

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá



### MONITORIA DE QUÍMICA BÁSICA I

Leon Lee Oliveira Assunção (Apresentador)<sup>1</sup> - Unifesspa  
Emerson Paulinho Boscheto (Coordenador do Projeto)<sup>2</sup> - Unifesspa

**Eixo Temático/Área de Conhecimento:** Projeto de Ensino/ Ciências Exatas

**Resumo:** projeto de monitoria da disciplina de Química Básica I realizado no período 2018.2. O mesmo atendeu a turma de Ciências Naturais, conforme o edital 06/2018 do Programa de Monitoria Geral. Durante a execução do projeto o monitor auxiliou os alunos em resolução de exercícios de fixação e grupos de estudo com esclarecimento de dúvidas, utilizando aulas disponibilizadas em apresentação PowerPoint, pelo professor da disciplina.

**Palavras-chave:** Monitoria, Química Básica; exercícios de fixação.

#### 1. INTRODUÇÃO

O trabalho foi desenvolvido a partir do Programa de Monitoria Geral de acordo com edital 06/2018 da PROEG/Unifesspa, que envolve disciplinas cujos discentes necessitem de auxílios em resolução de exercícios de fixação e grupos de estudo com esclarecimento de dúvidas. O Plano de trabalho “Monitoria Geral– Disciplina de Química Básica I”, foi destinado a atender a turma de Ciências Naturais 2018, no período 2018.2, que contava com 29 alunos matriculados.

A referida disciplina possui uma carga horária de 51 horas e conta com aulas teóricas referentes ao estudo da Química como uma ciência em constante evolução, onde conceitos existentes são derrubados e criados conceitos, mediante a evolução tecnológica e as necessidades sociais, econômicas e ambientais

Deste modo, o objetivo do trabalho se deu no sentido de auxiliar o professor na orientação dos discentes, através de grupos de estudos com esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios de fixação.

#### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

**Aula explicativa:** nestas aulas eram abordados, pelo professor, as partes teóricas e conceituais dos conteúdos previstos na ementa da disciplina, além de exercícios de fixação, numéricos e subjetivos, com base nos livros de Atkins (2012) e Russel (2012). Para isto o professor utilizava o quadro além de apresentações em PowerPoint.

**Grupo de estudo:** nestes grupos os exercícios de fixação, feitos pelo professor, eram refeitos pelo monitor e pelos discentes, para que eles pudessem ter uma compreensão mais aprofundada dos mesmos. Além disso eram feitos esclarecimento de dúvidas sobre as partes dos conteúdos considerados mais complexos, além outros exercícios dos livros supracitados, sempre com muita interação entre monitor e alunos.

<sup>1</sup>Graduando do curso de Bacharelado em Geologia (FAGEO/IGE/Unifesspa). E-mail: leonlogia@unifesspa.edu.br

<sup>2</sup>Doutor em Físico-Química pelo IQSC/USP. Professor Titular Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAQUIM/ICE/Unifesspa). E-mail: boschetto@unifesspa.edu.br

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA/PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá



### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

#### 3.1. Frequência monitoria

Verificou-se ao longo dos 4 meses de monitoria que a média mais do número de alunos matriculados na disciplina que frequentavam as atividades de monitoria variou em ter 9 e 14 alunos, que correspondem proporcionalmente a 31% e 48%. Estes resultados apesar de não serem considerados ideais, são considerados satisfatórios, uma vez que a maioria dos alunos do curso trabalham, ou possuem uma outra atividade que não apenas a de estudante. A figura 1 mostra a média do número de alunos que frequentavam as atividades de monitoria em cada mês do período 2018.2.

Figura 1 – Média de alunos atendidos nas monitorias em cada mês do período 2018.4



Fonte: Autores.

#### 3.2. Aproveitamento da Turma

A turma da disciplina de Química Básica 1 era composta por vinte e nove alunos matriculados, dos quais 22 foram aprovados e 7 não atingiram a nota ou a frequência mínima de 75% exigida. A figura 2 mostra a distribuição percentual dos conceitos obtidos pela turma atendida.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

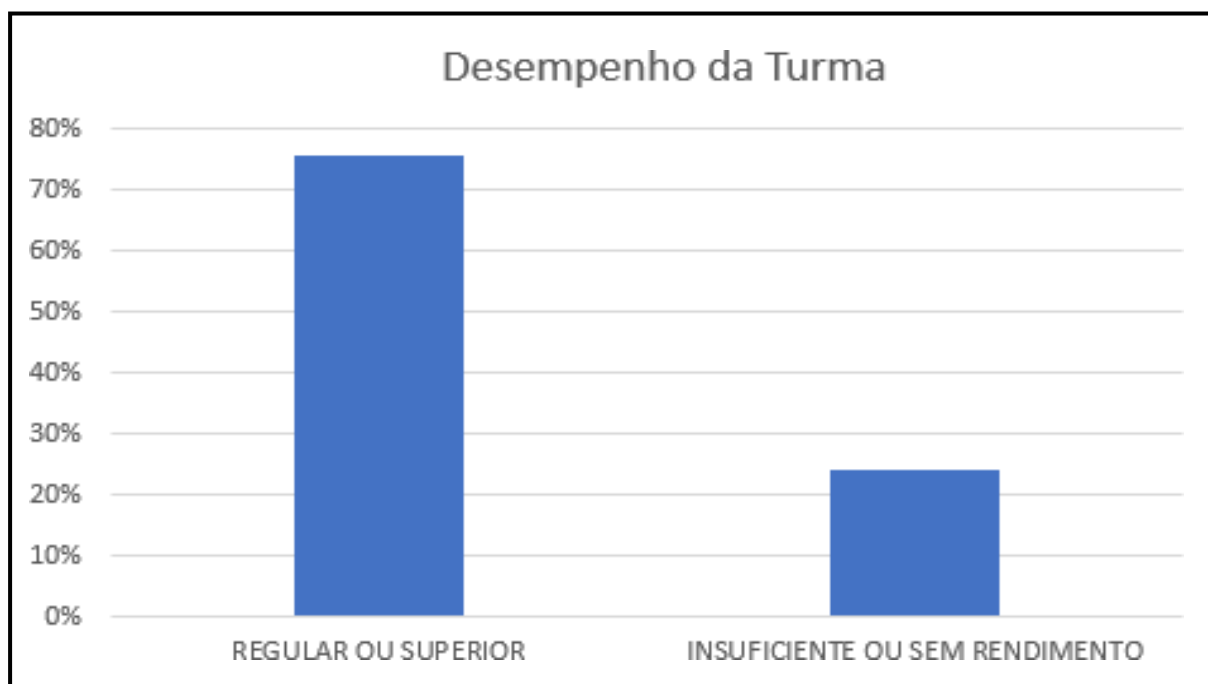
ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá



Figura 1: Desempenho dos alunos matriculados na disciplina.



Fonte: Autores.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De modo geral a monitoria foi importante para ajudar os discentes a desenvolver o conhecimento sobre uma disciplina suma importância para a continuidade do curso para o meio acadêmico-científico. Pessoalmente, as atividades proporcionaram ao monitor o desenvolvimento da oralidade e da transmissão de informações ao público. Mais especificamente o programa permitiu aos estudantes de Química Básica 1 do período 2018-2, um melhor desempenho na disciplina, no que diz respeito a compreensão dos conteúdos ministrados e rendimento em avaliações, devido a cooperação professor- monitores. Este desempenho é refletido no percentual de alunos aprovados em relação ao número de alunos matriculados (75%), o que pode ser tomado como um resultado satisfatório para uma disciplina considerada, por discentes e professores, de razoável grau de complexidade.

#### 5. REFERÊNCIAS.

ATKINS, Peter; JONES, Loretta. **PRINCIPIOS DE QUÍMICA**. 2012.

RUSSELL, JOHN B. **Química Geral**; Volume 1; 2ª edição. 2012.