



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

CONTRIBUIÇÕES DA ATIVIDADE DE MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA DE CONCRETO E ARGAMASSAS NO PERÍODO LETIVO DE 2016.2

Alysson Costa Silva (Apresentador)¹ - Unifesspa
Iana Ingrid da Rocha Damasceno (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Engenharias

1. INTRODUÇÃO

A busca pela melhoria do aprendizado dos discentes, é o objetivo dos docentes da Faculdade de Engenharia Civil. De tal modo, observou-se a dificuldades de absorção de conhecimento na disciplina de Concretos e Argamassas, gerando ao curso preocupação para com os discentes.

Sabe-se que a disciplina de Concreto e Argamassas é ofertada no 5º nível da matriz curricular do curso. A disciplina tem como objetivo apresentar as propriedades intrínsecas à um dos principais elementos da construção civil, bem como aspectos na utilização, fabricação e execução. É fato que a referida componente é de formação básica preparatória necessária ao bom desempenho dos discentes nas disciplinas de Materiais de Construção Civil, podendo gerar prejuízos futuros.

Diante do exposto acima, a Faculdade de Engenharia Civil, entende que a monitoria pode ser uma alternativa para diminuição dos índices de dificuldades de aprendizado encontrados ao longo do curso. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), trata a importância da atividade de monitoria, a mesma prever que os discentes da educação superior poderão ser aproveitados em atividades de ensino dentro da própria instituição (Brasil, 1996, Art. 84).

No âmbito da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, o programa de monitoria está vinculado a Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROEG) a qual oferta bolsas de monitoria via edital específico. Com base no que preconiza os editais da PROEG com respeito a seleção de monitores, entendemos que o monitor deve dar suporte as atividades desenvolvidas em sala de aula pelo Professor responsável pela disciplina auxiliando os discentes com dificuldades de compreensão do conteúdo ministrado em sala.

Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo mostrar os resultados obtidos na turma de Concretos e Argamassas no período de 2016.4, que foi assistido pelo programa de monitoria da Unifesspa em comparação com a mesma disciplina ministrada em 2016 sem assistência do programa de monitoria.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

2.1 Atuação da monitora

O monitor da disciplina de Concreto e Argamassas, acompanhou a disciplina ministrada e tinha acesso prévio a todo material didático (slides e listas de exercícios). Os canais de comunicação entre a monitora e a turma foram disponibilizados, a exemplo de e-mail e grupos de mídias sociais, de modo que o monitor estivesse disponível sempre que possível fornecendo apoio. É fato que a turma e a monitoria tinham horários de encontros para resolução de listas de exercícios e elucidação de dúvidas remanescentes das aulas ministradas pelo professor.

¹ Citar titulação, Faculdade, Instituto e Instituição, e-mail, conforme seguem nas notas 2, 3 e 4.

² Doutor em Química Analítica pela UFPB. Professor Adjunto 1 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAQUIM/ICE/Unifesspa). E-mail: adriano.araujo@unifesspa.edu.br.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**

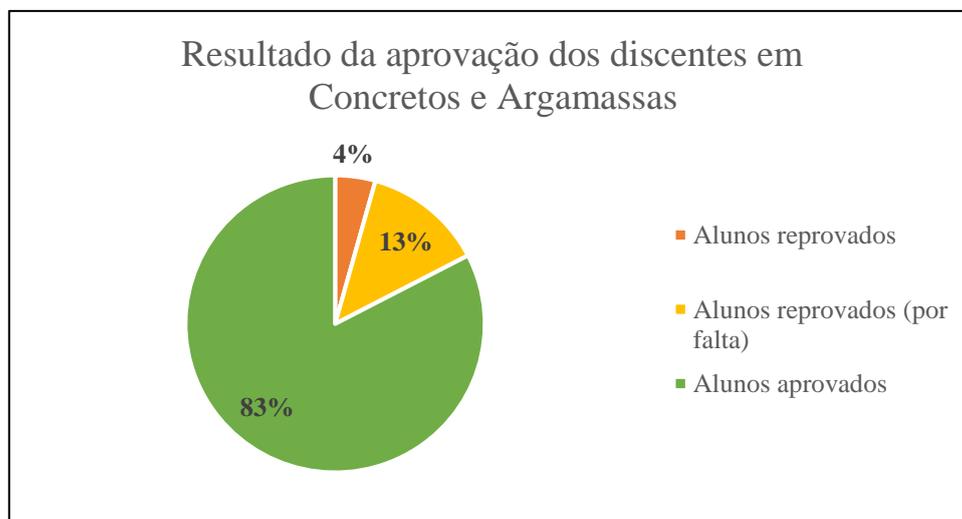
2.2 Avaliação dos resultados

Como no período que a monitoria foi aplicada, era a primeira da oferta da disciplina não há como gerar dados comparativos. Dessa forma, avaliar-se-á os resultados dos discentes atrelados ao programa de monitoria em termos de alunos aprovados e reprovados.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com os resultados observados no Gráfico 1, avalia-se o bom desempenho da turma na disciplina. É fato que por se tratar de uma disciplina que serve de base para as demais disciplinas de concretos e que por necessitar dos conceitos de Química Geral I, a disciplina torna-se complexa, uma vez que os alunos do curso estão numa linha de raciocínio cuja as aplicações físicas se sobressaem às químicas. Dessa forma a disciplina apresenta índices de reprovação e conceitos medianos, que são mostrados nos gráficos 1 e 2.

Gráfico 1 – Resultado das aprovações dos discentes na disciplina de Concretos e Argamassas no período 2017.2.



Fonte: elaboração própria

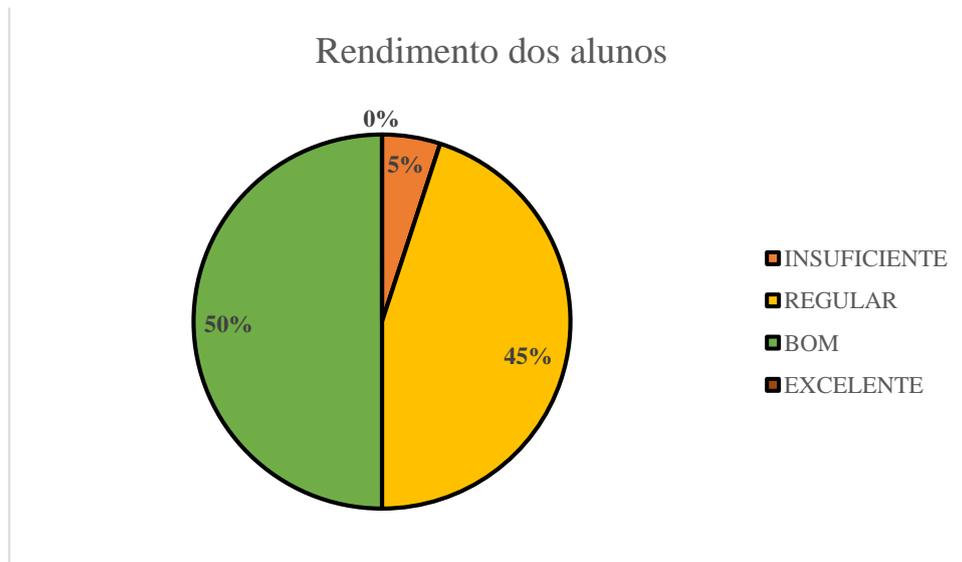
Gráfico 2 – Rendimento dos discentes na disciplina de Concretos e Argamassas no período 2017.2.



Seminário de Projetos de Ensino

Diretoria de Planejamento e Projetos Educacionais - Dproj/Proeg
19 a 21 de setembro de 2018

**Tema: SOCIEDADE E UNIVERSIDADE
SABERES E VIVÊNCIAS REGIONAIS**



Fonte: elaboração própria

A disciplina de Concretos e Argamassas apresenta um baixo potencial de reprovações e pode-se notar que mesmo com o auxílio da monitoria os alunos ainda apresentam dificuldades na assimilação de conteúdo, refletidos pelos conceitos regular (45%).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos apontam que atuação da monitoria na turma de Concretos e Argamassas no período letivo de 2017.2 é de extrema importância. Tal afirmação é corroborada pelos dados apresentado nos resultados.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional – LDA. Lei Nº 9.394/96.