

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:

UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019



LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

### HIDRÁULICA APLICADA: UM ESTUDO SOBRE OS EFEITOS DA ATIVIDADE DE MONITORIA NO PERÍODO LETIVO DE 2018.4

Eduarda Guimarães Silva (Apresentadora)<sup>1</sup> - Unifesspa  
Tamara Daiane de Souza (Coordenadora do Projeto)<sup>2</sup> - Unifesspa

**Eixo Temático/Área de Conhecimento:** Hidrotécnica/Engenharia Civil.

**Resumo:** A disciplina de Hidráulica Aplicada é componente curricular obrigatória do curso de Bacharelado em Engenharia Civil da Unifesspa, sendo importante para o entendimento teórico e prático de fenômenos hidráulicos e da hidrométrica. Sendo dentro desse contexto, que o presente trabalho se encaixa, tendo por objetivo mostrar os resultados obtidos pela aplicação do projeto de ensino de monitoria na turma de Hidráulica Aplicada no período de 2018.4. Os resultados apresentados mostram que a atuação da monitoria foi uma influência assertiva no ensino e aprendizagem dos alunos nessa disciplina. Mas que ainda precisam existir ainda mais programas para incentivo da permanência e persistência do discente nas disciplinas.

**Palavras-chave:** Hidráulica Aplicada; Monitoria; Projeto de Ensino.

## 1. INTRODUÇÃO

O curso de Bacharelado em Engenharia Civil, devido a sua amplitude, incorpora disciplinas específicas de diversas outras engenharias, uma delas é a disciplina de Hidráulica Aplicada, que é uma componente curricular que agrega a interdisciplinaridade ao curso, trazendo os “conhecimentos práticos sobre os fenômenos hidráulicos e a hidrométrica”, segundo o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa (OLIVEIRA et al., 2017, p. 140).

A referida componente ainda conta com aulas desenvolvidas no Laboratório de Hidráulica do curso de Engenharia Civil e com atividades extensionistas de elaboração de projetos de instalações hidráulicas previstos em sua ementa (OLIVEIRA et al., 2017), desse modo agregando para a obtenção das competências exigidas dos Engenheiros Cíveis pelos CREAs – Conselhos Federais de Engenharia e Agronomia.

Mediante o exposto acima, entende-se que a monitoria é uma alternativa para auxiliar os alunos no desenvolvimento das atividades de ensino e de extensão associados à disciplina para a melhor absorção e compreensão desta na teoria e na prática da área.

Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo mostrar os resultados obtidos na turma de Hidráulica Aplicada no período de 2018.4, que foi assistido pelo programa de monitoria para disciplinas com práticas de laboratório por meio do Edital n° 07/2018, vinculado a Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROEG) da Unifesspa.

<sup>1</sup> Graduanda em Engenharia Civil, FAEC, (IGE/Unifesspa). Bolsista do Programa de Monitoria para Disciplinas com Práticas de Laboratório em 2018.4 – Edital n° 07/2018. E-mail: eduardatabatasilva@gmail.com.

<sup>2</sup> Doutora em Recursos Hídricos e Ambientais pela Universidade Federal de Viçosa (UFV). Professora Titular Adjunta da Unifesspa (FAEC/IGE/Unifesspa). E-mail: tamarasouza@unifesspa.edu.br.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA



ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

A monitora da disciplina de Hidráulica Aplicada, acompanhou a disciplina ministrada possuindo acesso a todo o material didático usado em sala pela professora coordenadora deste projeto. Estando, entre eles, slides, apostilas e manuais de bombas hidráulicas.

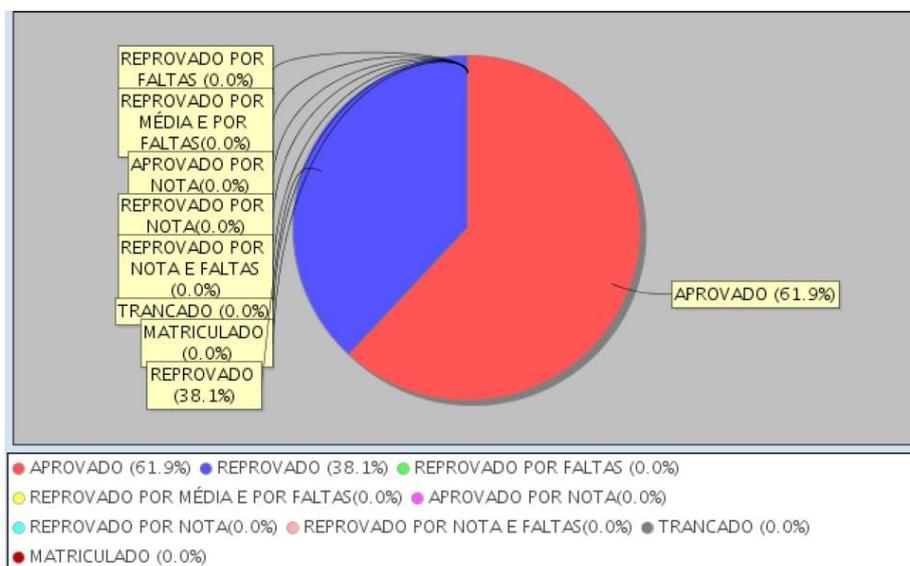
Para a comunicação entre a turma dos monitorados e a monitora foram utilizados canais de comunicação como o e-mail da turma e Whatsapp, onde a turma e a monitora tinham um grupo.

Além disso, haviam horários de encontros para a resolução de listas de exercícios criados tanto pela professora, quanto pela monitora, elucidação de dúvidas remanescentes das aulas ministradas e auxílio na elaboração dos projetos de extensão da disciplina, tendo também sido disponibilizados pela monitora exemplos de projetos com o passo a passo para o desenvolvimento da extensão da disciplina.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Sobre o comparativo entre as turmas da Engenharia Civil 2015 (não assistida pela monitoria) e a 2016 (assistida pela monitoria) observa-se, segundo o comparativo entre os Gráficos 1 e 2, que a turma de 2016 obteve maior porcentagem de aprovação (63,2%) em relação a 2015 (61,9%). Além disso ressalta-se que parte (5,3%) das reprovações da turma assistida pela monitoria foram decorrido da desistência de alguns alunos depois do início da disciplina.

Gráfico 1 – Índice de Aprovação e Reprovação da Disciplina de Hidráulica Aplicada no Período de 2018.2 (não assistido pela monitoria).



Fonte: Autores, 2019.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

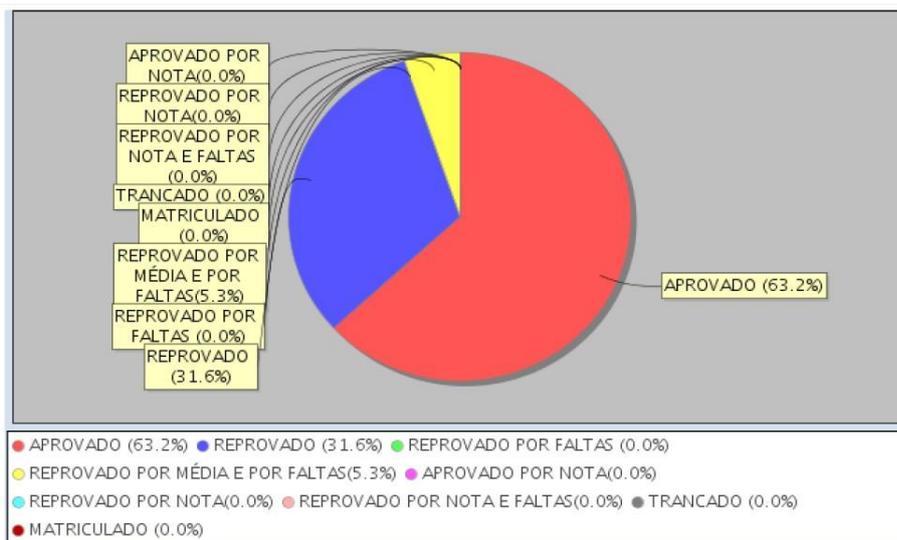


ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

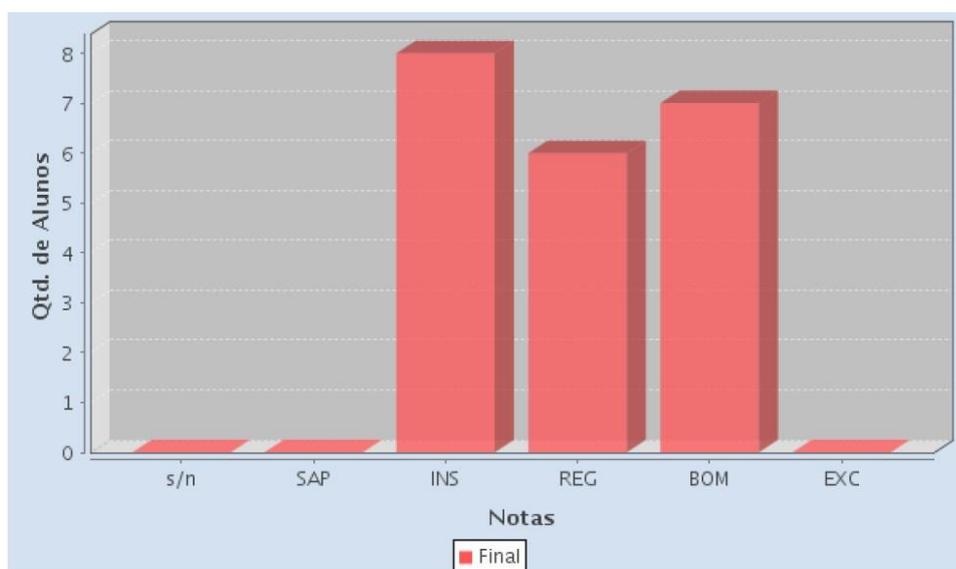
Gráfico 2 – Índice de Aprovação e Reprovação da Disciplina de Hidráulica Aplicada no Período de 2018.4 (assistido pela monitoria).



Fonte: Autores, 2019.

Em relação as médias finais, observa-se, pelo comparativo entre os Gráficos 3 e 4, que a quantidade de alunos com média insuficiente e bom foram maiores na turma não assistida pela monitoria, já o conceito regular (suficiente para o conceito de aprovado na disciplina) foi obtido pela maioria dos alunos monitorados.

Gráfico 3 – Médias Finais da Disciplina de Hidráulica Aplicada no Período de 2018.2 (não assistido pela monitoria).



Fonte: Autores, 2019.

# IV Seminário de Projetos de Ensino

## A PRESSÃO PSICOLÓGICA NA VIDA ACADÊMICA

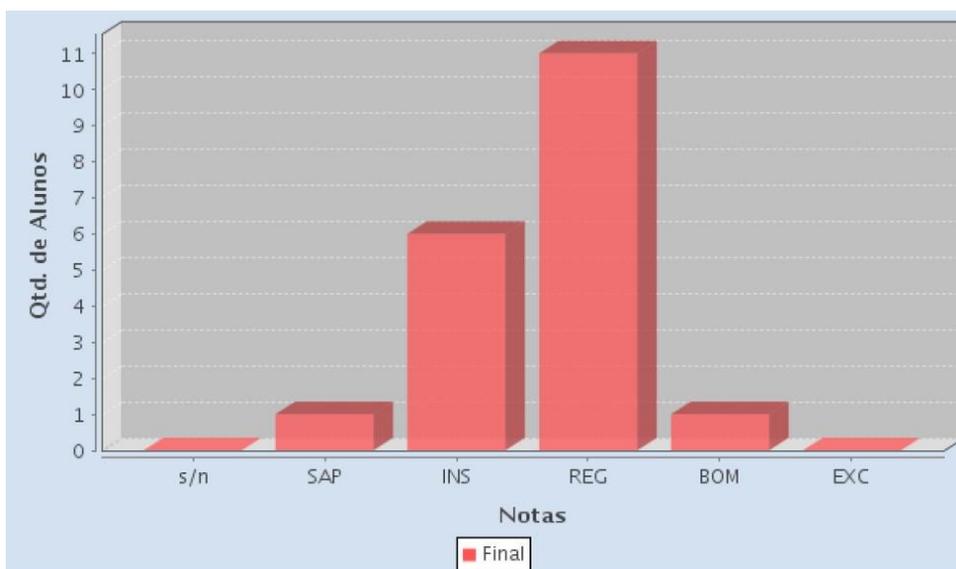


ORGANIZAÇÃO:  
UNIFESSPA | PROEG

25 e 26 de setembro  
de 2019

LOCAL: Auditório da Unidade 3  
do Campus de Marabá

Gráfico 4 – Médias Finais da Disciplina de Hidráulica Aplicada no Período de 2018.4 (assistido pela monitoria).



Fonte: Autores, 2019.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos apontam que a atuação da monitoria na turma de Hidráulica Aplicada no período letivo de 2018.4 foi uma intervenção positiva e eficaz na aprendizagem e na absorção de conceitos dos alunos, visto que a porcentagem de alunos aprovados aumentou.

Para trabalhos futuros, sugere-se que sejam estudados mais meios, além da monitoria, para o efetivo incentivo do discente ao não abandono das disciplinas.

#### 5. REFERÊNCIAS

OLIVEIRA et al. **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL**. Marabá, PA. 2017. Disponível em <<https://civil.unifesspa.edu.br/images/Legislacao/PPC-CIVIL-2018compressed.pdf>>. Acesso em: 24 ago. 2018.