

## **MONITORIA DE IMUNOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA – IETU-UNIFESSPA**

Vívian Ferreira da Cruz<sup>1</sup> - Unifesspa  
Rejane dos Santos Sousa<sup>2</sup> - Unifesspa

**Área de conhecimento de acordo com CNPq:** Ciências Agrárias

**Agência Financiadora da Bolsa:** Bolsista voluntária

**Programa de Ensino:** Programa de Monitoria Geral (Edital 06/2023)

**Resumo:** O projeto de monitoria geral referente à disciplina de Imunologia no período 2023.4 teve o intuito de aprofundar e melhorar os conhecimentos dos alunos do curso de medicina veterinária sobre o sistema imunológico dos animais. A monitoria utilizou a resolução de atividades e plantão tira-dúvidas para auxiliar os alunos no processo de ensino-aprendizagem. Houve um índice de 95,45% de aprovação, onde 14 alunos obtiveram conceito bom, sete conceito regular, e apenas um aluno obteve conceito insuficiente. Conclui-se que a monitoria teve significativa importância no processo de ensino-aprendizagem, tanto para a aprovação dos alunos como para a monitora, a qual desenvolveu habilidades pedagógicas e de comunicação interpessoal que foram importantes para a sua formação.

**Palavras-chave:** Imunologia; Monitoria; Aprendizado.

### **1. INTRODUÇÃO**

Durante a graduação em Medicina Veterinária na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, a disciplina de Imunologia é de caráter obrigatório, sendo antes matéria do 4º período (PPC, 2021), tornando-se do 2º período (PPC, 2023) devida sua importância como matéria base para os estudantes da graduação.

A disciplina de Imunologia tem como ênfase principal, estudar o sistema imunológico dos animais e sua ação frente às ações do meio ambiente (PPC, 2021), assim, ela expõe aos alunos as bases fundamentais para compreensão da resposta imune dos animais, tais como as células, órgãos e tecidos primordiais para a defesa do organismo. Ademais, a imunologia funciona como o alicerce para importantes disciplinas que se seguem, como a Patologia Clínica, uma vez que determina como o funcionamento dos componentes celulares vai transparecer nos sinais clínicos que o animal vier a apresentar.

Segundo Siqueira (2019), a monitoria é uma prática que permite ao monitor auxiliar seus colegas, compartilhando conhecimentos, esclarecendo dúvidas e proporcionando um ambiente colaborativo de aprendizado. Tendo isso em vista, o monitor deve trabalhar de forma que, dúvidas que não foram expostas durante a aula com o professor sejam sanadas, contribuindo para o entendimento dos alunos, além de fortalecer a interação entre os alunos, numa “via de mão dupla”, onde um ajuda o outro. Vale ressaltar também que, o programa de monitoria contribui não só com o aprendizado do aluno, mas também do monitor, uma vez que o programa oferece a oportunidade de aperfeiçoamento acadêmico, desenvolvimento da comunicação e de competências pedagógicas, além da experiência na prática do ensino da matéria, um papel que logo mais poderá o tornar professor efetivo.

<sup>1</sup> Graduanda em Medicina Veterinária, FAMEV – EITU (UNIFESSPA), voluntária da Monitoria Geral de Imunologia, e-mail: vivian.ferreira@unifesspa.edu.br

<sup>2</sup> Doutora em Clínica Veterinária: Professora Efetiva da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAMEV/IETU/Unifesspa). Coordenadora do projeto. E-mail: rejane.sousa@unifesspa.edu.br.

22 a 25/10/2024

Portanto, o presente trabalho teve por objetivo auxiliar os alunos do curso de medicina veterinária, no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de imunologia, e contribuir para a formação pessoal e profissional da monitora.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

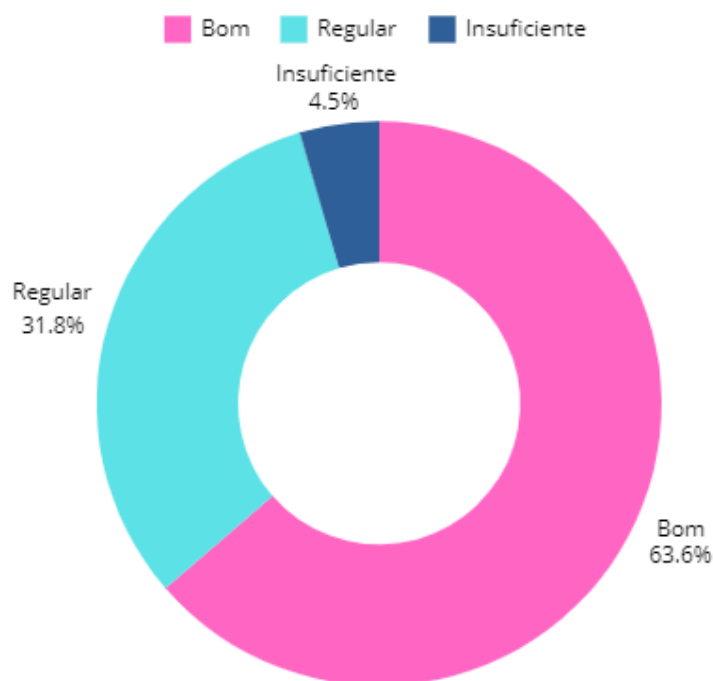
O projeto de monitoria de Imunologia abrangeu o período 2023.4 (Edital 06/2023) com vigência de 02 de maio de 2023 a 23 de dezembro de 2023, de modo presencial, sendo atendida a turma 2022 do curso de Medicina Veterinária, a qual era composta por 22 alunos.

O programa de monitoria incluiu a criação de um grupo de WhatsApp de forma a oferecer suporte aos alunos mesmo fora da faculdade, além de servir como uma forma de compartilhar materiais de estudos, atividades auxiliares e repasse de informações recorrentes da matéria. A monitora também produziu atividades que foram utilizadas para facilitar a aprendizagem e tirar dúvidas sobre os assuntos abordados em sala de aula.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a condução da disciplina, foi realizado pela monitora atividades e questionários com o intuito de auxiliar na fixação do conteúdo e sanar possíveis dúvidas. A turma era composta de 22 alunos, onde houve um índice de 95,45% de aprovação, onde 14 alunos obtiveram conceito bom, sete conceito regular, e apenas um aluno obteve conceito insuficiente (Gráfico 1). Diante desses índices, comprova-se que a monitoria foi importante para sanar dúvidas e contribuir para o aprendizado e aprovação dos alunos.

Gráfico 1 - Distribuição dos conceitos obtidos pelos alunos aprovados na disciplina



Fonte: Arquivo pessoal

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com base nos resultados positivos mediante o projeto, seja a aprovação dos alunos, seja a participação satisfatória da monitoria, conclui-se que os trabalhos prestados foram de significativa importância no processo de ensino-aprendizagem, tanto para a aprovação dos alunos como para a monitoria, a qual desenvolveu habilidades pedagógicas e de comunicação interpessoal que foram importantes para a sua formação.

#### **5. REFERÊNCIAS**

Siqueira, M. E. R. (2019). Monitoria na Educação Superior: uma experiência em Química. Editora da Universidade Federal de Viçosa.