

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:

UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019



LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

### PROJETO DE MONITORIA GERAL: DISCIPLINA GEOPROCESSAMENTO

Fabiane dos Santos Coutinho<sup>1</sup> - Unifesspa  
Romário Almeida de Souza<sup>1</sup> - Unifesspa  
Leonardo Brasil Felipe (Coordenador do Projeto)<sup>2</sup> - Unifesspa

**Eixo Temático/Área de Conhecimento:** Projeto de Ensino/Geociências

**Resumo:** Durante a monitoria foram utilizados diferentes métodos de ensino: 1) exercício de fixação teórico e prático e 2) grupo de estudos para esclarecimento de dúvidas. A turma teve aproveitamento de 100% e em média 77% dos alunos participaram dos grupos de estudo. O Programa de monitoria propiciou, aos discentes, melhor acompanhamento na resolução de exercícios e retirada de dúvidas em horário alternativo, além de proporcionar troca de experiências, trabalho em grupo e entendimento da docência aos monitores.

**Palavras-chave:** Monitor; Professor; Ensino-Aprendizagem.

#### 1. INTRODUÇÃO

O desenvolvimento do trabalho se deu por meio do Programa de Monitoria Geral, edital 06/2018 da PROEG/Unifesspa que envolve atividades de ensino em sala de aula e laboratórios, desenvolvidas por alunos de graduação em conjunto com professores responsáveis pela disciplina. O Plano de trabalho “Monitoria Geral – Disciplina Geoprocessamento” foi executado no 4º período de 2018 à turma Geologia 2017.

A disciplina Geoprocessamento (GEOL01025) possui uma extensa carga horária (68h) com aulas tanto em sala de aula quanto em laboratório e as aulas em laboratório requerem um acompanhamento aos alunos muito rigoroso para que os mesmos consigam manipular *softwares* confeccionando mapas. Em vista disso, é indispensável a presença dos monitores, pois facilita o aprendizado na confecção e interpretação de mapas.

Portanto, o objetivo do projeto se deu no sentido de auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas em atividades de classe e/ou laboratório, bem como melhorar os indicadores de ensino-aprendizagem e identificar, em conjunto com o professor orientador, as dificuldades enfrentadas pelos alunos da disciplina; coordenar grupos de trabalho ou estudo, tendo em vista a orientação da aprendizagem dos alunos da turma.

#### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

<sup>1</sup> Graduandos, Faculdade de Geologia, Instituto de Geociências e Engenharias, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, e-mail: fabianecoutinho@unifesspa.edu.br; romariogeo14@unifesspa.edu.br.

<sup>2</sup> Doutor em Geociências: Professor Adjunto da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAGEO/IGE/Unifesspa). E-mail: lbfelipe@unifesspa.edu.br.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:

UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019



LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

**21 Exercício de fixação** – aplicação e acompanhamento – nesta etapa a cada aula teórica/prática ministrada em sala de aula, exercício de fixação sobre o conteúdo era aplicado aos alunos e em seguida durante o horário dos grupos de estudos, os monitores acompanhavam os alunos e prestavam apoio, com apoio de livros e manuais didáticos (Lima, 2017 e Manual Técnico de Geomorfologia, 2009).

**22 Grupo de estudo** – Nos dias de quarta-feira de 16-18h, os monitores ficavam no laboratório de Geoprocessamento a disposição dos alunos para retirada de dúvidas e esclarecimentos sobre o conteúdo ministrado na aula anterior. Além disso, os monitores recolhiam frequência dos alunos participantes.

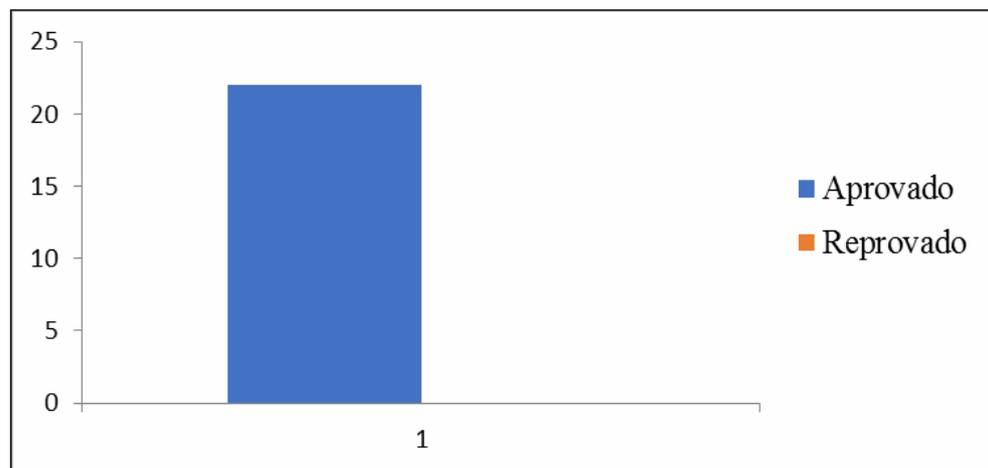
**23 Seleção de áreas** – Após aula teórica/prática, o professor, em conjunto com os monitores escolhiam áreas com uso de *software* que seriam utilizadas pelos alunos para realização dos exercícios.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

#### 3.1 Aproveitamento da turma

A Turma de Geoprocessamento era composta de vinte e dois (22) alunos, sendo que todos ficaram aprovados (Figura 1). Desta forma, o aproveitamento da turma na disciplina foi de 100%.

Figura 1- Gráfico mostrando o percentual de aproveitamento da turma.



Fonte: elaboração própria

#### 3.2 Frequência de monitoria

A Frequência de monitoria, durante o período destinado aos grupos de estudo, foi acompanhada/realizada pelos monitores para controle de produção da turma. Verificou-se que em média 77% da turma participava das atividades em grupo com monitores, fora do horário de aula (Figura 2 e 3). Observa-se que no mês de outubro a participação nos grupos de estudo teve uma queda para 59%. Destes, em média 77% participavam das reuniões de grupo de estudo com os monitores. Este fato reflete a importância dos monitores no apoio ao docente para auxiliar os alunos na retirada de dúvidas e esclarecimentos sobre o conteúdo ministrado na aula.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

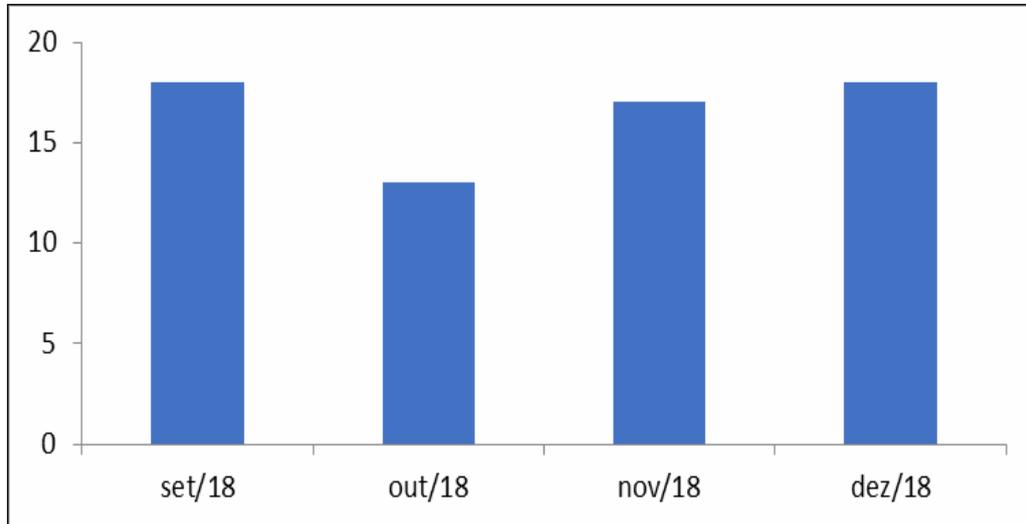


ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

Figura 2 - Média de alunos atendidos nos grupos de estudo/dia/mês.



Fonte: elaboração própria

Figura 3 - Grupo de estudo para esclarecimento de dúvidas.



Fonte: elaboração própria

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de monitoria permitiu aos estudantes do curso de Geologia, turma 2017 Geoprocessamento, melhor acompanhamento na resolução de exercícios de fixação, em horário diferente do convencional da disciplina e durante a aula, com monitores selecionados pelo edital 06/2018. Verificou-se que 100% da turma obteve aproveitamento satisfatório na disciplina, sendo que

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:

UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019



LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

As atividades de monitoria proporcionaram desenvolver aptidão para trabalho em grupo, compartilhamento de conhecimento, fixação de conceitos da matéria e troca de experiências. Desta forma, o programa de monitoria foi fundamental para a disciplina, bem como para os monitores envolvidos que puderam entender o funcionamento da docência.

### 5. REFERÊNCIAS

IBGE. **Manual técnico de geomorfologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais, 2009.

LIMA, Mário Ivan Cardoso. **Radargeologia**: sistemática de elementos radargráficos. Belém: Ed. do autor, 2017.