



## Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg  
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

### **MONITORIA: NOÇÕES DE ARQUITETURA E URBANISMO**

Eduardo Ronildo Costa Dias (Apresentador)<sup>1</sup> - Unifesspa

Marcela Sabino Pessoa (Apresentador)<sup>2</sup> - Unifesspa

Antonio Carlos Santos do Nascimento Passos de Oliveira (Coordenador do Projeto)<sup>3</sup> - Unifesspa

**Eixo Temático/Área de Conhecimento:** Engenharias/Engenharia Civil

#### **1. INTRODUÇÃO**

Devido ao grande teor prático exigido e uma considerável carga teórica requerida pelo curso de Engenharia Civil para as disciplinas de Arquitetura e Urbanismo, chama a atenção dos docentes e da direção da Faculdade de Engenharia Civil a necessidade do auxílio de monitores para o desenvolvimento da matéria. A disciplina Noções de Arquitetura e Urbanismo é ofertada no 3º nível da matriz curricular do curso. A referida componente é de formação básica preparatória necessária ao bom desempenho dos discentes em disciplinas que envolvem espaço urbano e planejamento, porém o que se tem observado é que os discentes não chegam às demais matérias com o conhecimento que deveria ter sido repassado na mesma.

Diante disso, a faculdade de engenharia civil entende que o auxílio de um projeto de monitoria pode ajudar na redução desse dilema. O objetivo desse projeto consiste em explanar sobre as atividades realizadas durante o período de monitoria e em como esse trabalho trouxe benefícios para o desenvolvimento da disciplina em questão.

#### **2. MATERIAIS E MÉTODOS**

Para o desenvolvimento das atividades de monitoria, os discentes selecionados tiveram acesso à sala do professor para que pudessem revisar os conteúdos das matérias assim como discutir com o professor orientador a metodologia que durante o semestre seria empregada, além disso ambos acompanhavam as aulas e repassavam aos alunos o material que o professor solicitava para estudo ou apresentava em sala.

Além disso, durante o semestre os monitores tinham encontros regulares com os discentes atendidos a fim de sanar as dúvidas que os mesmos apresentavam, como também auxiliar nas atividades que estavam sendo desenvolvidas no semestre.

#### **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Durante o semestre acabaram por ser desenvolvidos uma série de artigos e trabalhos acadêmicos, como forma de auxiliar o trabalho sobre espaço foram construídas maquetes de prédios marcantes da cidade, além de ajudar os mesmos em pesquisas sobre como é diversificado o estilo arquitetônico da cidade.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Engenharia Civil (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: eduardorcd@unifesspa.edu.br.

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Engenharia Civil (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: marcela@unifesspa.edu.br.

<sup>3</sup> Mestre em Engenharia Civil: Materiais e Componentes de Construção Civil UFPA. Professor Titular Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: profnascimento@unifesspa.edu.br.



## Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg  
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

Figura 1- Maquete Desenvolvida Pelos Discentes Atendidos Pela Monitoria



Fonte: Os Autores (2018)

Também foi desenvolvida uma atividade prática que consistiu em analisar as escadas do bloco V do campus 2 da Unifesspa quanto a acessibilidade tendo como base na NBR 9050. Os alunos foram divididos em grupos com material feito pelos monitores e retirado da norma, com o auxílio de diastimetro para assim analisarem a situação retratada.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas durante a monitorias foram de grande valia para o desenvolvimento dos alunos assim como os trabalhos desenvolvidos, uma vez que a produção dos artigos acadêmicos pode render publicações em congressos e seminários universidade afora e as maquetes desenvolvias podem auxiliar nas futuras aulas de arquiteturas e atividades afins que venham a ser desenvolvidas no curso.

#### 5. REFERÊNCIAS.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 9050: acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos**. ABNT, 2004.