



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

A MONITORIA COMO AUXÍLIO METODOLÓGICO EM AULAS PRÁTICAS DE MICROBIOLOGIA

Danielly Cristina Marques de Castro¹ - Unifesspa
Sidnei Cerqueira dos Santos²- Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Microbiologia

1. INTRODUÇÃO

A monitoria é um método de ensino e aprendizagem que objetiva incitar o interesse dos discentes pela vida docente, por intermédio das atividades relacionadas com o ensino que oportuniza a experiência destes no processo de desenvolvimento da disciplina. É um modo de apoio pedagógico concedido aos alunos matriculados na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) que têm interesse em aprofundar o conhecimento em determinado tema ou mesmo sanar dúvidas referentes a disciplina ministrada (HAAG et al., 2008). A monitoria, portanto, “baseia-se no ensino dos alunos por eles mesmos”, e tem sido considerada uma das mais úteis invenções pedagógicas atuais, devido a eficácia em reduzir o tempo para o alcance da aprendizagem (FRISON, 2016). As atividades de monitoria demonstram ser de grande aplicabilidade e valia, pois, buscam reavaliar e sanar dificuldades encontradas pelos alunos em sala de aula e assimilar conteúdos teóricos com as aulas práticas, orientar os alunos para o manuseio correto de utensílios laboratoriais, orientá-los para um entendimento mútuo no qual pode gerar maior interesse pela disciplina e maior rendimento dos discentes, bem como, dar um suporte ao professor orientador. (BARRETO; MACIEL, 2018).

A disciplina Microbiologia abrange o estudo de micro-organismos em relação à sociedade, ao corpo humano e ao meio ambiente. Compete a essa disciplina estudar as características básicas de morfologia, fisiologia de bactérias e vírus; influência dos fatores ambientais, físicos e químicos no desenvolvimento da população microbiana; seus processos vitais durante o crescimento, reprodução, envelhecimento e morte; como as alterações das condições ambientais alteram as atividades metabólicas; técnicas microbiológicas e principais doenças ocasionadas por bactérias e vírus (JÚNIOR; NICORENA; STOPIGLIA, 2015). As aulas práticas relacionadas à matéria são de suma importância para consolidação do conhecimento dos estudantes de Ciências Biológicas, pois conseguem colocar em práticas os conhecimentos absorvidos em aula.

O objetivo deste trabalho foi relatar as experiências e atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina Microbiologia, para turma de Ciências Biológicas de 2016.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

O trabalho de monitoria da disciplina Microbiologia foi realizado durante o 4º período letivo de 2017, que ocorreu do dia 01/11/2017 à 15/03/2018, para a turma do curso de Ciências Biológicas de 2016, contendo 20 alunos. Os alunos foram auxiliados e orientados pela monitora nas aulas práticas, além disso, a monitora realizou atividades laboratoriais, como preparo de meio de cultura, inóculo bacteriano, isolamento de bactérias, coloração de Gram, preparo de utensílios para provas práticas realizadas pelo professor orientador. Outra atividade feita pela monitora foi a elaboração de questões para avaliação dos alunos, por meio do aplicativo Kahoot, visando consolidar o conhecimento dos discentes.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas (FACBIO/IESB/Unifesspa). E-mail: dcmcastro1996@hotmail.com ² Doutorado em Biotecnologia pela UECE/RENORBIO. Professor Adjunto da Faculdade de Biologia (FACBIO/IESB/Unifesspa). Diretor do Instituto em Saúde e Biológicas (IESB/Unifesspa). E-mail: sidnei@unifesspa.edu.br



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

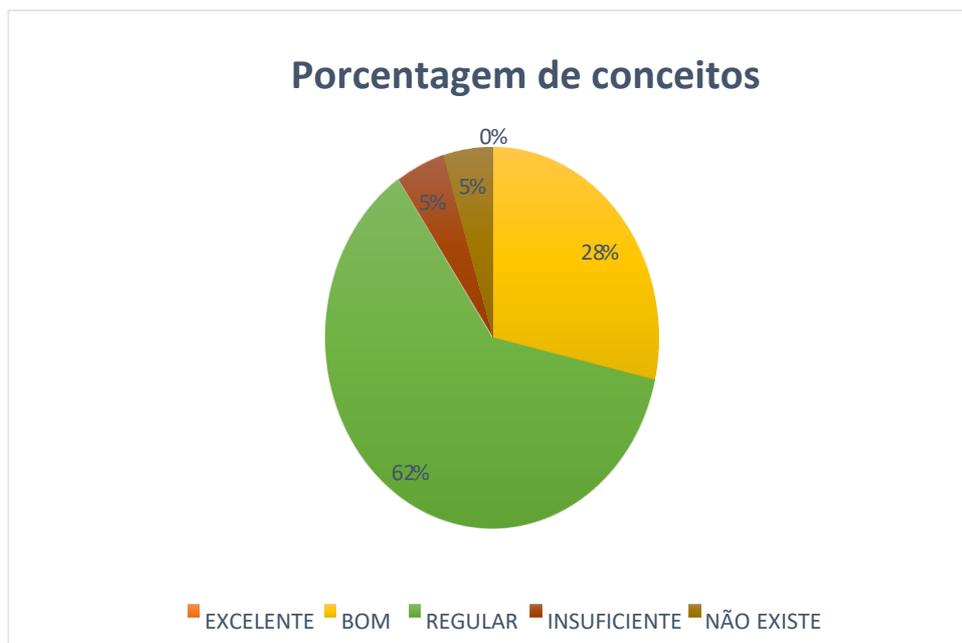
**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

De modo geral, a turma não recorreu eficientemente ao atendimento em relação à coordenação de grupos de estudos, tendo em vista que apenas poucos alunos fizeram solicitação, em especial uma aluna que possui deficiência visual, sendo necessário a confecção de material didático alternativo.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A disciplina Microbiologia de 2016 teve 95% de alunos aprovados, com apenas uma reprovação. A média geral da turma foi de 6,49, que é considerado como conceito Regular, de acordo com o Regimento da UFPA, no qual a Unifesspa utiliza por analogia (Resolução nº 04/2014CONSUN). A figura 1 mostra a porcentagens dos conceitos da turma. De acordo com Frison (2016), a monitoria tem como base dar um apoio pedagógico aos alunos, pois considera que a relação e a interação entre discente possibilita um maior desenvolvimento das capacidades cognitivas, facilitando no aprendizado e, conseqüentemente, melhorando a média das notas dos acadêmicos.

Figura 1. Porcentagem de conceitos da turma de Ciências Biológicas de 2016



(Fonte: Autoria Própria).

As aulas práticas foram de grande aprendizado para os discentes. Esta é uma base importante para disciplina, visando o desenvolvimento técnico-científico das práticas microbiológicas, como demonstrado na figura 2.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

2

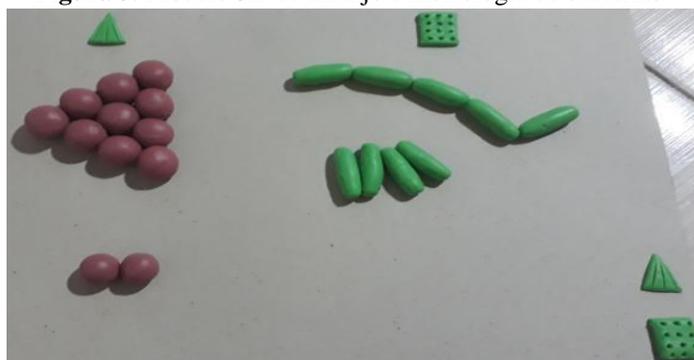
Figura 2. Discentes em aula prática no Laboratório Multiuso de Biologia: Microscopia de lâminas coradas pelo método de Gram (A); Técnica de semeadura no fluxo laminar (B)



(Fonte: Autoria Própria).

Foram confeccionados modelos em 3D de bactérias com massinhas de modelar para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da discente com deficiência visual. Esses materiais facilitadores foram utilizados nas aulas práticas e para avaliação visando identificar a morfologia e arranjo das bactérias (Figura 3).

Figura 3. Modelo 3D de arranjo e morfologia de bactérias



(Fonte: Autoria Própria).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria ajuda na formação acadêmica do monitor e na formação dos discentes que usufruem desta oportunidade. Esta atividade é de grande importância no preceito de ensino aprendizagem, tal como as aulas práticas, estimulando o interesse dos discentes pela disciplina. Infelizmente, a procura pelo atendimento em relação à coordenação de grupos de estudos é baixa, porém, uma maior implementação deste método na vida acadêmica dos alunos será de grande valia para a construção do aprendizado.

5. REFERÊNCIAS



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

BARRETO, T. A.; MACIEL, J. F. **A importância da monitoria nas aulas práticas da disciplina microbiologia de alimentos II**. XIII Encontro de Iniciação à Docência UFP, Paraíba, 2018. Disponível em: <<http://www.prac.ufpb.br/anais/>>. Acesso em: 22 ago. 2018.

FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Proposições**, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016.

HAAG, G. S.; KOLLING, V.; SILVA, E.; Melo S. C. B.; PINHEIRO, M. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 61, n. 2, p. 215-220, 2008.

JÚNIOR, J. V. C.; NICORENA, K.; STOPIGLIA, C. D. O. A monitoria no ensino da microbiologia para cursos de fisioterapia e enfermagem na Unipampa. **Anais do VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão** (Universidade Federal do Pampa), v.7, n. 1, p. 1-2, 2015. Disponível em: <<http://seer.unipampa.edu.br>>. Acesso em: 22 ago. 2018.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**