O PAPEL DO BOLSISTA DO PARFOR E O PROGRAMA DE APOIO AOS PROGRAMAS DE ENSINO – PAPE/UNIFESSPA

Josué Lima dos Santos[1] - Unifesspa
Maura Pereira dos Anjos (Coordenadora do Projeto)[2] - Unifesspa

Área de conhecimento de acordo com CNPq: Educação
Agência Financiadora da Bolsa: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG/Unifesspa
Programa de Ensino: Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR
Resumo: O bolsista apoiador tem como objetivo apoiar os programas de ensino do Parfor/Institucional – Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica – PARFOR Unifesspa, que é uma ação da Capes que visa contribuir para a adequação da formação inicial dos professores em serviços na rede pública de educação básica por meio da oferta de cursos de licenciatura correspondentes às áreas em que atuam. Na qual o bolsista vinculado ao programa de ensino apoia em diversas atividades e contribuições proporcionadas pela Unifesspa e aprendizado que integram sua equipe.
Palavras-chave: Formação de Professores, Educação Básica, PAPE, Apoio a Projetos de Ensino.

1. INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), desde sua criação em 2013, tem buscado avançar na formação de professores para a educação básica, especialmente em regiões que enfrentam desafios educacionais significativos. Por meio da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG, a universidade aderiu ao Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR, em convênio com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. O Programa Parfor completou 15 anos em 2014. Ele tem como objetivo geral qualificar docentes do ensino fundamental e médio, sobretudo em regiões como a Norte do Brasil, na qual muitos professores ainda não possuem a formação exigida por lei.

O compromisso da Unifesspa com a formação de professores também está diretamente alinhado com as Diretrizes Nacionais para Formação de Professores - CPN nª04/2024, bem como os princípios preconizados pela Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação - ANFOPE em seu estatuto que afirma que: Por instituições dedicadas à formação dos profissionais da educação entendem-se aquelas que mantêm cursos cuja finalidade é a formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica.

O Parfor - Unifesspa visa ampliar o acesso dos professores em exercício na garantia da formação inicial, visando melhoria na qualidade da educação básica, promovendo uma melhoria na qualidade do ensino e maior equidade no acesso à educação.

[1].*Graduando do Curso de Bacharelado em Engenharia de Materiais (FEMAT/IGE/Unifesspa). Bolsista do Programa de apoio à Educação Básica – Parfor. PAPE 2023. E-mail: josuelima@unifesspa.edu.br.*
[2]*Doutorado em Educação de Campo (PPGE/UnB). Docente da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. Coordenadora Institucional do Parfor - Unifesspa no período de 27 de abril de 2023 até 30 de setembro de 2024. Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR*. E-mail: *mauraanjos@unifesspa.edu.br*.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Desde sua criação, a Unifesspa, através da PROEG e da Divisão de Projetos Educacionais (DIPE), tem publicado editais anuais para seleção de bolsistas que atuam no apoio pedagógico e administrativo dos cursos do Parfor. Este trabalho tem envolvido um amplo esforço institucional, envolvendo diversos polos em municípios estratégicos, como Moju, Breu-Branco, Pacajá, Bom Jesus do Tocantins e comunidades indígenas como a aldeia Djudjêkô. A parceria com a Faculdade de Educação (FACED) tem sido crucial para a viabilização dos cursos de licenciatura, com especial ênfase em Pedagogia e Educação Intercultural Indígena.

O método de seleção e atuação dos bolsistas inclui um rigoroso processo de seleção e uma atuação orientada tanto para o suporte administrativo quanto pedagógico, colaborando diretamente com os coordenadores dos cursos e a coordenação institucional do PARFOR.

> O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), instituído pela CAPES, tem como objetivo principal a adequação da formação inicial de professores em serviço na rede pública por meio da oferta de cursos de licenciatura nas áreas em que atuam. Entre seus objetivos específicos estão: fomentar propostas pedagógicas adequadas às necessidades desses professores, oferecer oportunidades de acesso à formação superior e promover a aproximação entre educação básica e superior, utilizando a escola como espaço privilegiado de formação e pesquisa (Mansani, 2021, p.76).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Um dos principais resultados alcançados em 2023, foi a colação de grau de 79 professores com o diploma de Licenciado em Pedagogia, provenientes de 14 municípios do Pará, e outros 15 em fase de conclusão de curso, como resultado do edital de seleção de 2018. Em 2023, também foi iniciado o de Pedagogia Parfor em Pacajá, no qual atuamos no apoio administrativo para os docentes ministrarem disciplinas..

A experiência dos bolsistas que atuam no programa tem se mostrado enriquecedora, proporcionando aprendizado sobre o funcionamento da universidade pública, além de contribuir para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos. A atuação no PARFOR também favorece a construção de redes colaborativas entre a universidade, estudantes e as comunidades atendidas, fortalecendo a educação básica e promovendo mudanças significativas nas regiões atendidas.

Figura 1 –Formatura do Curso de Pedagogia Parfor em Moju/PA

Fonte: Josué Lima, 2023.

Figura 2 – Formatura do Curso de Pedagogia Parfor em Breu-Branco/PA

Fonte: Josué Lima, 2023.

Figura 3 – Equipe Técnica do Parfor/Unifesspa

Fonte: Josué Lima, 2023.

Em 2023, houve uma ampliação do Parfor, com a constituição do Parfor Equidade com o edital da Capes nº23/2023. A Unifesspa concorreu e obteve a aprovação dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo e o Curso Intercultural Indígena. Em 2024, os cursos serão implementados nos municípios. Essa ampliação buscou atingir um público que ainda não tinha sido atendido pelo programa, e na Unifesspa temos como objetivo atender as demandas específicas e diferenciadas da Educação Escolar Indígena e da Educação do Campo, respeitando as especificidades culturais e os projetos educativos dos povos do campo.

Figura 3 - Crescimento do número de formados.

Ano	Professores Formados	Estudantes matriculados	Cursos oferecidos
2023	26	26	Curso de Pedagogia Pacajá
2023	—	15	Curso de Pedagogia em Breu Branco e Moju
2024	Em fase de implantação das turmas	112	Licenciatura em Educação do Campo, Curso Intercultural Indígena

Fonte: Autor, 2024.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atuação das ações de apoio a Coordenação Institucional do Parfor Unifesspa constitui em um espaço de aprendizado para os estudantes, em particular para minha formação, que estou matriculado em um curso de bacharelado, pois permite ampliar minha compreensão da atuação da Universidade, em especial, no campo da formação de professores. Nas diversas atividades administrativas, pude apreender que há um compromisso desse programa e da Unifesspa com a formação de professores para ampliação do atendimento às demandas educacionais no Pará, extrapolando o sul e sudeste do Pará. A parceria CAPES e a Unifesspa, através da Proeg, tem permitido que as ações sejam financiadas e construídas projetos formativos importante, como a formação de novos professores e a ampliação dos cursos oferecidos pela universidade têm contribuído diretamente para a melhoria da educação básica, tendo como princípio uma formação de qualidade, inclusiva e equitativa. A continuidade desse programa é vital para garantir que mais professores sejam formados com a qualificação adequada, refletindo um impacto direto no desenvolvimento social e econômico da região.

5. REFERÊNCIAS

AUGUSTA, L. L., Policena, J. P. O. **Estatuto Social da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação**. Disponível em: <http://www.anfope.org.br>. Acesso em: 21, (Setembro) 2024.

LEANDRO, K. R., Sávio, J. B., Clédina, A. R. G., Sousa, S. L. **Vivências e Saberes na Formação de Professores(as):** Ações e Reflexões do Parfor. 1ª ed. Rio Branco: Nepan, 2022.

MANSANI, Claudia. **Diário Oficial da União:** Órgão: Ministério da Educação/Fundação coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Disponível em: <http://www.abmes.org.br>. Acesso em: 21, (Setembro) 2024.

SÁVIO, J. B., Clédina, A. R. G., Laurindo, L. S. **Formação e emancipação de professores da educação básica**: Narrativas sobre o PARFOR. 1ª ed. Belém: Santa Cruz, 2022.