



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

PROJETO DE MONITORIA DE LABORATÓRIO: DISCIPLINA PETROLOGIA METAMÓRFICA

Arthur Santos da Silva¹ - Unifesspa

Patrícia Sousa da Silva¹ - Unifesspa

Ana Valéria dos Reis Pinheiro² - Unifesspa

Agência financiadora: PROEG

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Projeto de Ensino/Geociências

1. INTRODUÇÃO

O desenvolvimento deste trabalho ocorreu por meio do Programa de Monitoria de Laboratório (edital 15/2017 - PROEG/Unifesspa) que envolve atividades de ensino em laboratórios, desenvolvidas por alunos de graduação em conjunto com o professor responsável pela disciplina. O Plano de trabalho “Monitoria de Laboratório – Disciplina Petrologia Metamórfica” foi executado no 4º período de 2017 à turma Geologia 2015.

Na disciplina Petrologia Metamórfica (GE07076), durante a prática em laboratório a turma é dividida em duas, para que ocorra uma melhor comunicação entre os discentes e o professor e/ou monitor, além de que o Laboratório de Petrografia possui cerca de 10 microscópios para atender turmas que possuem em torno de 23 alunos. Evidenciando, então, a indispensabilidade dos monitores.

Portanto, o objetivo do trabalho se deu no sentido de auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em atividades de classe e/ou laboratório, bem como melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem e identificar, em conjunto com o professor orientador, as dificuldades enfrentadas pelos alunos da disciplina; coordenar grupos de trabalho e estudo, tendo em vista a orientação da aprendizagem dos alunos da turma.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Antes do início da disciplina foram discutidas entre a professora e os monitores as metodologias a serem aplicadas durante o curso, como abordar os assuntos e as formas de avaliação.

Durante o período de realização da monitoria foram utilizados vários materiais e métodos, dentre eles destacam-se: coordenação de grupo de estudos com encontros regulares - durante os quais os monitores auxiliavam os alunos na realização de exercícios, descrição de amostras de mão e lâminas delgadas - confecção de modelos de descrição meso e microscópicos. Além disso, os monitores catalogaram todas as novas amostras de mão e suas respectivas lâminas de acordo com o modelo de classificação da IUGS (FEININGER, 2007) no acervo da Universidade, para serem utilizadas na disciplina. Para as descrições foram utilizados o livro Introdução a Petrologia Metamórfica (YARDLEY, 1994), os guias de descrição e o atlas (YARDLEY; MACKENZIE; GUILFORD, 1991).

¹ Graduandos, Faculdade de Geologia, Instituto de Geociências e Engenharias, e-mail: arthurss@unifesspa.edu.br; patriciasousa@unifesspa.edu.br.

² Doutora em Geociências. Professora associada da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAGEO/IGE/Unifesspa). E-mail: valeria.pinheiro@unifesspa.edu.br.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

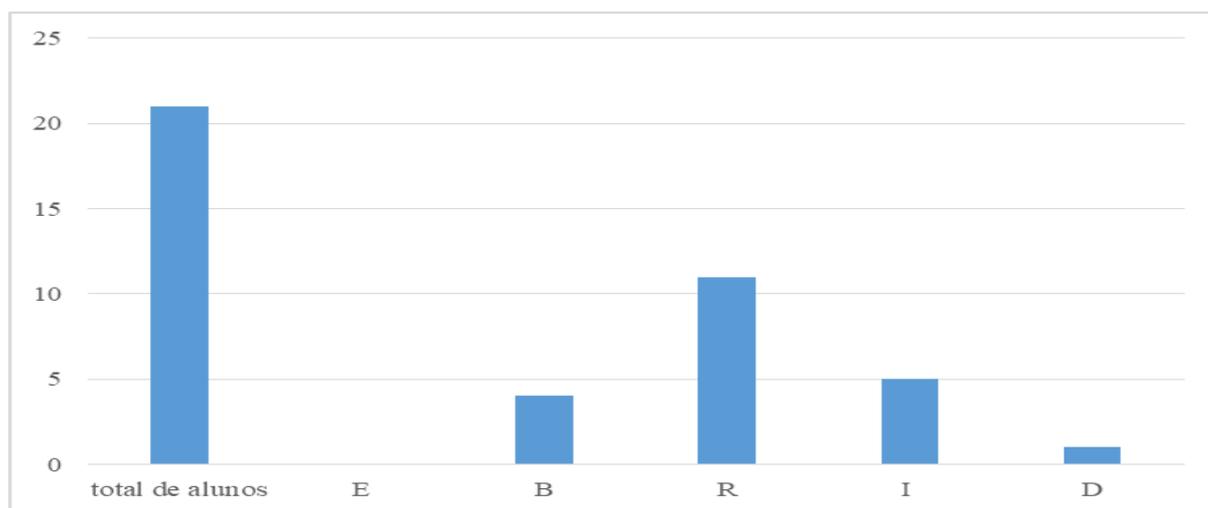
Por fim, foram confeccionados relatórios mensais e um relatório final sobre todas as atividades desenvolvidas durante o período vigente da monitoria. No último foi realizada uma análise entre os resultados das avaliações dos alunos comparando-as as avaliações da turma passada.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1. Aproveitamento da turma

A Turma de petrologia metamórfica era composta de vinte e um alunos, sendo que nenhum obteve conceito Excelente (E); quatro obtiveram conceito Bom (B); onze com conceito Regular (R); cinco Insuficientes (I) e ficaram reprovados por nota e houve uma desistência do período letivo (Figura 1). Desta forma, o aproveitamento da turma na disciplina foi de 71,4%, enquanto que as reprovações e desistência totalizaram 28,57%.

Figura 1: total de alunos e distribuição de conceitos



Fonte: autores

3.2. Estudo comparativo entre as turmas de geologia 2014 e 2015

De acordo com as análises das notas das avaliações (figura 2), nota-se que os alunos de 2014 obtiveram 2,5% de excelente (E), 10 % de bom (B), 55% de regular (R), 25% de insuficiente (I) e 2,5% de desistência (D). Em contrapartida, os alunos da turma de 2015, obtiveram 0% de conceito E, 19 % de B, 52,38% de R, 23,8% de I e 4,7% de D. Apesar de que nenhum aluno obteve o conceito E na turma de geologia 2015, o aproveitamento da turma de 2015 (71,4%) foi superior se comparado ao da de 2014 (70%)

Figura 2: comparação entre as turmas 2014 e 2015.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**



Fonte: autores

3.3. – Catalogação de amostras

Foram catalogadas 34 novas amostras de rochas metamórficas oriundas da disciplina Estágio de Campo II (GEO7079) da turma de 2013, sendo 18 paraderivadas, as quais foram classificadas como: 12 de xistos, 4 de quartzitos, 1 de anfíbolito e 1 de migmatito; e, as outras 16 são ortoderivadas que foram classificadas como: 7 de gnaisses, 1 de migmatito, 8 de anfíbolitos e 1 de metagabro.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de monitoria permitiu aos estudantes do curso de Geologia, turma 2015 de Petrologia Metamórfica, maior acompanhamento nas descrições de rocha em escala meso e microscópica, durante a aula e em horário diferente, durante as reuniões do grupo de estudos, com monitores selecionados pelo edital 15/2017 – PROEG/Unifesspa. Verificou-se que cerca de 71% da turma obteve aproveitamento satisfatório na disciplina.

As atividades de monitoria proporcionaram desenvolver aptidão para trabalho em grupo, compartilhamento de conhecimento, fixação de conceitos da matéria e troca de experiências. Desta forma, o programa de monitoria foi fundamental para a disciplina e também para os monitores envolvidos que puderam entender o funcionamento das metodologias da docência e puderam aprofundar o conhecimento na disciplina.

5. REFERÊNCIAS

FEININGER, T. **Metamorphic Rocks (A Classification and Glossary of Terms)**. First edition. Cambridge Cambridge University Press, 2007.

YARDLEY, B. W. D.; MACKENZIE, W. S.; GUILFORD, C. **Atlas of Metamorphic Rocks and Their Textures**. Terra Nova, v. 3, n. 2, p. 217-218, 1991.

YARDLEY, B. W. D. **Introdução à petrologia metamórfica**. Tradução de Reinhardt Adolfo Fuck. 2ª ed. Revista, Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2004.