivo sobre a relevância e a aplicabilidade dos conteúdos abordados.

Figura 3. Cards de divulgação de algumas oficinas ofertadas durante o período do projeto



Fonte: Os autores, 2024.

Figura 4. Oficina Noções Básicas de Informática, SIGAA e e-mail institucional realizada no Laboratório de Informática do Instituto de Estudos do Xingu (LABINFOIEX/Unifesspa) ministrada pelo bolsista Valdemar Junior



Fonte: Os autores, 2024.

22 a 25/10/2024

Figura 5. Oficina de Excel Básico I: Desmitificando a Ferramenta realizada no Laboratório de Informática do (LABINFOIEX/Unifesspa, ministrada pela monitora Daniela Santos Alves



Fonte: Os autores, 2024.

Além das oficinas, os monitores prestaram assistência aos alunos da Escola Estadual Carmina Gomes durante as inscrições para o ENEM, isso fortaleceu os laços entre o Instituto e a comunidade local, despertando o interesse dos alunos do ensino médio em ingressar na Unifesspa.

Os discentes relataram um aumento significativo em suas habilidades em informática, o que se traduziu em uma melhor performance nas aulas práticas e na elaboração de trabalhos acadêmicos. Os resultados obtidos indicam que o projeto cumpriu seus objetivos de promover a inclusão entre os discentes, a presença de monitores durante as aulas práticas e oficinas foi crucial para garantir que os alunos se sentissem apoiados e motivados a utilizar as ferramentas disponíveis.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto desempenha um papel crucial como mecanismo democratizador, assegurando aos alunos do Instituto de Estudos do Xingu acesso à informatização. Este programa é vital para o bom funcionamento do Laboratório da Unifesspa, especialmente por ser um *campus* fora de sede, com carência significativa de estrutura e pessoal.

5. REFERÊNCIAS

ROCHA, Sinara Socorro Duarte. **O Uso do Computador da Educação: A Informática Educativa.** Espaço Acadêmico, número 85. Fortaleza, 2008.

SOUZA, Daiany Ferrão Pires. **Laboratório de Informática: Ferramenta de Aprendizagem nos Anos Iniciais.** Trabalho de Conclusão de Curso Licenciado em Pedagogia, Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. São Leopoldo, 2010.

VILAÇA, M. L. C.; ARAUJO, E. V. F. **Tecnologia, Sociedade e Educação na Era Digital.** Duque de Caxias, RJ: UNIGRANRIO, 2016.