



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

A EFETIVIDADE DAS AÇÕES DE MONITORIA APLICADAS NA DISCIPLINA DE DIREITO CIVIL I NO SEMESTRE 2017.4

Karina Silva Juvenal (Apresentadora)¹ - Unifesspa
Wasley Peixoto Marques (Apresentador)² - Unifesspa
Raíssa Barreiras Rodrigues (Orientadora)³ - Unifesspa
Hirohito Diego Athayde Arakawa (Coordenador do Projeto)⁴ - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Monitoria/Direito

1. INTRODUÇÃO

A formação do bacharel em Direito perpassa pelo estudo de extensas disciplinas que compõe sua grade curricular do início ao fim do curso. Nesse aspecto, importante componente da estrutura basilar da formação jurídica é o Direito Civil, área do conhecimento responsável por estudar as relações privadas entre os indivíduos de uma comunidade.

Dessa maneira, o Direito Civil trata-se do conjunto de normas reguladoras dos direitos e obrigações de ordem privada concernente às pessoas, aos seus direitos e obrigações, aos bens e às suas relações, enquanto membros da sociedade. Em suma, é compreendido como o maior Código do ordenamento jurídico brasileiro, pois, a sua natureza intrinsecamente patrimonial e particular lhe proporciona vasta área de atuação.

Com essa compreensão, torna-se perceptível a necessidade de efetivo aprendizado da disciplina de Direito Civil ao longo da formação acadêmica, motivo pelo qual as ações de monitoria materializam-se enquanto melhor meio para garantir o integral aprendizado das propriedades estudadas. Isto é, desfrutar de acompanhamento complementar e praticar a resolução de casos concretos no âmbito da disciplina é fundamental para formação de um profissional com padrão de excelência, sendo a monitoria exímia contribuinte para consolidação do aprendizado ora requerido.

Portanto, buscar-se-á demonstrar os resultados que demonstrem a qualidade do ensino dos discentes participantes das ações de monitoria, refletida nas avaliações conceituais registradas na disciplina de Direito Civil no semestre 2017.4, em comparação com os conceitos obtidos das três últimas turmas que perpassaram pela matéria.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A monitoria foi realizada principalmente mediante aulas revisionais expositivas e orientação dos alunos no processo de elaboração de artigo acadêmico cobrado como segunda avaliação e, ainda, debate de artigos/livros previamente determinados pelo docente orientador da disciplina. Com essa metodologia, foi

¹ Graduanda no Curso de Bacharel em Direito (FADIR/IEDS/UNIFESSPA), Monitora na disciplina de Direito Civil I no Semestre 2017.4. E-mail: Kah.juvenal@gmail.com .

² Graduando no Curso de Bacharel em Direito (FADIR/IEDS/UNIFESSPA). Monitor da disciplina de Direito Civil no Semestre 2017.4. E-mail: Wasleypeixoto@gmail.com .

³ Advogada. Professora Auxiliar A (FADIR/IEDS/UNIFESSPA). Docente da disciplina de Direito Civil I no Semestre 2017.4. E-mail: rr.barreira@gmail.com .

⁴ Especialização em Direito das Novas Tecnologias - Universidade Cândido Mendes e Mestrado em Direitos Humanos na Universidade Federal do Pará. Professor Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FADIR/IEDS/UNIFESSPA). Coordenador do Programa de Monitoria. E-mail: hirohitodiego@unifesspa.edu.br



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

possibilitado aos discentes expressarem, com maior segurança e tempo, dúvidas que por ventura não foram sanadas no decorrer das aulas ministradas pelo professor da matéria em comento.

O conteúdo da monitoria foi exposto através do recurso data show, momento em que o aluno, obrigatoriamente, realizava notas das explicações e acompanhavam os encontros com a legislação e material disponibilizados pelos monitores e/ou pela professora orientadora da disciplina. Não o bastante, foram introduzidos novos métodos de aprendizado, como a leitura de livros paradidáticos e filmes que ilustrassem os temas apresentados, dentro das possibilidades de exibição e conveniência.

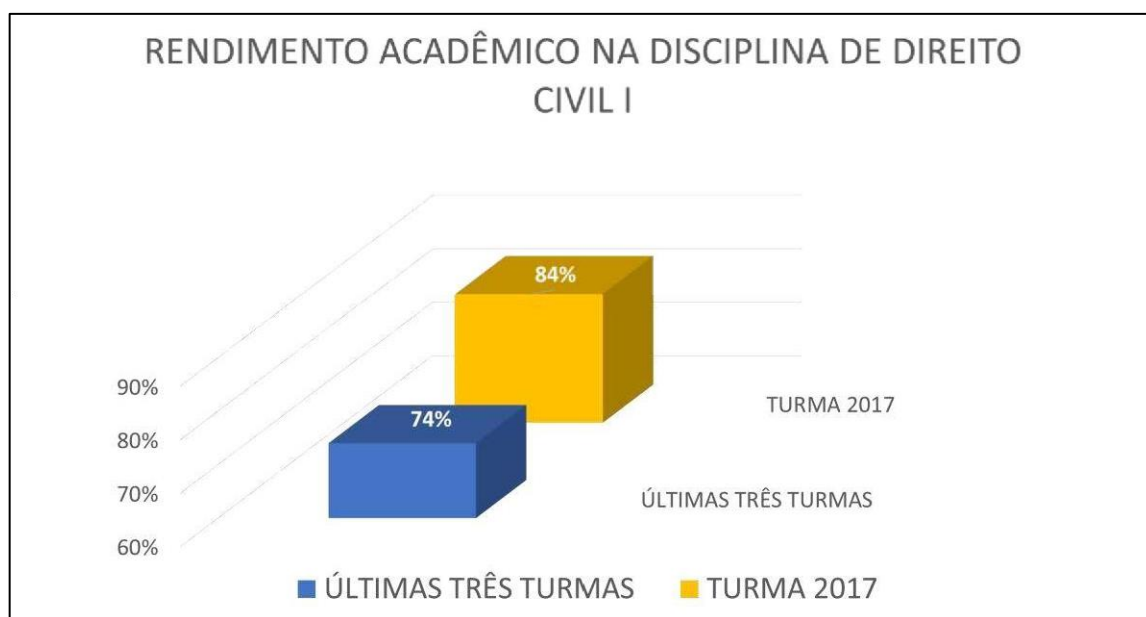
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com base na metodologia aplicada e acompanhamento das atividades avaliativas, notou-se satisfatório desempenho dos discentes com maior frequência nas ações de monitoria, dessa maneira elevandose o Coeficiente médio da turma. O resultado pôde ser obtido através da análise das listas de frequência e desempenho avaliativos, posteriormente comparado com os resultados médios dos conceitos obtidos pelas últimas três turmas que cursaram a disciplina objeto das ações de monitoria.

Para além, vale ressaltar que as atividades de monitoria são também relevantes no aperfeiçoamento das produções acadêmicas pelos discentes envolvidos no exe. Observa-se que os monitores foram exigidos quanto a conhecimentos normatização de trabalhos, apresentações e conhecimento de súmulas e jurisprudências atualizadas no âmbito do Direito Civil I, que trata sobre institutos constantemente aplicados ao longo do curso e na própria esfera prática.

Os resultados positivos que concernem as ações de monitoria podem ser visualizados através do gráfico em barras que traça o paralelo entre o rendimento das três últimas turmas que cursaram a disciplina de direito civil I, comparados com os resultados acadêmicos da turma 2017, contemplada com o projeto de monitoria ao longo do semestre 2017. 4..

Grafico 1 . Rendimento acadêmico na disciplina de direito civil I



Fonte: elaboração própria

As últimas três turmas utilizadas para a obtenção dos dados necessários para elaboração do gráfico e análise das informações são referentes aos semestres 2014.4, 2015.4 e 2016.4, tendo sido somados os valores bases dos conceitos “Excelente”, “Bom” e “Regular”, que correspondem, respectivamente, a nota 10, nota 7,5 e nota 5, produzindo assim o denominado Rendimento Acadêmico de cada turma. Ademais,



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

importante destacar que não foi incluso enquanto dados analisáveis as notas compreendidas como “Insuficientes”, haja vista a imprecisão que poderia ser gerada pelos matriculados na disciplina Civil I que por motivos diversos evadiram-se das aulas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, observa-se que o projeto de monitoria perpassa por três perspectivas distintas, quais sejam, a ótica do docente, dos discentes e dos monitores, que aglomeradas explicam a efetividade das ações de monitoria, principalmente em disciplinas compreendidas como elementares para formação acadêmica dos discentes do curso de Direito, constantemente requisitados a debruçarem-se sobre extensivas leituras de Códigos inerentes a reguladores sociais. Dessa Maneira, quanto maior a consolidação dos conceitos básicos, entende-se que proporcional a absorção dos conhecimentos necessários a condução satisfatória da vida acadêmica, sendo as ações de monitoria fundamentais nessa construção.

5. REFERÊNCIAS.

MONTEIRO, Washington de Barros; MALUF, Carlos Alberto Dabus. **Curso de Direito Civil: Parte Geral**. v. 1. 42ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012.