

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

PROJETO DE MONITORIA GERAL: DISCIPLINA DE ESTRATIGRAFIA

Nicodemus Pireneus de Oliveira Neto (Apresentador)¹ - Unifesspa

Josiel de Oliveira Batista (Apresentador)² - Unifesspa

Antônio Emídio de Araújo Santos Junior (Coordenador do Projeto)³ - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Projeto de ensino/Geociências

Resumo: O atual projeto refere-se ao Programa de Monitoria Geral da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), em que busca relatar a experiência concebida na monitoria da disciplina Estratigrafia, que se entende como uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica dos discentes, tanto o aluno monitor quanto o discente que cursa a matéria. De uma maneira mais sucinta, a monitoria possibilita ao estudante aprender a realizar o planejamento e a apresentação do programa da disciplina que irá acompanhar, sendo de grande importância as discussões sobre a disciplina com o docente, monitor e a turma, buscando um estreitamento na relação docente-discente e uma construção coletiva do conhecimento. Por consequência, o programa de monitoria geral tem participação fundamental na aplicação da disciplina, sendo bem visto pelos docentes e discentes que se envolvem com esse aprendizado.

Palavras-chave: Monitoria geral; Estratigrafia; Geociências.

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Monitoria Geral da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) contempla atividades de caráter didático-pedagógico, desenvolvidas pelos discentes e orientadas por docentes, que contribuem para a formação acadêmica do estudante, tem a duração de um semestre eletivo, iniciou-se em 2016 e abrange a maioria dos cursos da Universidade.

Os Objetivos do Programa são: Melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem; Proporcionar condições de permanência e de sucesso dos discentes no processo ensino- aprendizagem; Contribuir para o envolvimento dos discentes nas atividades de docência, de pesquisa e de extensão; Possibilitar a utilização do potencial do discente assegurando-lhe uma formação profissional qualificada e sua plena inserção nas atividades acadêmicas da Universidade; Intensificar e assegurar a cooperação entre docentes e estudantes nas atividades da Universidade e Implementar ações do Projeto Pedagógico do Curso de graduação (PPC) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A monitoria da disciplina Estratigrafia foi regida pelo Edital 6/2018 – Monitoria Geral 2018 - PROEG que conferiu à disciplina dois monitores voluntários, os quais ficavam disponíveis durante 12 horas semanais, para o desenvolvimento de todas as atividades, nela foram atendidos discentes do curso de Geologia.

¹ Graduando do Curso de Bacharelado em Geologia (Fageo/IGE/Unifesspa). Voluntario do Programa de Monitoria Geral. Email: n.pireneus@gmail.com.

² Graduando do Curso de Bacharelado em Geologia (Fageo/IGE/Unifesspa). Voluntário do Programa de Monitoria Geral. E-mail: josieloliveira@unifesspa.edu.br.

³ Doutor em Geologia: Especialidade Estratigrafia /Estratigrafia e Geoespelologia em Formação Ferrífera Bandada (FFB) Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. Coordenadora do Programa de Monitoria Geral da Disciplina de Estratigrafia . E-mail: emidiosantos@unifesspa.edu.br.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

A monitoria é considerada uma forma de apoio pedagógico oferecido aos alunos que tenham interesse em aprofundar conhecimentos em determinado tema ou ainda para resolver dúvidas relacionadas a disciplina ministrada em sala de aula. Além disso, auxiliar na docência, com a função pedagógica exercida por acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de graduação, estimular o interesse pelo ensino, contribuindo para o aprofundamento técnico e científico do acadêmico e possibilitar a interação destes em atividades didáticas, ampliando a participação dos discentes nas atividades da academia (HAAG et al. 2008).

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A monitoria de Estratigrafia propõe auxiliar os alunos matriculados na disciplina, da turma de Geologia 2017, para melhor aproveitamento no conteúdo teórico e prático, e até o suporte ao professor na preparação e supervisão das aulas.

As atividades competentes a disciplina de Estratigrafia, foram realizadas dentro da unidade II da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, com aulas teóricas em sala de aula (Figura 1: a, e b.).

Para melhor desempenho, inúmeros materiais foram utilizados com caráter melhorar o aprendizado. Livros, softwares e Datashow foram principais equipamentos usados nas aulas.

Em sala de aula as atividades foram voltadas a auxiliar os alunos por meio de solução de dúvidas e resoluções de listas de exercícios. Em horários alternativos, foram realizadas aulas práticas extras para dar apoio a alunos com maior dificuldade de aprendizado e até aqueles que tinham maior interesse na disciplina.

Figura 1: Atividades desenvolvidas durante a Monitoria da disciplina de Estratigrafia. a: Atividade em sala de aula, b: Atividades em sala de aula.



Fonte: elaboração própria

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

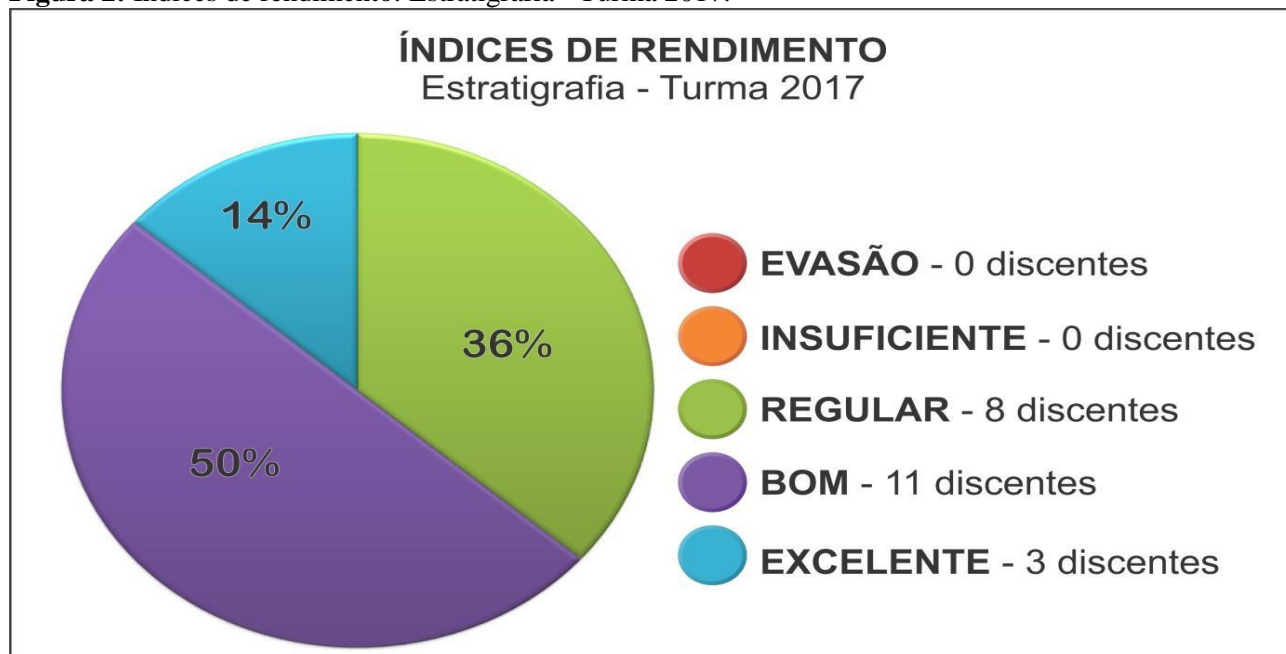
LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A monitoria de Estratigrafia permitiu acompanhar a rotina exercida pelo docente, onde foi possível observar sob uma nova ótica as atividades acadêmicas. A responsabilidade de transmitir informações corretas e com segurança aos alunos incentiva a pesquisa, e contribuiu diretamente para o desenvolvimento do monitor no curso de geologia. O interesse dos alunos para tirar dúvidas se mostrou cada vez maior, haja vista a disponibilidade do monitor para auxiliar individualmente os mesmos, o que é dificultado quando apenas o professor exerce sozinho esse papel. Dessa forma, pode-se notar que a monitoria na disciplina promoveu uma melhora significativa na absorção dos conhecimentos e habilidades ofertados pela disciplina.

Os índices de rendimento mostram resultados positivos, 14% da turma obtiveram notas entre 0,9 e 10,0 (conceito EXCELENTE), 50% obtiveram resultados com média entre 0,7 e 0,89 (conceitos BOM) e 36% com notas entre 0,5 e 0,69 (conceito REGULAR). Nessa disciplina não houve evasão e nem nota abaixo de 0,50 (conceito INSUFICIENTE). Esses dados podem ser observados nos gráficos a seguir e reforçam a importância do programa de monitoria geral desenvolvido na Unifesspa.

Figura 2: Índices de rendimento: Estratigrafia - Turma 2017.



Fonte: elaboração própria

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria tem importância no processo de construção do conhecimento dos alunos que cursam a disciplina, no desenvolvimento acadêmico do discente-monitor através da experiência durante a disciplina. Além disso, sua importância está atrelada a troca de conhecimento entre professor-orientador e estudante-monitor.

5. REFERÊNCIAS

HAAG, Guadalupe Scarparo et al. Contribuições da monitoria no processo ensino- aprendizagem em enfermagem. 2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n2/a11v61n2.pdf>>. Acesso em: 25 de ago 2018 às 20:30h.