

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:

UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019



LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

### MONITORIA DE LABORATÓRIO DE ENGENHARIA QUÍMICA II E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO APRENDIZADO.

Gisele de Souza Sarmento (Apresentador)<sup>1</sup> - Unifesspa  
Ruthinéia Jéssica A. do Nascimento (Coordenador do Projeto)<sup>2</sup> - Unifesspa

**Eixo Temático/Área de Conhecimento:** Programa Monitoria para Disciplinas com Práticas de Laboratório.

**Resumo:** A disciplina de Laboratório de Engenharia Química II é abordada no 6º período do curso de engenharia química e que traz a oportunidade de realizar processos em escala de bancada referentes aos conceitos vistos anteriormente, permitindo que o discente de engenharia química desenvolva práticas de laboratório relativas aos tópicos abordados nas disciplinas de Operações Unitárias I, Fenômenos de Transporte I e II, e assim estimular o espírito crítico do discente com relação aos resultados obtidos com os experimentos realizados e aprender a compará-los com os dados da literatura para que juntos possam dar justificativas plausíveis em suas conclusões. A metodologia de avaliação consistiu em realização das aulas práticas e entrega de relatórios sobre as práticas desenvolvidas, onde os discentes deveriam buscar a literatura como forma de embasamento para seus cálculos e comparar resultados obtidos. Apesar das dificuldades dos discentes em comparar dados reais com os dados da literatura para justificar possíveis valores fora do padrão todos conseguiram passar pela disciplina carregando consigo a vivência da prática dos conceitos vistos nas disciplinas anteriores.

**Palavras-chave:** Monitoria; Laboratório de engenharia química II; UNIFESSPA;

#### 1. INTRODUÇÃO

O Ensino Superior depara-se, cada vez mais, com acadêmicos que apresentam dificuldades para atingir objetivos curricularmente prescritos, impostos pela necessidade de o aluno desenvolver competências e habilidades demandadas pelo mundo contemporâneo. Com certa frequência, as Instituições de Ensino Superior têm tido a preocupação de desenvolver projetos educativos e pedagógicos que envolvam acadêmicos oriundos de diferentes comunidades, visando ao aperfeiçoamento de sua qualificação (FRIZON, 2016).

É interessante que dentro das instituições de ensino seja explorada a interdisciplinaridade das disciplinas do curso e dentro dessa proposta entram as aulas práticas de laboratório onde os discentes podem empregar seus conhecimentos teóricos adquiridos até então e também fazer uma análise crítica dos dados para comparar com os dados da literatura.

A monitoria também gera muito conhecimento e experiência para o discente monitor que durante as aulas aprende a trabalhar liderança e o trabalho em grupo, além de poder se descobrir a afinidade ou não com a área da docência.

#### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

As aulas práticas foram todas realizadas em laboratório com um roteiro pré-estabelecido no início da disciplina com os seguintes tópicos abaixo abordados:

1. Técnicas de amostragem;
2. Análise granulométrica
3. Caracterização de partículas;

<sup>1</sup>Discente de Engenharia Química, FEMMA, IGE UNIFESSPA, giselesarmento@unifesspa.edu.br.

<sup>2</sup>Doutora em Engenharia Química pela UFRN. Professora Titular Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FEMMA/IGE/Unifesspa). E-mail: ruthineia.nascimento@unifesspa.com.br.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

4. Transferência de calor;
5. Sedimentação e floculação;
6. Filtração.

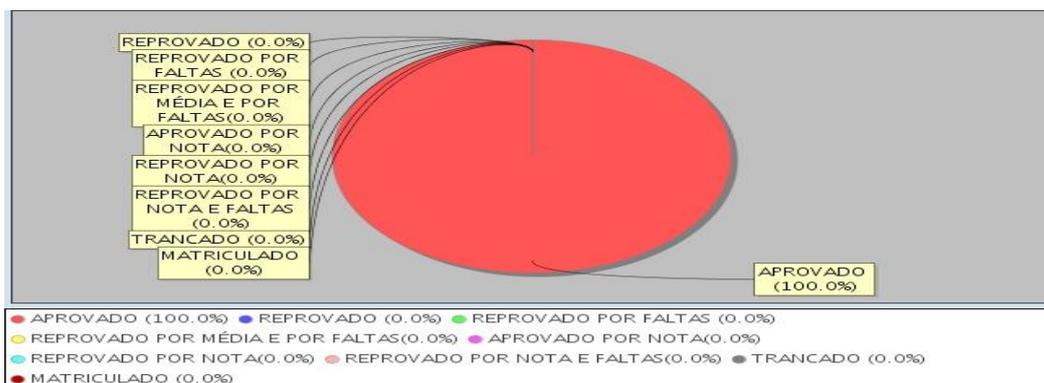
Além do suporte à docente durante as aulas práticas também foi disponibilizado aos discentes outros momentos fora da aula com o monitor para que os mesmos fossem utilizados como forma de auxiliar na elaboração dos relatórios a serem entregues para avaliação da disciplina. Também era realizada a apresentação de um relatório mensal ao docente orientador para avaliação e acompanhamento da monitoria, onde o mesmo continha as atividades realizadas no mês anterior e a lista de frequência dos discentes presentes.

Ao fim da monitoria foi entregue o relatório final exigido pela universidade com um questionário onde o monitor pode descrever sua experiência como monitor e citar melhorias no ensino da disciplina.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com o fim da disciplina pode-se observar um aproveitamento de 100% de aprovação dos discentes (figura 1).

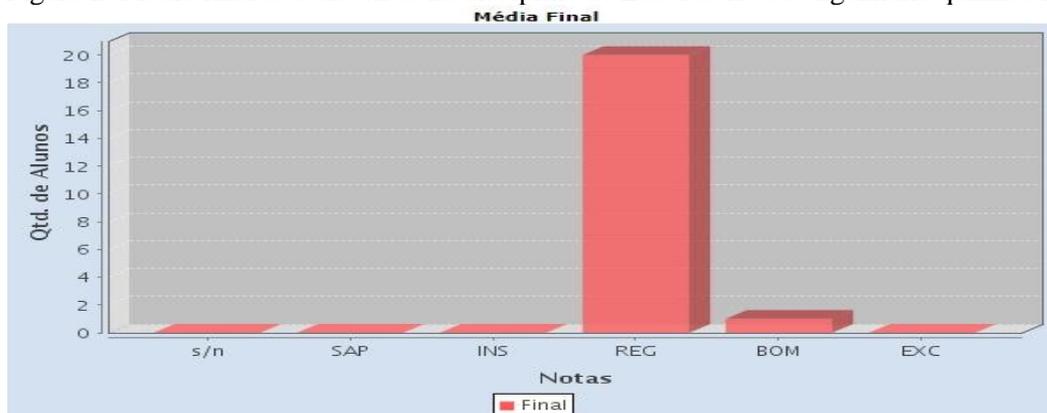
Figura 1: gráfico representando o aproveitamento do desempenho dos discentes na disciplina de laboratório de engenharia química II.



Fonte: sigaa unifesspa.

Ainda pode-se destacar a avaliação do desempenho dos discentes com relação ao conceito final na disciplina (figura 2).

Figura 2: Média final dos discentes na disciplina de Laboratório de engenharia química II.



Fonte: sigaa unifesspa.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:

UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019



LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presença do monitor de laboratório nas aulas práticas contribui significativamente para o melhor desenvolvimento da disciplina, pois assim o docente tem um suporte para que durante os experimentos todos os discentes sejam acompanhados e orientados de forma mais efetiva e com maior segurança. Fora do laboratório a monitoria foi importante para os discentes na forma de prestação de auxílio na elaboração dos relatórios das práticas.

#### 5. REFERÊNCIAS.

FRIZON, Lourdes Maria Bragagnolo. **Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada.** Scielo. PRO-POSIÇÕES | V. 27, N. 1 (79) | P. 133-153 | JAN./ABR. 2016.