

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

CAMINHAR CIENTÍFICO UNIVERSITÁRIO: APRENDIZAGENS EM VIVÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Clarissa Raimundo de Ataíde (Apresentador)¹ - Unifesspa
Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Indicar eixo temático conforme aprovação do projeto

Resumo: A proposta visa minimizar o índice de reprovação de alunos universitários, estabelecendo assim um apoio externo para a disciplina de metodologia do trabalho científico, esse suporte metodológico ocorre por meio de palestras, oficinas e cursos.

Palavras-chave: Aluno Universitário; Suporte metodológico; Trabalho Científico.

1. INTRODUÇÃO

Ghedin e Franco (2008, p. 51) nos retrata que “Discutir a cientificidade de um objeto de estudo significa buscar um modo especial de legitimar o conhecimento.”

O estudo aqui descrito apresenta um Projeto de Ensino do Programa de Apoio ao Discente- (PADI) vinculado a PROEG. O mesmo traz por título: Caminhar Científico Universitário: Aprendizagens em vivências de Ensino, Pesquisa e Extensão. O estudo teve seu início no mês de agosto do ano de 2019, com duração de 4 meses.

O programa tem por finalidade contribuir com disciplinas introdutória como a Metodologia do Trabalho Científico, dos cursos de graduação da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará UNIFESSPA.

Os autores Ghedin e Franco reforça que (2008, p. 106) “De modo geral, percebe-se muita angústia nos alunos que se iniciam na pesquisa educativa ao procurarem estabelecer a metodologia que conduzirá seus trabalhos científicos”

O objetivo principal do projeto visa contribuir com a minimização do índice de abandonos de seus exceptivos cursos escolhidos pelos novos ingressantes na vida universitária, para isso, os alunos terão um suporte acadêmico através de atividades desenvolvidas pela bolsista do projeto.

Os encontros serão ricos em conhecimentos para o ensino acadêmico, pois o foco do projeto também é de oportunizar momentos de diálogos para obtenção de esclarecimentos e eliminações de dúvidas.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia do trabalho se fundamenta em Ghedin e Franco (2008); Triviños (2011), Severino (2016). O trabalho se desenvolve dentro da própria universidade, 2 vezes por semana. A primeira etapa se desenvolveu através das seleções de leituras para uma formação mais específica dentro do projeto.

No momento, o estudo se encontra na etapa de leituras, sistematizações e fichamentos de conteúdos científicos e metodológicos. Até agora foi possível ser feito sistematização do livro que traz por título “Entre a Ciência e a Sapiência”, do autor Rubem Alves, para a construção de oficinas reflexivas sobre o que é científico. Seleção de textos de fundamentação sobre metodologia científica e produção do material didático

¹ Citar titulação, Faculdade, Instituto e Instituição, e-mail, conforme seguem nas notas 2, 3 e 4.

² Doutora em Educação: Currículo e Políticas Públicas pela UFPA. Professora Titular Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FACED/ICH/Unifesspa). Coordenadora do Programa de Extensão Relações Étnico-Raciais e Cidadania. E-mail: email4@provedor.com.br.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

das oficinas temáticas. Está sendo elaborado um questionário de levantamento de demandas dos estudantes de turmas de 2018 e 2019 sobre os principais desafios nos estudos na área da Metodologia Científica para subsidiar as bases didáticas das intervenções.

Os encontros para as atividades de orientação/estudos e formação, serão planejadas com base nas demandas pontuais dos alunos e posteriormente desenvolvidas na forma cursos, palestras, oficinas e outras atividades acadêmicas. Os temas que serão abordados nesses encontros terão temáticas de resenha, resumo, método qualitativo, método quantitativo, estudo de caso, relatório, resumo expandido e modelos de artigos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto encontra-se ainda no seu primeiro mês de desenvolvimento, o que conseqüentemente tem sido um período de preparação. Foi possível ser elaborado uma sistematização dos capítulos “O que é científico?”, de Rubem Alves.

Para o primeiro dia de encontro com os discentes, foi planejado um meio de apresentação do projeto “Caminhar Científico Universitário: Aprendizagens Em Vivências De Ensino, Pesquisa E Extensão”. Elaborado um slide explicando sobre o programa e sobre o que é Metodologia do Trabalho Científico.

Por motivos de falta de apoio metodológicos para pessoas com deficiência, uma das que necessita do suporte já nos procurou para estabelecer essa ajuda da qual o projeto se encarrega de realizar. Sendo assim, estamos levantando as demandas necessárias que a pessoa precisa, para posteriormente auxiliá-la. Triviños (2011) destaca o enfoque sistêmico, ou seja, um enfoque que aborda uma concepção científica que “[...] dirige atenção especialmente ao estudo dos sistemas altamente complexos como são, por exemplo, os de natureza psicológica, social, biológica, etc... Mas também se preocupa com os sistemas técnicos [...] Triviños (2011, p. 81 e 82).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As considerações iniciais sobre as ações do projeto, ainda em suas primeiras etapas, com como expectativa de propiciar espaços de formação na área dos princípios e métodos científicos aplicados ao contexto acadêmico, de modo a contribuir com a redução do índice de reprovação dos alunos ingressantes na Unifesspa.

5. REFERÊNCIAS

ALVES, Rubem. **Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação**. 20ª edição: junho de 2009, edições LOYOLA, São Paulo, 1999.

GHEDIN, FRANCO. Evandro, Santoro Maria Amélia. **Questões De Método Na Construção Da Pesquisa Em Educação**. 2. ed. – São Paulo. Cortez, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 24.ed. ver. e atual. – São Paulo: Cortez, 2016.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. 1. ed. – 20. Reimpr. – São Paulo: Atlas, 2011.