



TEMA: *Os programas institucionais do ensino de graduação como propulsores de uma nova cultura acadêmica.*

Unifesspa – 14 e 15 de setembro de 2017

MONITORIA DA DISCIPLINA QUÍMICA GERAL TEÓRICA II DA TURMA DE QUÍMICA 2016

Leon Lee Oliveira Assunção¹ - Unifesspa

Fabiane dos Santos Coutinho² - Unifesspa

Simone Yasue Simote Silva (Coordenadora do Projeto)³ - Unifesspa

Ensino/Química

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho visa divulgar as ações que ocorreram durante a monitoria da disciplina Química Geral Teórica II da Faculdade de Química, no período 2016.4, realizada entre 18/10/2016 a 18/04/2017, bem como mostrar os resultados alcançados durante a monitoria.

A monitoria realizada teve como objetivo auxiliar a docente na orientação dos alunos durante aulas teóricas, reunir os discentes em grupos de estudo para o esclarecimento de dúvidas e discussões pertinentes à disciplina e resolução minuciosa de exercícios a fim de fixar os conteúdos programáticos ministrados em sala de aula.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Eram repassadas pela professora, aos discentes, listas de exercícios retiradas dos livros: Princípios de Química - Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente e Química Geral Volume 2, a fim de que eles tentassem resolvê-las. Posteriormente as questões eram minuciosamente resolvidas pelos monitores no quadro da sala de aula e comentadas oralmente com o objetivo de fixar os conteúdos ministrados.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os alunos foram beneficiados pelas atividades de monitoria, pois tiveram maior acompanhamento e auxílio no esclarecimento de dúvidas durante as aulas teóricas ministradas em sala de aula pela professora. Além disso, as atividades complementares eram realizadas pelos monitores durante horários alternativos, contemplando toda a turma, onde os alunos traziam suas dúvidas, que eram sanadas de modo simples e objetivo, e onde os mesmos eram auxiliados na resolução dos exercícios propostos (**Figuras 1A-D**). Assim, era garantido aos alunos não apenas uma melhor assimilação dos conteúdos, mas também procurou com isso melhores desempenhos nas avaliações.

A monitoria traz a possibilidade de uma nova forma de aprendizagem, que foge da metodologia convencional entre o docente e os alunos, bem como aumenta as horas de estudos voltados para a disciplina,

¹ Estudante de Geologia, Faculdade de Geologia, Instituto de Geociências e Engenharias, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, e-mail: leonlogia@unifesspa.edu.br.

² Estudante de Geologia, Faculdade de Geologia, Instituto de Geociências e Engenharias, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, e-mail: fabianecoutinho@unifesspa.edu.br.

³ Doutora em Química. Professora Adjunta IV da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAQUIM/ICE/Unifesspa). E-mail: simote@unifesspa.edu.br.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - DPROJ
14 e 15 de setembro de 2017

TEMA: *Os programas institucionais do ensino de graduação como propulsores de uma nova cultura acadêmica.*

Unifesspa – 14 e 15 de setembro de 2017

proporcionando um melhor aproveitamento por parte dos alunos, estimulando-os ainda mais a se dedicarem aos estudos.

Tais atividades despertam nos monitores o desejo de ensinar e estudar de forma mais aprofundada a disciplina, acrescentando em sua formação acadêmica. Melhora também sua capacidade de desenvolver trabalho em equipe, interagir com o público e expressar-se de forma natural gradativamente.

Figura 1: Monitores auxiliando os alunos na resolução exercícios.



Fonte: Os autores.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de monitoria beneficiou os alunos, no sentido de proporcionar um maior acompanhamento e auxílio durante a disciplina Química Geral Teórica II, procurando melhorar seus desempenhos na mesma.

Apesar de toda a dedicação por parte da professora e dos monitores, ocorreram várias reprovações na turma. Essas reprovações podem ter ocorrido devido à má qualidade do ensino público, ocasionando grande deficiência de conteúdo aprendido pelos alunos principalmente nas disciplinas de química e de matemática, fazendo com que os mesmos, tenham dificuldades na assimilação dos conteúdos dentro da universidade.

5. REFERÊNCIAS

ATKINS, Peter W.; JONES, Loretta. **Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente - 5a Ed.** Bookman Editora, 2011.



**Seminário de
Projetos de Ensino**
Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - DPROJ
14 e 15 de setembro de 2017

TEMA: *Os programas institucionais do ensino de graduação como propulsores de uma nova cultura acadêmica.*

Unifesspa – 14 e 15 de setembro de 2017

RUSSEL, John B. **Química Geral - Volume 2 - 2a Ed.** São Paulo; Makron, 1994