

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



MONITORIA DE CÁLCULO I

Leon Lee Oliveira Assunção (Apresentador)¹ - Unifesspa
Raimundo Mangabeira da Silva Neto (Coordenador do Projeto)² - Unifesspa

Eixo Temático/Área de Conhecimento: Projeto de Ensino/ Ciências Exatas

Resumo: projeto de monitoria da disciplina de Cálculo I realizado no período 2019.2. O mesmo atendeu a turma de Licenciatura em Química 2019, conforme o edital 23/2018 do Programa de Monitoria Geral. Durante a execução do projeto o monitor auxiliou os alunos em resolução de exercícios de fixação e grupos de estudo com esclarecimento de dúvidas, utilizando aulas e listas disponibilizadas pelo professor da disciplina.

Palavras-chave: Monitoria, Cálculo I; lista de exercícios.

1. INTRODUÇÃO

O trabalho foi desenvolvido a partir do Programa de Monitoria Geral de acordo com edital 23/2018 da PROEG/Unifesspa, que envolve disciplinas cujos discentes necessitem de auxílios em resolução de exercícios de fixação e grupos de estudo com esclarecimento de dúvidas. O Plano de trabalho “Monitoria Geral– Disciplina de Cálculo I”, foi destinado a atender a turma de Licenciatura em Química 2019, no período 2019.2, que contava com 43 alunos matriculados.

A referida disciplina possui uma carga horária de 68 horas e conta com aulas teóricas referentes ao estudo de conjuntos numéricos, funções, limites, derivadas e integrais, de modo que estes conhecimentos possam auxiliar os discentes na compreensão de problemas e conteúdos abordados por outras disciplinas do curso de Licenciatura em Química.

Deste modo, o objetivo do trabalho se deu no sentido de auxiliar o professor na orientação dos discentes, através de grupos de estudos com esclarecimento de dúvidas e resolução de listas exercícios de fixação.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Aula explicativa: nestas aulas eram abordados, pelo professor, as partes teóricas, conceituais, algébricas e numéricas dos conteúdos previstos na ementa da disciplina. Além disso, eram realizados exercícios de fixação, tanto numéricos quanto de dedução, com base no livro de Guidorizzi (2001). Para isto o professor utilizava o quadro além de apresentações em PowerPoint.

Grupo de estudo: nestes grupos os exercícios de fixação, feitos pelo professor, eram refeitos pelo monitor e pelos discentes, para que eles pudessem ter uma compreensão mais aprofundada dos mesmos. Além disso eram feitos esclarecimento de dúvidas sobre as partes dos conteúdos considerados mais complexos, além de outros exercícios do livro supracitados, sempre com muita interação entre monitor e alunos.

¹Graduando do curso de Bacharelado em Geologia (FAGEO/IGE/Unifesspa). E-mail: leonlogia@unifesspa.edu.br

²Mestre em Matemática e Estatística pela UFPA. Professor Titular Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAMAT/ICE/Unifesspa). E-mail: mangabeira@unifesspa.edu.br

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA/PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1. Frequência monitoria

Verificou-se ao longo dos 4 meses de monitoria que a média mais do número de alunos matriculados na disciplina que frequentavam as atividades de monitoria variou em ter 14 e 19 alunos. Estes resultados apesar de não serem considerados ideais, são considerados satisfatórios em termos de valores absolutos, uma vez que a maioria dos alunos do curso trabalham, ou possuem uma outra atividade que não apenas a de estudante.

É necessário destacar que turma era composta por alunos de anos anteriores, e que ao longo do período houve muita evasão da disciplina em si. A figura 1 mostra a média do número de alunos que frequentavam as atividades de monitoria em cada mês do período 2019.2.

Figura 1 – Média do número de alunos atendidos nas monitorias em cada mês do período 2019.2.



Fonte: Autores.

3.2. Aproveitamento da Turma

A turma da disciplina de Química Básica 1 era composta por quarenta e três alunos matriculados, dos quais 18 foram aprovados, 16 não atingiram a média, e 9 reprovaram por não atingirem frequência mínima de 75% exigida ou por trancamento de matrícula. A figura 2 mostra o desempenho em termos de números de aprovações da turma atendida pela monitoria.

IV Seminário de Projetos de Ensino

A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

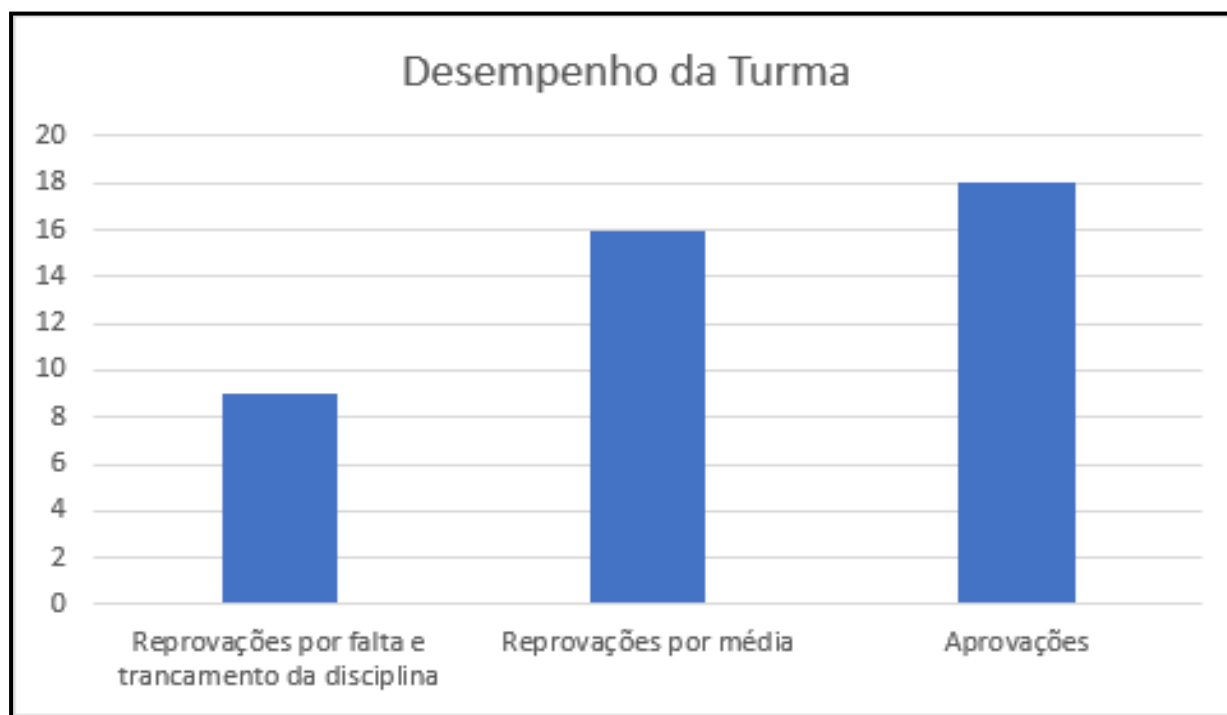
ORGANIZAÇÃO:
UNIFESSPA/PROEG

25 e 26 de setembro
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3
do Campus de Marabá



Figura 2. Desempenho em termos de números de aprovações da turma atendida pela monitoria



Fonte: elaboração própria

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De modo geral a monitoria foi importante para ajudar os discentes a desenvolver o conhecimento sobre uma disciplina suma importância para a continuidade do curso e para o meio acadêmico-científico. Pessoalmente, as atividades proporcionaram ao monitor o desenvolvimento da oralidade e da transmissão de informações ao público. Mais especificamente o programa permitiu aos estudantes de Cálculo I, do período 2019-2, um melhor desempenho na disciplina, no que diz respeito a compreensão dos conteúdos ministrados. Este desempenho é verificado quando considerado apenas os alunos que completaram a disciplina, uma vez que o número de alunos aprovados corresponde a mais 50% deste público, o que pode ser tomado como um resultado satisfatório para uma disciplina considerada, por discentes e professores, de alto grau de dificuldade.

5. REFERÊNCIAS.

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um Curso de Cálculo: Volume 1. **Rio de Janeiro. LTC–Livros Técnicos e Científicos. 5ª edição, 2001.**