

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



MONITORIA EM CONTABILIDADE E ANÁLISE DE BALANÇO

Emílio Campos Mendes (Apresentador)¹ - Unifesspa

Marcos Henrique Alves da Silva (Apresentador)² - Unifesspa

Prof. Dr. Evaldo Gomes Júnior (Coordenador do Projeto)³ - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Projeto de monitoria na disciplina de Contabilidade e Análise de Balanço

Resumo: O programa de monitoria em seu objetivo de auxiliar o professor no esclarecimento de dúvidas nas atividades desenvolvidas e através de relatórios mensais entregue ao professor com a discursão sobre o andamento da disciplina e as dificuldades que se manifestarem nos grupos de trabalhos, contribui para identificar as dúvidas que surgirem dos alunos e posteriormente, quando não sanadas nos grupos de estudos, fossem repassadas ao professor que em sala de aula retornaria ao conteúdo afim de desfazer essas dúvidas. Os gráficos demonstram os conceitos dos alunos que não tiveram o auxílio do programa de monitoria na disciplina, e posteriormente outras turmas que tiveram acesso a esse programa, apresentando um resultado satisfatório em seus conceitos. Contribuindo para que os alunos tenham uma maior compreensão do conteúdo apresentado na disciplina.

Palavras-chave: Monitoria; Contabilidade; Alunos; Professor.

1. INTRODUÇÃO

A disciplina de Contabilidade e Análise de Balanço engloba em seu conteúdo aspectos técnicos e aulas práticas, visando a elaboração de índices de análise econômico-financeira, através de softwares de cálculo para a análise do balanço das empresas que atuam no mercado nacional, de forma que torne a sala de aula em um ambiente de tomadas de decisões empresariais na qual os alunos possam ter maior participação e compreensão.

Dada esta caracterização, nota-se que a carga de conteúdo das diversas atividades propostas ao longo da disciplina, extraída de livros como o de Assaf Neto (2015), Iudícibus e Marion (2011), se tornam indispensáveis e densas para os alunos, tanto em seus aspectos instrumentais quanto em relação à necessidade de raciocínio analítico. Para tanto, a monitoria na disciplina de Contabilidade e Análises de Balanços busca desenvolver de forma mais acessível essas atividades aos alunos.

A monitoria tem como seus objetivos auxiliar o professor no esclarecimento de dúvidas nas atividades desenvolvidas com os alunos; identificar e compreender, juntamente com o professor, as maiores dificuldades encontradas pelos alunos; bem como discutir com o professor sobre os conteúdos e ações a serem desenvolvidos em sala de aula para que esses cheguem aos alunos de forma acessível e coerentes.

¹ Graduando do Curso de Ciências Econômicas (FACE/IEDAR/Unifesspa). Bolsista do Projetos Educacionais Programa Monitoria Geral 2018. E-mail: emiliomendes91@gmail.com.

² Graduando do Curso de Ciências Econômicas (FACE/IEDAR/Unifesspa). Bolsista do Projetos Educacionais Programa Monitoria Geral 2018. E-mail: marcosthewall22@gmail.com.

³ Doutorado em Desenvolvimento Econômico: Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Professor Titular Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FACE/IEDAR/Unifesspa). E-mail: evaldo.gomes@unifesspa.edu.br.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



2. MATERIAIS E MÉTODOS

Os materiais e métodos a serem utilizados para a execução da monitoria e realizar os objetivos se dão por meio de coordenar grupos de trabalhos e estudos entre os alunos, para que possam ter uma maior aprendizagem. Esses grupos de trabalhos e estudos visa identificar as dúvidas que surgirem ao longo da disciplina. Bem como a ajuda na resolução de exercício que tragam uma melhor compreensão dos balanços de pagamentos das empresas, reforçando os conteúdos vistos em sala de aula.

O auxílio na utilização de sites como o < <http://sistemas.cvm.gov.br> > para que os alunos possam analisar as demonstrações financeiras dos balanços de empresas listadas na Comissão de Valores Mobiliários (CVM). Contribuindo para uma maior capacitação dos alunos, nos termos práticos e teóricos.

Para que o professor tenha conhecimento das maiores dificuldades encontradas pelos alunos, outro método que se faz necessário são as reuniões mensais, assim o monitor pode apresentar ao professor orientador, relatórios das atividades desenvolvidas e então analisar o andamento da disciplina na perspectiva dos alunos, repassando suas dúvidas sobre as questões práticas e teóricas.

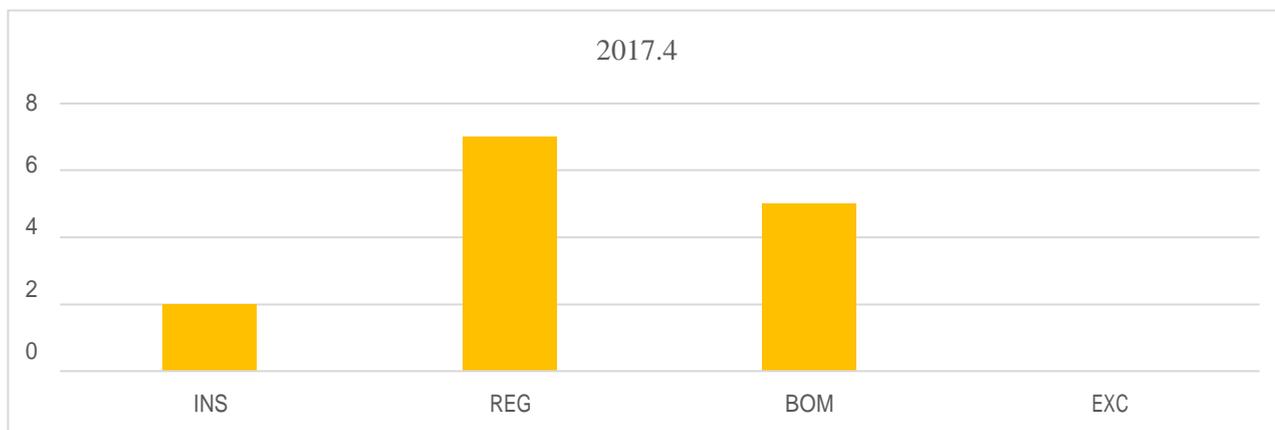
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nas atividades realizadas para alcançar os objetivos propostos se destacaram as resoluções de exercícios fora do horário de aula com os grupos de trabalho formados pelos alunos, nestas atividades pode-se, além da resolução de exercícios, identificar as dúvidas que surgiam dos alunos e posteriormente, quando não sanadas nos grupos de estudos, foram repassadas ao professor que em sala de aula retornaria ao conteúdo afim de desfazer essas dúvidas.

A monitoria proporcionou, também, uma melhor compreensão dos balanços de pagamentos das empresas que são disponibilizados no CVM, sendo realizado, pelos alunos, análises dos índices necessários para entender a vida financeira dessas empresas. Além destas, através da monitoria o professor pode preparar as aulas tendo conhecimentos dos pontos principais a serem enfatizados em suas exposições durante as aulas.

Os gráficos apresentados no texto expressão os resultados da disciplina de Contabilidade e Análise de Balanços em momentos diferentes. O Gráfico 1 apresenta os conceitos dos alunos quando não houve a utilização da monitoria na disciplina. Pode-se extrair do gráfico que os alunos tiveram dificuldades devido ao conteúdo denso da disciplina, apresentando dois conceitos insuficiente. Sendo então, identificado pelo professor a necessidade de monitoria para auxiliar as turmas futuras.

Gráfico 1 - Conceitos dos alunos que não obtiveram auxílio do Programa de monitoria



Fonte: Elaboração dos autores.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

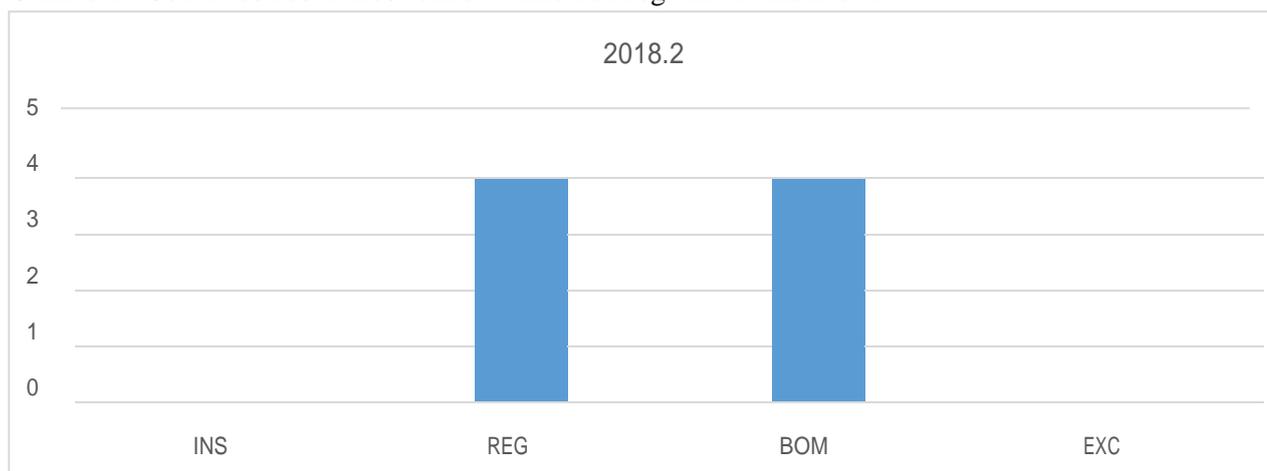


O Gráfico 2 demonstra os conceitos dos alunos que tiveram o auxílio do programa de monitoria na disciplina, a turma 2018.2 apresentou resultado mais satisfatório em relação a turma anterior, na qual não houve aluno que reprovou na disciplina e os conceitos regular e bom se equivaleram, deixando claro que através do auxílio do monitor os alunos conseguiram obter uma maior compreensão do conteúdo exposto em sala de aula.

Devido ao desempenho satisfatório, novamente se fez uso da monitoria na disciplina de Contabilidade e Análises de Balanços com a turma 2018.4, como demonstrado no Gráfico 3. Com as experiências da turma anterior, tanto o professor como o monitor tiveram maior facilidade de identificar as possíveis dúvidas dos alunos, e através das reuniões para apresentar os relatórios das disciplinas pode-se desenvolver as aulas práticas e teóricas de maneira mais compreensiva. Esses meios demonstraram resultados ainda melhores dentro dos conceitos dos alunos.

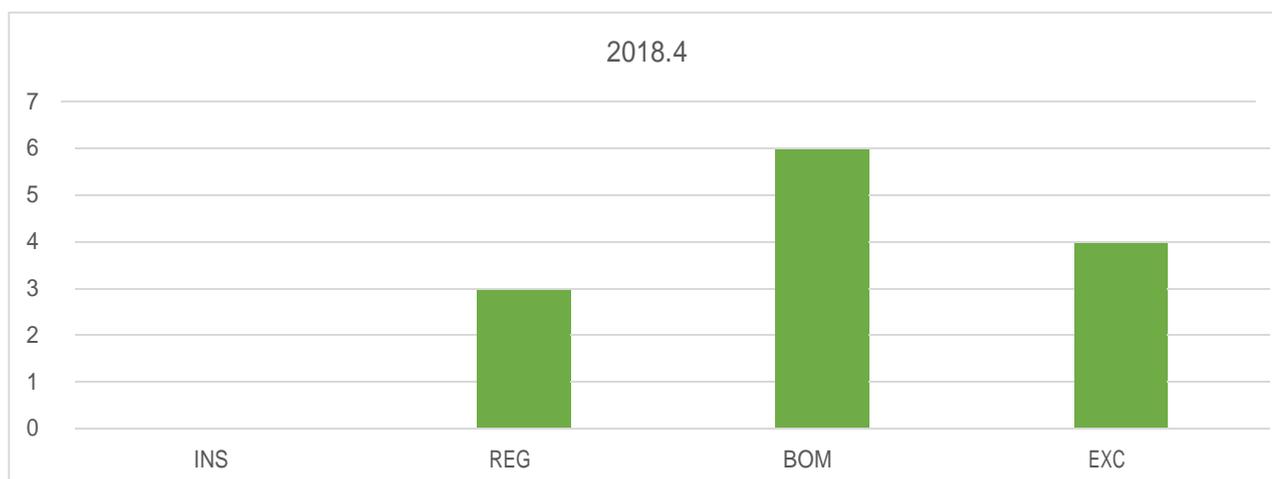
Os alunos da turma 2018.4, exposto no Gráfico 3 alcançaram conceitos mais altos que a turma anterior, obtendo quatro conceitos excelentes. Além de não apresentar nenhum insuficiente, o conceito bom se sobressaiu em relação ao regular. Esses resultados demonstram que a monitoria apresenta efeitos positivos na compreensão dos alunos sobre os conteúdos expostos em sala de aula.

Gráfico 2 - Conceitos dos alunos com o auxílio do Programa de monitoria



Fonte: Elaboração dos autores.

Gráfico 3 - Conceitos dos alunos que obtiveram o auxílio do Programa de Monitoria



Fonte: Elaboração dos autores.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a realização da monitoria nota-se que esta contribui para que o aluno tenha uma maior compreensão do conteúdo apresentado na disciplina. O programa de monitoria beneficia não só os alunos, mas também aos monitores na fixação e revisão do conteúdo e aos professores que podem melhor adaptar a exposição em sala de aula, de forma que as informações alcancem os alunos de maneira mais acessível.

Ao final da disciplina com monitoria, mesmo os alunos que apresentaram grandes dificuldades devido ao extenso conteúdo denso, através da análise dos conceitos percebe-se a importância deste programa para a compreensão dos alunos, pois promove a prática da resolução de exercícios, nos grupos de estudo, sendo está o foco das dificuldades encontradas.

5. REFERÊNCIAS

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e Análise de Balanços - Um Enfoque Econômico-financeiro**. Editora Atlas, 11ª Ed. 2015.

BRASIL. **Comissão de valores mobiliários**. Disponível em: < <http://sistemas.cvm.gov.br> >.

IUDÍCIBUS, Sérgio e MARION, José Carlos. **Curso de Contabilidade Para Não Contadores - Para as Áreas de Administração, Economia, Direito e Engenharia**. Editora Atlas. 7ª Ed. 2011.