



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

CONTRIBUIÇÕES DA ATIVIDADE DE MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I NO PERÍODO LETIVO DE 2017.4

Alysson Costa Silva (Apresentador)¹ - Unifesspa

Iana Ingrid Rocha Damasceno (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Engenharias

1. INTRODUÇÃO

A disciplina de Estruturas de Concreto I é uma disciplina específica do curso de Engenharia Civil. Por ser uma disciplina que requer conhecimentos prévios de disciplinas de base – Mecânica dos Sólidos e Teoria das Estruturas – e, ao passo que a Faculdade de Engenharia Civil observa que grande parte dos discentes não possuem um bom aproveitamento nestas disciplinas, torna-se necessário uma atenção especial para com a disciplina objeto da monitoria.

Diante do exposto acima, a Faculdade de Engenharia Civil, entende que a monitoria pode ser uma alternativa para minimizar a dificuldade dos discentes na referida componente curricular. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), trata a importância da atividade de monitoria, a mesma prevê que os discentes da educação superior poderão ser aproveitados em atividades de ensino dentro da própria instituição (BRASIL, 1996, Art. 84).

No âmbito da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, o programa de monitoria está vinculado a Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROEG) a qual oferta bolsas de monitoria via edital específico. Com base no que preconiza os editais da PROEG com respeito a seleção de monitores, entendemos que o monitor deve dar suporte as atividades desenvolvidas em sala de aula pelo Professor responsável pela disciplina auxiliando os discentes com dificuldades de compreensão do conteúdo ministrado em sala.

Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo mostrar os resultados obtidos na turma de Estruturas de Concreto I no período de 2017.4.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

2.1 Atuação do monitor

O monitor da disciplina de Estruturas de Concreto I, acompanhou a disciplina ministrada e tinha acesso prévio a todo material didático (slides, livros, apostilas e listas de exercícios). Canais de comunicação entre o monitor e a turma foram disponibilizados, a exemplo de e-mail, grupos de mídias sociais e o local no qual o monitor se encontrava.

O monitor encontrava-se na sala a disposição da turma para que as dúvidas fossem sanadas.

¹ Graduando em Engenharia Civil na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAEC/IGE/Unifesspa). E – mail: alysson.silva@unifesspa.edu.br.

² Mestra em Estruturas pela UFPA. Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: iana.damasceno@unifesspa.edu.br.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

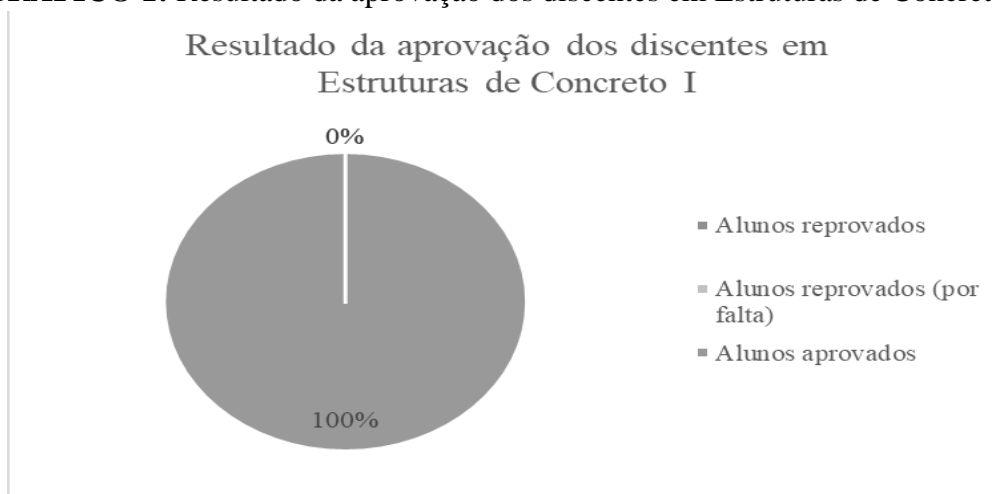
2.2 Avaliação dos resultados

Os resultados do programa de monitoria para a disciplina foco deste trabalho foi avaliado em termos de alunos aprovados e reprovados, realizando a análise dos conceitos obtidos pelos discentes.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No Gráfico 1 são apresentados os resultados relativos a aprovação, reprovação e evasão (reprovação por faltas) dos alunos que cursaram a disciplina de Estruturas de Concreto I no período letivo de 2017.4.

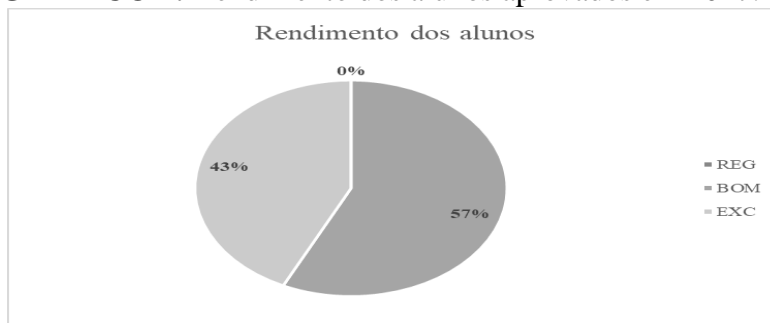
GRÁFICO 1: Resultado da aprovação dos discentes em Estruturas de Concreto I.



Como pode ser observado na Gráfico 1, o índice de aprovações foi de 100%. Não é possível afirmar que esta porcentagem de aprovações se deu exclusivamente pela participação de um monitor, todavia é preciso reconhecer que a atuação eficaz da monitoria foi imprescindível para o elevado índice de aprovação alcançado em 2017.4.

No gráfico 2 é mostrado que dentro o grupo de alunos aprovado em 2017.4, a maior parte obteve conceito BOM e os outros 43% dos alunos alcançaram conceito igual a EXCELENTE.

GRAFICO 2: Rendimento dos alunos aprovados em 2017.4



Por fim, vemos que a atuação da monitoria deve ser incentivada pela instituição como ferramenta de melhoramento do processo de ensino-aprendizagem bem como para despertar a vocação discente nos discentes da Unifesspa.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos apontam que atuação da monitoria na turma de Estruturas de Concreto I, no período letivo de 2017.4 foi uma intervenção positiva e eficaz. Tal afirmação é corroborada pelos dados numéricos apresentado nos resultados.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional – LDA. Lei Nº 9.394/96.