

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



A APREDIZAGEM COLABORATIVA NA DISCIPLINA DE ELETRÔNICA ANALÓGICA: MONITORIA

Jozivan de Oliveira Vilas Boas (Apresentador)¹ - Unifesspa

José Carlos da Silva (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Indicadores de ensino-aprendizagem/Engenharia

Resumo: Em razão dos altos índices de evasão em instituições de ensino superior e baixos índices de aprovações dos cursos, é realizado um projeto nestas instituições para melhorar estes números. Portanto o presente trabalho discorre sobre uma monitoria de Eletrônica Analógica realizada em laboratório para uma turma de engenharia. É demonstrada uma breve teoria sobre a importância da aula prática, em seguida é descrito os materiais e métodos adotados para a realização dos trabalhos e, finalmente, algumas informações e imagens das atividades exercidas e dos resultados obtidos são apresentados.

Palavras-chave: Monitoria; Eletrônica Analógica; Laboratório.

1. INTRODUÇÃO

Segundo Souza e Gomes (REINPEC, 2015), uma das preocupações constantes dos diretores das instituições de ensino é a evasão de alunos tanto da rede pública quanto da rede privada de ensino. Portanto, para reduzir este índice de evasão, bem como também melhorar o índice de aprovação, é desenvolvido na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) o projeto de monitoria. A execução desta atividade baseia-se em orientações e instruções aos alunos por colegas que já tenham cursado a disciplina objeto da monitoria e apresentado bom aproveitamento,

Portanto, no período 2018.4, foi realizada a monitoria da disciplina de Eletrônica Analógica 1 com prática de laboratório para a turma de Engenharia Elétrica-2016. Nesta disciplina são estudados vários componentes eletrônicos como Amplificadores Operacionais, Diodos e Transistores. O conhecimento desses componentes é fundamental para a formação acadêmica dos estudantes da área. Portanto a monitoria exercida, seguindo os critérios do Edital vigente em questão 07/2018, teve como objetivos melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem; reduzir os índices de evasão e retenção nos cursos de graduação e assim contribuir para permanência e sucesso dos discentes no processo ensino-aprendizagem; possibilitar a utilização do potencial do discente assegurando-lhe uma formação profissional qualificada e sua plena inserção nas atividades acadêmicas da Universidade; implementar ações previstas no Projeto Pedagógico do Curso de graduação (PPC) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); promover a cooperação dos discentes com o docente nas atividades de docência, pesquisa e extensão, assim como subsidiar trabalhos acadêmicos orientados por um docente, através de ações multiplicadoras.

¹Graduando do curso de Engenharia Elétrica (FACEEL/IGE/UNIFESSPA). Monitor Bolsista no Programa de Monitoria 2018.4. E-mail: jozivanvilas@gmail.com..

²Doutor em Engenharia Elétrica pela UNICAMP. Professor Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. (FACEEL/IGE/UNIFESSPA). Coordenador do Programa de Monitoria com práticas em laboratório da disciplina de Eletrônica Analógica I do curso de Engenharia Elétrica. E-mail: jose-carlos.silva@unifesspa.edu.br.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além de contribuir para o conhecimento dos alunos atendidos na monitoria, o acompanhamento feito também foi essencial para uma melhor segurança no ambiente e manuseio dos equipamentos de forma correta.

Este programa de monitoria também foi de extrema importância para a vida profissional e pessoal do monitor, pois foi lhe proporcionado uma chance de o mesmo atuar na transmissão do conhecimento e experiências e ao mesmo tempo em que repassa seus saberes também adquire, tanto com a turma quanto com o docente responsável pela disciplina.

Portanto o programa de monitoria agrega valor e conhecimento para os alunos atendidos, para o monitor e para o professor responsável pela disciplina.

5. REFERÊNCIAS

SOUZA, R; GOMES, A. A eficácia da monitoria no processo de aprendizagem visando a permanência do aluno na IES. **REINPEC: Revista Interdisciplinar do Pensamento Científico**, volume 1, Nº 2, páginas 230-238, Jul/Dez2015. Disponível em: <<http://reinpec.srvroot.com:8686/reinpec/index.php/reinpec/article/view/106/42>>. Acesso em: 01 Set. 2018.

UNIFESSPA-Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Edital Nº 07/2018 – **Monitoria Disciplinas com Práticas de Laboratório. Proeg-Pró-reitoria de ensino e graduação**, disponível em: <<https://proeg.unifesspa.edu.br/editais/75-edital2018.html>> Acesso em: 29/08/2019.