



## Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg  
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

### **METODOLOGIA DA PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO**

Bruno Ferreira Galvão (Apresentador)<sup>1</sup> - Unifesspa  
Rita de Cassia Costa Terra (Apresentador)<sup>2</sup> - Unifesspa  
Thiago Dias Vidal (Apresentador)<sup>3</sup> - Unifesspa  
Marcilene Feitosa Araújo (Coordenador do Projeto)<sup>4</sup> - Unifesspa

#### **1. INTRODUÇÃO**

A ideia para o presente projeto surge da necessidade de sanar dificuldades referentes à disciplina metodologia da pesquisa. A metodologia da pesquisa é uma disciplina que objetiva preparar o discente para a apresentação e construção do trabalho científico por meio de métodos e técnicas baseados na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

A metodologia é o estudo do método; caracterizando-se como o caminho a ser seguido para a elaboração da ciência (YIN, 1989; ARAÚJO, 2011). Por ser uma etapa importante do trabalho científico, esta exige do pesquisador atenção e cuidado, pois além de descrever as técnicas utilizadas na pesquisa, aponta também o método usado na análise dos dados (ARAÚJO, 2011).

É na metodologia de um estudo que se relacionam os objetivos da pesquisa com a realidade empírica a ser estudada. Nesse sentido, torna-se importante a realização de observações teóricas e metodologias em várias partes do trabalho, relacionando-se as unidades com coerência em todo o trabalho. Tendo como problema de pesquisa o desafio do discente de aplicar os conhecimentos metodológicos na pesquisa científica.

Em observância a importância desta disciplina, este projeto buscou facilitar a aprendizagem dos discentes apoiando-os e orientando-os em ações votadas a utilização desses métodos e técnicas, tendo como objetivo contribuir na aprendizagem da disciplina de metodologia da pesquisa em administração por meio da orientação personalizada dos métodos e técnicas para o trabalho científico de discentes matriculados no curso de administração da IES.

#### **2. MATERIAIS E MÉTODOS**

O projeto de orientação busca auxiliar o discente na construção do trabalho científico. Este está alicerçado em uma metodologia participativa, onde o discente ingressante poderia adquirir clareza as dúvidas e dificuldades relacionadas à disciplina. Neste sentido, o projeto foi embasado na pesquisa ação. A pesquisa ação é definida por uma ação planejada de caráter social, educacional, técnico entre outros. Esta possibilita às participantes condições de investigar sua própria prática de uma forma crítica e reflexiva.

Foi utilizado como instrumento de coleta de dados um questionário estruturado, tal questionário foi

---

<sup>1</sup> Graduando em Ciências Contábeis: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) Bolsista do projeto Metodologia da pesquisa em Administração. E-mail: brunofgalvao001@gmail.com.

<sup>2</sup> Graduanda em Ciências Contábeis: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) Bolsista do projeto Metodologia da pesquisa em Administração. E-mail: Ritaterra.01@hotmail.com.

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Administração: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) Bolsista do projeto Metodologia da pesquisa em Administração. E-mail: thiagodiasvidal@gmail.com.

<sup>4</sup> Doutora em Administração: Administração pela USCS. Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (ICSA/UNIFESSPA). Diretora adjunta do instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA. Email: marcilene@unifesspa.edu.br.



## Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg  
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

aplicado no período de 20 e 21 de agosto de 2018 sendo este instrumento composto de

7 perguntas, sendo 2 destas dicotômicas com as opções Sim ou Não, sendo estas classificadas como variáveis nominais que para Menezes (2018) “podem ser medidas apenas em termos de quais itens pertencem a diferentes categorias”. Nas outras 5 questões o respondente assinalava o grau de importância considerando as variáveis ordinal que segundo Menezes (2018) “permitem ordenar os itens medidos em termos de qual tem menos e qual tem mais da qualidade representada pela variável”.

Os respondentes foram selecionados seguindo o critério de matrícula na disciplina de

Metodologia da pesquisa, disciplina está aplicada ao curso de administração e ciências contábeis do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) de Rondon do Pará – PA. A população dos pesquisados é de 84 discentes, sendo 25 alunos de administração e 25 alunos de ciências contábeis 2016, e no ano seguinte, foram 34 alunos de administração de 2017. Para a definição da amostra, adotou-se o método de acessibilidade, visto que, alguns discentes não estavam na Universidade no período da pesquisa, com isso obteve-se um total de 54 discentes respondentes das turmas aqui citadas.

Justifica-se a discrepância entre o número de matriculado e número de respondentes pela desistência dos discentes durante o curso. Após a tabulação dos resultados através do software MS Excel obteve-se dados que possibilitaram uma análise quantitativa das informações colhidas na aplicação do instrumento de pesquisa. Tais dados foram analisados usando o critério de frequência de acordo com as variáveis utilizadas no questionário.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para a análise dos dados obtidos na aplicação do questionário foi subdividido para as questões de 1 e 2 critérios como: respostas no intervalo de 0 a 3 correspondem a péssimo, de 4 a 6 regular, 7 a 9 bom e, 10 excelente. Já para a análise dos dados obtidos nas questões de 3 a 5 foram utilizados critérios como: respostas no intervalo de 0 a 3 correspondem a pouca importância, de 4 a 6 alguma importância, de 7 a 9 importante e, 10 muito importante.

Foram analisadas nesta seção apenas as variáveis de maior importância de acordo com os objetivos do projeto. Vale destacar que os discentes do ano de 2016 não tiveram monitoria ou algum tipo de acompanhamento especial para tal disciplina, sendo estes 31 discentes, conforme a variável número 6, e 23 alunos no ano de 2017 que tiveram a oportunidade de participar do projeto “Ação de apoio ao discente ingressante” da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA conforme a mesma variável.

Tabela 1 – Variável 1

O grau de conhecimento em metodologia da pesquisa		
	2016	2017
Péssimo	3,23%	0%
Regular	48,38%	8,69%
Bom	41,94%	60,87%
Excelente	6,45%	30,44%

Fone: Os autores (2018).

Considera-se está a variável chave deste instrumento, e pode-se observar que o grau de conhecimento



## Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg  
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

dos discentes de 2017 é consideravelmente maior do que dos discentes de 2016. Justifica-se tal resultado no que diz respeito ao acompanhamento extensivo a sala de aula que os discentes de 2017 obtiveram com os monitores do projeto.

Analisando agora a segunda variável, que está teve como objetivo identificar se os discentes se consideram capazes de produzir um artigo científico, obteve-se os seguintes dados nas turmas de 2016: 6,45% consideram que sua capacidade para produção de artigo científico é péssima, 51,63% regular, 32,25% bom e 9,67% excelente.

Na turma de 2017, obteve-se os seguintes resultados: 0% consideram que sua capacidade para produção de artigo científico é péssima 8,70% regular, 43,47% bom e 47,83% excelente. Quanto a importância dada a monitoria, observe semelhantes nos resultados. Os discentes pesquisados reconhecem que a monitoria é um importante auxílio na aprendizagem.

Tabela 2- Variável 3

Importancia atribuida a monitoria		
	2016	2017
Pouca importancia	3,23%	4,35%
Alguma importancia	16,13%	4,35%
Importante	19,35%	26,08%
Muito importante	61,29%	65,22%

Fonte: Os autores (2018).

Comparando tais resultados com a variável número 7 (teve trabalhos publicados após obter conhecimento da disciplina metodologia científica) é possível os dados revelaram que ainda que baixo, houve publicação. A pesquisa revelou que em 2017 (turma com monitor) o número de alunos que publicaram foi maior. Enquanto que em 2016 não houve relatos de publicação. Assim, acredita-se que o apoio dos bolsistas do projeto aos docentes da disciplina contribui para um melhor aprendizado, isso porque os discentes assistidos informaram que se consideram capazes de produzir artigos. Vale destacar que na turma de 2017 (administração), 5 alunos tiveram trabalhos aprovados em eventos, enquanto na turma de 2016, não houve relatos.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar as variáveis estudadas é possível identificar que o objetivo do estudo foi alcançado, sendo que este objetivo consiste em contribuir na aprendizagem da disciplina de metodologia da pesquisa em administração por meio da orientação personalizada dos métodos e técnicas para o trabalho científico de discentes matriculados no curso de administração do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas da UNIFESSPA em Rondon do Pará. Segundo os dados, os discentes assistidos pela monitoria relatam que são capazes de produzir trabalhos científicos.

Como sugestão para possíveis pesquisas futuras, o instituto poderá usufruir destes conhecimentos fomentando projetos de pesquisa entre os discentes, com isso incentivando e estimulando os discentes na produção de pesquisas e usando como vantagem para a universidade no que diz respeito as publicações de artigos em revistas e congressos nacionais ou internacionais, já que de acordo com os dados obtidos a turma assistida já produziu cientificamente (publicação de artigo), fator positivo para o curso e para a universidade.



## Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg  
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE  
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

### 5. REFERÊNCIAS

ARAÚJO, M.F. **A legitimação do processo de mudança organizacional na perspectiva da estratégia como prática.** 114f. Dissertação (Mestrado), apresentado a Universidade Regional de Blumenau – FURB – Centro de Ciências Sociais Aplicadas do Programa de Pós-Graduação em Administração, 2011.

MENEZES, Marcelo. **Conceitos elementares de estatísticas:** palestra de calouros do CSE. 11/05/2006. Disponível em: < <http://www.inf.ufsc.br/~marcelontro.html.menezes.reis/i>> acesso em 24 de agos/2018.

YIN, Robert K. - **Case study research - design and methods.** Sage Publications Inc., USA, 1989.