



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

PROJETO DE MONITORIA DE LABORATÓRIO: DISCIPLINA MINERALOGIA MICROSCÓPICA

Fabiane dos Santos Coutinho¹ - Unifesspa
Patricia Sousa da Silva¹ - Unifesspa
Gabriel dos Anjos Valadares¹ - Unifesspa
Gilmara Regina Lima Feio² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Projeto de Ensino/Geociências

1. INTRODUÇÃO

O desenvolvimento do trabalho se deu por meio do Programa de Monitoria de Laboratório, edital 15/2017 da PROEG/Unifesspa que envolve atividades de ensino em Laboratórios, desenvolvidas pelos alunos de graduação em conjunto com professores responsáveis pela disciplina. O Plano de trabalho “Monitoria de Laboratório – Disciplina Mineralogia Microscópica”, foi executado no 4º período de 2017 à turma Geologia 2016.

A disciplina Mineralogia Microscópica (GE07026) possui uma extensa carga horária (85h) e o laboratório de Petrografia possui 10 microscópios para atender turmas acima de 20 alunos. Por isso, faz-se necessário dividir as turmas e a presença dos monitores é indispensável, assim como a divisão de turma, pois facilita o aprendizado de propriedades óticas. Além disso, geralmente a disciplina tem índice de reprovação de 20%.

Portanto, o objetivo do trabalho se deu no sentido de auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em atividades de classe e/ou laboratório, bem como melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem e identificar, em conjunto com o professor orientador, as dificuldades enfrentadas pelos alunos da disciplina; coordenar grupos de trabalho ou estudo, tendo em vista a orientação da aprendizagem dos alunos da turma.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

2.1 Exercício de fixação – aplicação e acompanhamento – nesta etapa a cada aula teórica/prática ministrada em sala de aula, exercício de fixação sobre o conteúdo era aplicado aos alunos e em seguida durante o horário dos grupos de estudos, os monitores acompanhavam os alunos e prestavam apoio, com apoio de livros didáticos (Nesse, 2012 e MacKenzie 2017).

2.2 Grupo de estudo – No dia de sexta-feira de 14-18h, os três monitores ficavam no laboratório de Petrografia a disposição dos alunos para retirada de dúvidas e esclarecimentos sobre o conteúdo ministrado na aula anterior. Além disso, os monitores recolhiam frequência dos alunos participantes.

¹ Graduandos, Faculdade de Geologia, Instituto de Geociências e Engenharias, e-mail: fabianecoutinho@unifesspa.edu.br; patriciasousa@unifesspa.edu.br; gabriel@unifesspa.edu.br

² Doutora em Geociências. Professora adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAGEO/IGE/Unifesspa). E-mail: gilmarafeio@unifesspa.edu.br.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

2.3 *Seleção das amostras* – Após aula teórica/prática, as professoras em conjunto com os monitores escolhiam lâminas de rochas que seriam utilizadas pelos alunos para realização dos exercícios por cada equipe de dois alunos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1 Aproveitamento da turma

A Turma de Mineralogia Microscópica era composta de vinte e um (21) alunos, sendo que dois obtiveram conceito EXC; cinco com conceito BOM; dez com conceito REG; dois ficaram reprovados por nota e dois por desistência do período letivo (Figura 1). Desta forma, o aproveitamento da turma na disciplina foi de 81%, enquanto que as reprovações e desistência totalizaram 19%.

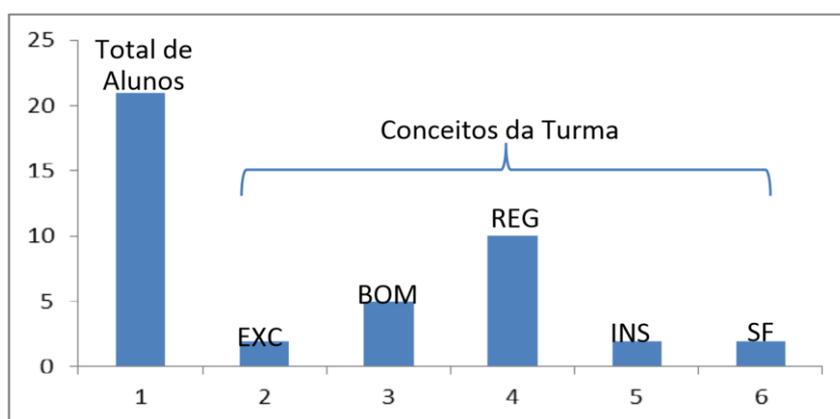
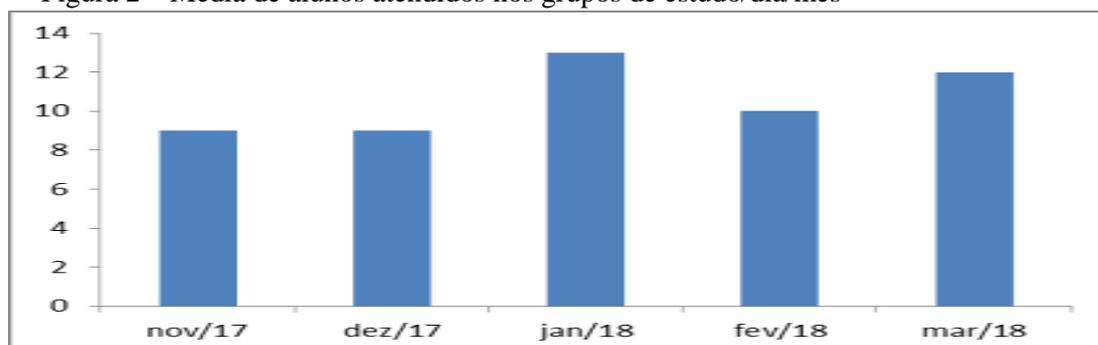


Figura 1 – Gráfico mostrando o percentual de aproveitamento da turma.

3.2 Frequência monitoria

A Frequência de monitoria, durante o período destinado aos grupos de estudo, foi realizada pelos monitores para controle de produção da turma. Verificou-se que em média 48% da turma participavam das atividades em grupo com monitores, fora do horário de aula (Figura 2). Além disso, houve ligeiro aumento da participação discente nos últimos três meses do curso. Dos alunos não desistentes, a média de participação foi de 56%.

Figura 2 – Média de alunos atendidos nos grupos de estudo/dia/mês





Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

Dos alunos que obtiveram conceito EXC, participaram de 67% das reuniões do grupo de estudo, enquanto que aqueles que alcançaram conceito BOM frequentaram 84% dos encontros com monitores; já os alunos que tiraram conceito REG, participaram de 48% das atividades e finalmente os alunos com nota INS ou que desistiram da disciplina acompanharam somente 4% das reuniões de grupos (Figura 3).

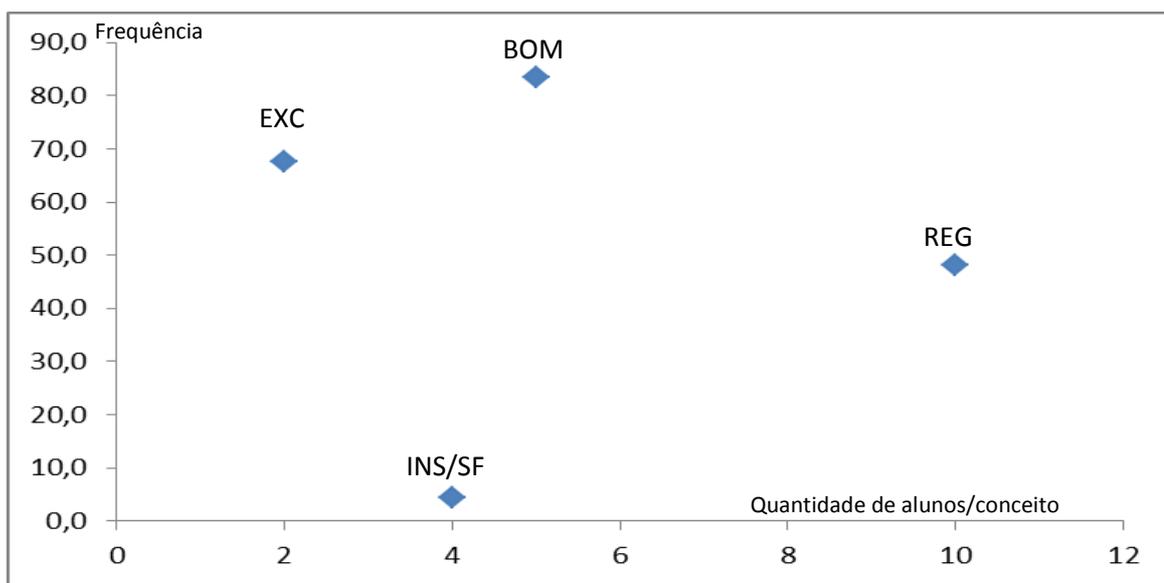


Figura 3 – Relação entre conceito acadêmico e frequência nas reuniões dos grupos de monitoria

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de monitoria permitiu aos estudantes do curso de Geologia, turma 2016 Mineralogia Microscópica, melhor acompanhamento na resolução de exercícios de fixação, em horário diferente do convencional da disciplina e durante a aula, com monitores selecionados pelo edital 15/2017. Verificou-se que 81% da turma obteve aproveitamento satisfatório na disciplina, sendo que destes aqueles que obtiveram conceitos EXC, BOM e REG participaram, respectivamente, de 67%, 84% e 48% das reuniões de grupo de estudo com os monitores, enquanto que 19% dos alunos reprovado/desistentes participaram somente de 4% dos encontros. Este fato reflete a importância dos monitores no apoio ao docente para auxiliar os alunos na retirada de dúvidas e esclarecimentos sobre o conteúdo ministrado na aula.

As atividades de monitoria proporcionaram desenvolver aptidão para trabalho em grupo, compartilhamento de conhecimento, fixação de conceitos da matéria e troca de experiências. Desta forma, o programa de monitoria foi fundamental para a disciplina, bem como para os monitores envolvidos que puderam entender o funcionamento da docência.

5. REFERÊNCIAS

Nesse, W. D. (2012). **Introduction to mineralogy** (No. 549 NES).

MacKenzie, W. S., Adams, A. E., & Brodie, K. H. (2017). **Rocks and Minerals in Thin Section: A Colour Atlas**. CRC Press.