

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

### A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NAS DISCIPLINAS COM PRÁTICAS DE LABORATÓRIO

Jozivan de Oliveira Vilas Boas (Apresentador)<sup>1</sup> - Unifesspa

Vandrielison dos Santos Batista<sup>2</sup> - Unifesspa

José Carlos da Silva (Coordenador do Projeto)<sup>3</sup> - Unifesspa

**Eixo Temático/Área de Conhecimento:** Indicadores de ensino-aprendizagem/Engenharia

**Resumo:** O presente trabalho discorre sobre uma monitoria de Eletrônica Analógica realizada em laboratório para uma turma de engenharia. É demonstrada uma breve teoria sobre a importância da aula prática e a figura do monitor neste contexto, em seguida é descrito os materiais e métodos adotados para a realização dos trabalhos e, finalmente, algumas informações e imagens das atividades exercidas e dos resultados obtidos são apresentados.

**Palavras-chave:** Monitoria; Eletrônica Analógica; Laboratório.

#### 1. INTRODUÇÃO

No período 2018.2 foi realizada na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) a monitoria em laboratório da disciplina de Eletrônica Analógica 1 para a turma de Engenharia da Computação-2016. Nesta disciplina são estudados vários componentes eletrônicos como Amplificadores Operacionais, Diodos e Transistores. O conhecimento desses componentes é fundamental para a formação acadêmica dos estudantes da área.

Nesse contexto a prática da disciplina em laboratório é essencial para familiarizar o aluno com os equipamentos e dispositivos de bancada além da utilização de programas para aquisição de dados e softwares de simulação computacional aplicado à eletrônica. Nesse ambiente a figura do monitor é essencial, pois, Segundo Silveira e Sales (2016), o monitor é um agente a mais com quem os estudantes podem tirar suas dúvidas e com isso melhorar o seu aprendizado.

Portanto a monitoria exercida, seguindo os critérios do Edital vigente em questão 07/2018, teve como objetivos melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem; reduzir os índices de evasão e retenção nos cursos de graduação e assim contribuir para permanência e sucesso dos discentes no processo ensino-aprendizagem; possibilitar a utilização do potencial

<sup>1</sup>Graduando do curso de Engenharia Elétrica (FACEEL/IGE/UNIFESSPA). Monitor Voluntário no Programa de Monitoria 2018.2. E-mail: jozivanvilas@gmail.com.

<sup>2</sup>Graduando do curso de Engenharia Elétrica. (FACEEL/IGE/UNIFESSPA). Monitor Bolsista do Programa de Monitoria 2018.2. E-mail: vandrielisonbatista@unifesspa.edu.br.

<sup>3</sup>Doutor em Engenharia Elétrica pela UNICAMP. Professor Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. (FACEEL/IGE/UNIFESSPA). Coordenador do Programa de Monitoria com práticas em laboratório da disciplina de Eletrônica Analógica I do curso de Engenharia da Computação. E-mail: jose-carlos.silva@unifesspa.edu.br.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

do discente assegurando-lhe uma formação profissional qualificada e sua plena inserção nas atividades acadêmicas da Universidade; implementar ações previstas no Projeto Pedagógico do Curso de graduação (PPC) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); promover a cooperação dos discentes com o docente nas atividades de docência, pesquisa e extensão, assim como subsidiar trabalhos acadêmicos orientados por um docente, através de ações multiplicadoras.

### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

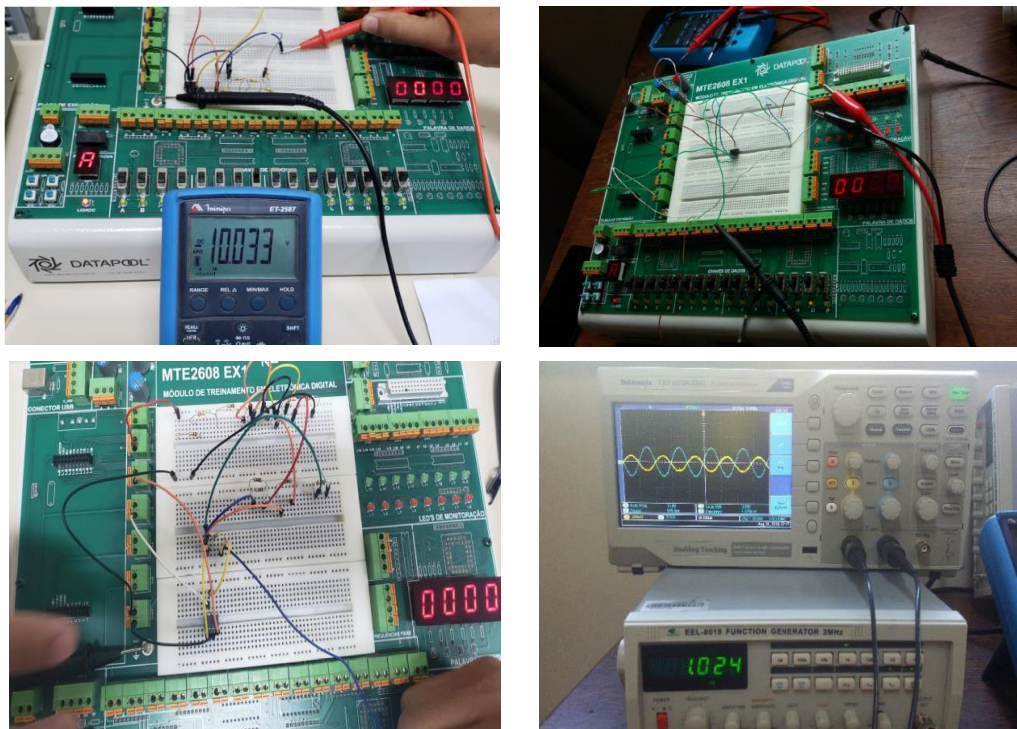
No início do período foi discutido entre os dois monitores e o professor responsável pela disciplina a metodologia adotada para a realização da monitoria. Portanto foi acordado que os monitores estariam presentes nas aulas realizadas no laboratório para que acompanhasse os alunos na execução de suas atividades práticas sendo responsáveis por esclarecer e tirar dúvidas em atividades de montagem de experimentos, e identificar, em conjunto com o professor, as dificuldades enfrentadas pelos alunos da disciplina.

O encontro aconteceu uma vez por semana, durante todo o período, com uma duração de duas horas e trinta minutos cada. Eram utilizados para a execução das atividades Modulo Didáticos de Eletrônica Datapool MTE2608 EX1, instrumentos de medição e geração de sinais como osciloscópio, multímetro e gerador de sinais.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com o auxílio dos monitores no acompanhamento das atividades inúmeros experimentos puderam ser realizados pelos alunos, como mostra a figura 1.

**Figura 1.** Exemplos de Experimentos realizados pelos alunos com auxílio dos monitores.



Fonte: Elaboração própria

