

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



RESULTADO DO AUXÍLIO DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE FÍSICA GERAL I NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

Wison Kataoka Oyama Filho (Apresentador)¹ - Unifesspa
Saymon Henrique Santos Santana (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Monitoria/Física Geral I

Resumo: O programa de monitoria tem como intuito o auxílio dos discentes de cursos de ensino superior no processo de aprendizagem de matérias para diminuir o número de evasão dos cursos nos semestres iniciais e aumentar a qualidade de ensino das turmas. Dito isso, seguinte trabalho busca expor os resultados da aplicação da aplicação de monitores na disciplina Física Geral I do curso de Engenharia Civil da Universidade do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa).

1. INTRODUÇÃO

De acordo com LOBO (2012) as porcentagens de evasão de alunos de cursos superiores presenciais brasileiros se mantêm constantes em 22% entre os anos de 2006 e 2009. Dentre as razões para a evasão são destacadas: a baixa qualidade de ensino básico brasileiro, limitação de financiamento de estudantes, dificuldade de mobilidade estudantil e a falta de pressão das IES para combater a evasão (LOBO, 2012).

Sendo assim, várias IES iniciaram o programa de Monitoria Geral para auxiliar no combate a evasão de discentes do curso. O processo de monitoria consiste em selecionar discentes aptos em realizar atividades didáticas e práticas em determinadas disciplinas para contribuir em repassar os conteúdos apresentados em aula pelos docentes das disciplinas relacionadas. Com isso, os alunos teriam mais um auxílio dos discentes mais capacitados em certas orientados pelos docentes para a realização das disciplinas.

Dito isso, esse trabalho busca expor os resultados da implementação do programa de Monitoria Geral na disciplina de Física Geral I do curso de Engenharia Civil da Universidade do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa).

2. MATERIAIS E MÉTODOS

As realizações das monitorias de física foram feitas selecionando dois discentes orientados pelo professor da disciplina e esta forma instruídos a separarem 20 horas semanais para a retirada de dúvidas referentes a lista de exercícios, confecção de relatórios e dúvidas conceituais dos temas abordados em aula. Além disso, os monitores também atuaram em aulas práticas nos laboratórios ajudando na montagem dos aparatos do laboratório e auxiliaram os discentes na realização dos experimentos.

Durante as monitorias foram passadas listas de presenças para fazer o controle da quantidade de discentes que procuravam auxílios nas questões dos assuntos da disciplina.

¹ Graduando do Curso de Engenharia Civil (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: wilsonkataokaf@gmail.com ²Doutor em Computação Aplicada pelo INPE. Professor Titular Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: saymonhss@gmail.com.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

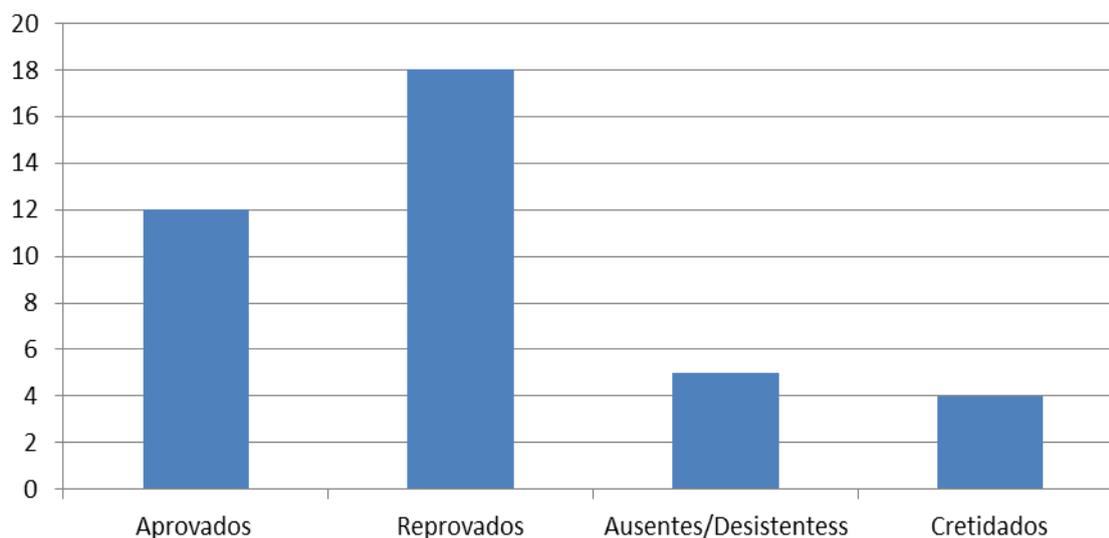
LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

3. RESULTADOS E DISSCUÇÕES

Dentre os trinta e nove alunos matriculados na disciplina, 4 creditaram o curso, 5 não realizaram nenhuma das atividades avaliativas (relatórios, provas, listas de exercícios), 18 alunos reprovados e para o fim 12 alunos aprovados. Os índices de aprovação podem ser vistos no Gráfico 1.

Gráfico 1: Índice de aprovação dos alunos matriculados.

Gráfico de aprovação dos alunos matriculados na disciplina



Fonte: Autores, 2009.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como não haviam turmas de Física Geral I ministradas pelo docente anteriormente, não foi possível fazer uma análise comparativa entre turmas subsequentes. Entretanto, o levantamento de dados desse trabalho pode ser usado como base para a realização de comparação de turmas futuras que tenham monitores.

5. REFERÊNCIAS

LOBO, M. B. C. M. **Panorama da evasão no ensino superior brasileiro: aspectos gerais das causas e soluções.** Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior. Cadernos, v. 25, 2012.